



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

LA PREPARACIÓN FÍSICA PROFESIONAL PARA LOS TECNÓLOGOS DE REHABILITACIÓN EN SALUD

PROFESSIONAL PHYSICAL PREPARATION FOR HEALTH REHABILITATION TECHNOLOGISTS

Autores: Valodia Escalona Rojas,¹ Yaima Pupo Poey,² Verónica Ramos Suárez,³ Dayami Gutiérrez Vera.⁴

¹Licenciado en Cultura Física. Profesor instructor. Facultad de Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La Habana. Cuba. Correo electrónico: valodiaer@gmail.com

²Licenciada en Tecnología de la Salud. Perfil Podología. Doctor en Ciencias de la Educación Médica. Profesor Auxiliar. Facultad de Ciencias Médicas 10 de Octubre. Facultad de Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La Habana. Cuba. Correo electrónico: ypupo@infomed.sld.cu

³Licenciada en Tecnología de la Salud. Perfil Imagenología. Máster en Educación Superior en Ciencias de la Salud. Doctor en Ciencias de la Educación Médica. Profesor titular. Facultad de Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La Habana. Cuba. Correo electrónico: veronicars@infomed.sld.cu

⁴Licenciada en Enfermería. Especialista de I grado en Bioestadística. Máster en Longevidad Satisfactoria. Profesor Instructor. Facultad de Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La Habana. Cuba. Correo electrónico: dayamigvera@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: la Educación Física contemporánea tiene un carácter formativo integral, sin embargo los tecnólogos de Rehabilitación en Salud para la ejecución de los procedimientos tecnológicos rehabilitadores necesita tener una Preparación Física Profesional que le certifique el cumplimiento de sus funciones básicas sin afectar la salud. **Objetivo:** definir la Preparación Física Profesional de los tecnólogos de Rehabilitación en Salud para el mejoramiento de su desempeño en los servicios de salud. **Desarrollo:** mediante la sistematización teórica se identifican las correlaciones existentes entre Educación Física y Preparación Física Profesional, constatándose el tránsito de lo general a lo particular, para el desarrollo de una formación integral que apoya la calidad de los servicios. **Conclusiones:** la Preparación Física Profesional viabiliza el mejoramiento del desempeño de los tecnólogos de Rehabilitación en Salud, facilitándose el manejo de las tecnologías biomédicas y la aplicación de los procedimientos tecnológicos rehabilitadores con un equilibrio biopsicosocial.

Palabras clave: preparación física profesional, desempeño, tecnólogos de Rehabilitación en Salud

ABSTRACT

Introduction: contemporary Physical Education has a comprehensive training character; however, Health Rehabilitation technologists for the execution of rehabilitation technological procedures need to have a Professional Physical Preparation that certifies the fulfillment of their basic functions without affecting health. **Objective:** to define the Professional Physical Preparation of Health Rehabilitation technologists to improve their performance in health services. **Development:** through the theoretical systematization, the existing correlations between Physical Education and Professional Physical Preparation are identified, verifying the transition from the general to the particular, in the development of a comprehensive training that supports the quality of services. **Conclusions:** professional Physical Preparation enables the improvement of the performance of Health



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

Rehabilitation technologists, facilitating the management of biomedical technologies and the application of rehabilitative technological procedures with a bio psychosocial balance.

Keywords: *professional physical preparation, performance, Health Rehabilitation technologists*

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Tecnología de la Salud, como institución educativa, asume el encargo social de formar profesionales competentes para contribuir al avance de las tecnologías biomédicas, así como la aplicación de los procedimientos tecnológicos en los servicios de salud, aportándose conocimientos teóricos y prácticos mediante el cumplimiento de las funciones básicas (asistencial – docente – investigativa – gerencial), al ser capaz de asumir los retos que impone el desarrollo científico y tecnológico actual, para dar respuesta a los problemas de salud-enfermedad en Cuba u otro contexto social.

Razón por la cual, la formación de un profesional competente, es el reto actual de la Educación Superior, en particular la Educación Física debe contribuir a esta preparación profesional, a partir de nuevos preceptos incorporados al proceso de enseñanza-aprendizaje,^{1, 2} para estar al nivel de las exigencias que impone la educación contemporánea, al permitir la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos que aseguren la preparación del organismo de manera física y mental para el cumplimiento de la labor que desempeña en su profesión.

La Preparación Física Profesional (PFP), permite valorar la importancia de la Educación Física para la formación general con un carácter formativo integral, dado que no solo se enmarca en el desarrollo corporal, perceptivo o físico-motriz, sino abarca el desarrollo biológico e higiénico, así como las habilidades y capacidades motoras expresado en el logro de un equilibrio biopsicosocial que le posibilita tener una condición física favorable, en relación con su amplio perfil profesional.^{3, 4}

Lo que conlleva a los autores asumir el objetivo de definir la Preparación Física Profesional de los tecnólogos de Rehabilitación en Salud para el mejoramiento de su desempeño en los servicios de salud, en aras del fortalecimiento de la condición física que garantice un mejor desempeño y la calidad en los servicios.

DESARROLLO

En Cuba, la Universidad Médica como organismo rector, planifica y controla el desarrollo del proceso docente, asistencial, investigativo y gerencial en cada uno de sus escenarios en función de las necesidades sociales, sustentado en las misiones establecidas, al estar comprometidas con la identificación y solución de los problemas de salud del territorio donde se encuentran ubicadas. De manera específica los tecnólogos de Rehabilitación en Salud son los profesionales de la salud encargados de la aplicación de los procedimientos rehabilitadores en los diferentes niveles de atención en salud.

Según, la Organización Mundial de la Salud, (OMS) define Rehabilitación como "el conjunto de medidas sociales, educativas y profesionales destinadas a restituir al paciente minusválido la mayor capacidad e independencia posibles".⁵ De igual manera se enuncia que debido a los cambios en las tendencias sanitarias y demográficas, que apuntan a un aumento de la prevalencia de las enfermedades no transmisibles y al envejecimiento de la población, la rehabilitación es cada vez más necesaria en todo el mundo. Se prevé que para el año 2050 se haya duplicado la proporción de personas de más de 60 años, y en los últimos diez años se ha registrado un aumento del 18% en la prevalencia de las enfermedades no transmisibles.^{6, 7}

Además, se enfatiza en que el 15% de todos los años perdidos por discapacidad se debe a trastornos de salud asociados a una discapacidad grave. La rehabilitación es una intervención sanitaria fundamental para las personas que presentan esos trastornos.⁸ Los autores al realizar el análisis de los planteamientos anteriores



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

deducen que para este profesional de la salud es inminente tener una PFP que les permita la ejecución de los procedimientos rehabilitadores sin dañar su organismo en el momento de brindar el servicio a los pacientes en los diferentes departamentos.

Sin embargo, mediante la sistematización realizada los autores, identificaron resultados que han abordado los problemas con la utilización de la PFP. Según Brikina y Burok^{9,10} la misma está orientada a la asimilación rápida de la futura especialidad. A diferencia de la preparación física general, que puede ser única para todos, la preparación física de aplicación profesional se diferencia por tener en cuenta el tipo de la futura actividad laboral y es por lo que enuncian que a las investigaciones profesionales de la actividad física, se recomienda aplicar determinado nivel de soluciones a los problemas laborales desde esta visión.

Diferentes autores, consideran que deben prestársele una atención fundamental a la estabilidad del organismo, con respecto a las influencias perjudiciales del trabajo y proponen por medio del empleo de ejercicios físicos minimizar los mismos.¹¹⁻¹⁵ Otros reafirman su importancia al asumir posiciones metodológicas, formas y factores que determinen la tendencia general de la PFP, al tener en cuenta sus futuras especialidades. También plantean que la Educación Física va orientada hacia el sistema de enseñanza profesional, mediante el uso efectivo de los medios generales, especiales y de los métodos de la preparación física, con el fin de garantizar la máxima eficiencia en el desempeño profesional.¹⁶⁻¹⁸

Según, Chavarría¹⁹ es vista como: “un componente del proceso docente educativo de la Educación Física que se encamina al desarrollo de las capacidades físicas, psicológicas, de las habilidades motoras y de los conocimientos que se aplican en la solución de las tareas profesionales; y de conjunto con la preparación física general, debe constituir la base de la Educación Física en los centros de Educación Superior. ”

Rousseau,²⁰ la define como: “proceso especializado y dirigido al desarrollo de las capacidades físicas, psíquicas y de los hábitos motores en los estudiantes lo que resulta imprescindible para elevar la efectividad de la enseñanza práctica y asegurar una futura capacidad de trabajo profesional alta y estable.”

García,²¹ brinda una definición de la preparación psicofísica del médico que cumplirá misión internacionalista como: “el proceso de dirección de acciones educativas, que centran su atención en el desarrollo de la capacidad física, especial, psicológica, moral y volitiva del médico con la ejecución de ejercicios físicos, dirigida al desarrollo del organismo, lo que permite un mejor comportamiento adaptativo al medio que lo circunda y que se comporte ante las tareas laborales de una forma más resuelta y seguro de sí mismo.”

Los autores, mediante la sistematización realizada identifican coincidencias acerca de la PFP como son:

- Soluciones de problemas desde la preparación física profesional a esferas concretas del entorno laboral,
- Propuesta de calentamiento sistemático del organismo con clases al aire libre para evitar las influencias perjudiciales en el cumplimiento de las funciones generales y específicas en relación con el entorno,
- Asumen posiciones metodológicas y factores que determinan la tendencia general de la Educación Física y la especificidad de la PFP dirigido al mejoramiento de la calidad del servicio,
- Influencias de la PFP en la interdisciplinariedad para un rendimiento óptimo de trabajo al permitir integrar funciones al obtenerse un equilibrio biopsicosocial,
- Vinculación del desarrollo psicofísico y la preparación física en el ámbito laboral sustentado en la relaciones entre colegas y medio ambiente.

En correspondencia con lo antes expuesto, es fundamental no olvidar que como complemento de la PFP, está la gimnasia que es considerada según Veliz como, un medio eficaz y fundamental como parte del sistema de la Cultura Física desarrollándose en sus diferentes manifestaciones debido a los amplios planes de estudio de las



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

diferentes carreras para la educación integral de la sociedad, considerado como un instrumento activo que prepara al hombre para el trabajo.^{22, 23}

Las tareas principales de la gimnasia son: desarrollo armónico las formas y funciones del organismo, con el propósito del perfeccionamiento de las capacidades físicas, al fortalecer la salud y proporcionar la longevidad; mediante la formación de destrezas motoras, hábitos y conocimientos específicos; al mismo tiempo la educación de las cualidades morales, volitivas y estéticas.^{24, 25}

Por lo que a criterio de los autores, este es un componente fundamental dentro de la Educación Física; sin embargo sería imprescindible una Gimnasia Profesional Aplicada, como parte de la PFP, orientada al desarrollo físico general y a la asimilación rápida de los movimientos laborales requeridos en la profesión. El profesional conserva una capacidad de trabajo, pero el organismo se afecta porque este aumento se acompaña inevitable del agotamiento de las fuerzas vitales, lo que se manifiesta en un aumento brusco del porcentaje de enfermedades profesionales y la afectación de su vida laboral y social.

Asimismo, los autores coinciden con lo planteado por colectivo de autores, acerca de la unidad indisoluble del organismo y el medio ambiente, así como el papel rector del sistema nervioso central en la adaptación del organismo a las condiciones variables de la influencia de los factores externos en el ambiente laboral.^{26,27} Razonándose, que cuando se superan las capacidades de adaptación del organismo humano, se rompe la relación establecida con el medio lo que conlleva a padecer enfermedades profesionales, con la disminución de la capacidad de trabajo físico del individuo.

En tal sentido, Ruiz y Cansino definen como enfermedades profesionales aquellas que se originan como consecuencia sistemática y prolongada de los factores nocivos y se clasifican en físicas, biológicas, químicas y mecánicas.^{28 - 30} De manera específica los tecnólogos de Rehabilitación en Salud, están expuestos durante su práctica diaria a diversos factores o riesgos laborales de distinta gravedad y temporalidad, que pueden ser causa de multitud de alteraciones y patologías; es imprescindible los conocimientos de estos factores para llevar a cabo las medidas profilácticas necesarias para su prevención.

Los mismos cumplen sus funciones en los servicios de Rehabilitación en Salud que integran: Terapia Física, Terapia Ocupacional, Podología, Ortoprótisis y Traumatología en algunos. La formación de profesionales fue considerada de perfil amplio, preparados para desempeñarse en campos diversos de los procesos tecnológicos en salud dentro del equipo de trabajo. Este nuevo formato, insertado en los tres niveles de atención del Sistema Nacional de Salud (SNS), contribuye al mantenimiento del estado de salud de la población, a través de acciones de promoción, prevención y rehabilitación, facilita la incorporación plena del individuo a su medio social.³¹

En la actualidad, las tecnologías biomédicas se han desarrollado de forma vertiginosa, y el amplio perfil de este profesional exige una condición física que le permita asumir los disímiles procedimientos rehabilitadores que debe aplicar en los diferentes departamentos, lo cual influye en la calidad de los servicios de la salud y el desarrollo profesional del trabajador, que a la vez necesita integrarse en los adelantos en su contexto actual, para ser más competente en su profesión.

Específicamente, la PFP se debe integrar a la asignatura de Educación Física, a partir de la PFP del proceso pedagógico pero bajo condiciones específicas, basado en las relaciones que se establecen entre cumplimiento de las funciones básicas – tecnológicas biomédicas de Rehabilitación – procedimientos tecnológicos rehabilitadores – equilibrio biopsicosocial del tecnólogo – calidad del servicio.

Esta relación modifica dada la articulación de las tecnologías biomédicas presentes en los diferentes departamentos para el diagnóstico y tratamiento de múltiples enfermedades. En igual sentido la especialidad de Rehabilitación en Salud, también se desarrolla, el tecnólogo de esta rama interactúa con ellas y realiza los procedimientos tecnológicos rehabilitadores sin afectar la salud.



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

Hasta donde los autores sistematizaron identificaron las correlaciones existentes entre Educación Física – Preparación Física Profesional – Gimnasia Profesional Aplicada, contextualizadas en diferentes niveles, sin embargo se pudo constatar que las mismas proporcionan elementos cognitivos generales que fundamentan la PFP de los tecnólogos de Rehabilitación pero no se identifican los elementos específicos que distinguen las funciones laborales de este profesional y que facilite el mejoramiento de su desempeño.

Por lo que el autor principal define, la Preparación Física Profesional para los tecnólogos de Rehabilitación en Salud como: el proceso sistemático personalológico, interdisciplinario y profesionalizante con enfoque salubrista, orientado al desarrollo de cualidades físicas, a través de la Gimnasia Laboral Aplicada, al aprovechar sus aptitudes naturales para el fortalecimiento del organismo en aras de la mejora de su desempeño, expresado en la ejecución de los procedimientos tecnológicos rehabilitadores, vinculado a la aplicación de las tecnologías biomédicas, para la promoción, prevención, rehabilitación, habilitación, en salud con un equilibrio biopsicosocial.

CONCLUSIONES

Se define Preparación Física Profesional para los tecnólogos de Rehabilitación en Salud, al determinarse los caracteres genéricos y diferenciales que a consideración de los autores permitirán la lógica del proceso desde una visión externa e interna y que enriquecen las bases epistémicas de Tecnología de la Salud como rama de la Educación Médica, ciencia aún en construcción.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Salas Perea RS, Salas Mainegra A. Modelo formativo del médico cubano. Bases teóricas y metodológicas. Capítulo 7. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2017. Disponible en: http://www.bvs.sld.cu/libros_texto/modelo_formativo_medico_cubano/cap_7.pdf Acceso el 10 abril del 2017. » http://www.bvs.sld.cu/libros_texto/modelo_formativo_medico_cubano/cap_7.pdf
2. Vela Valdés J. Formación de médicos para los servicios de salud en Cuba 1959–2014. [Tesis doctoral]. La Habana: Escuela Nacional de Salud Pública; 2016. Disponible en: <http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/1008/876> Acceso el 15 de septiembre del 2017. » <http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/1008/876>
3. Aldas Arcos H G. Physical Education as a complementary subject in engineering careers in Ecuadorian Higher Education. Rev Podium [Internet]. 2019 Abr [citado 2021 Ene 23]; 14(1): 93-104. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1996-24522019000100093&lng=es.
4. Martínez, L.; Santos, M. y Castejón, F. Percepciones de alumnado y profesorado en Educación Superior sobre la evaluación en formación inicial en educación física. *Retos Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 32, 76-81. [Internet 2017. [citado 2021 Ene 23] Disponible en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/52918>
5. Falcón TLC, Robas DEF, Matos CZC, et al. Algunas consideraciones teóricas sobre los antecedentes y evolución del proceso de superación del tecnólogo en Rehabilitación en salud. RIC. 2017;96(2):270-79.[citado 2021 Ene 23] Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=73489>
6. Martínez Pérez T, González Aragón C, Castellón León G, González Aguiar B. El envejecimiento, la vejez y la calidad de vida: ¿éxito o dificultad?. Rev. Finlay [Internet]. 2018 Mar [citado 2021 Ene 23]; 8(1): 59-65. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2221-24342018000100007&lng=es.
7. OMS. Informe Mundial sobre el envejecimiento y la salud [Internet]. Washington: OMS; 2015 [citado 23 Feb 2020]. Disponible en: <http://www.who.int/ageing/publications/world-report-2015/es/>
8. Fariñas L. Problemas de la edad (II) [Internet]. La Habana: Granma Digital; 2017 [citado 11 Ene 2021]. Disponible en: <http://www.granma.cu/todo-salud/2017-01-22/problemas-de-la-edad-ii-22-01-2017-21-01-03>
9. Brikina A.T. Editorial Pueblo y Educación, Ciudad de la Habana. 1984.[citado 2019 Nov 11];Disponible en: <http://www.efdeportes.com>



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

10. Burok, L. V., La Educación Física como tendencia aplicada en las escuelas técnicas profesionales. Moscú. 1985. [citado 2019 Nov 11]; Disponible en: <http://www.efdeportes.com>
11. Castro López, R., Pérez Gómez, V., Cachón Zagalaz, J. y Zagalaz Sánchez, M^a L. (2016) Valoración de la relación entre Rendimiento Académico y Condición Física en escolares zaragozanos. Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte. 5(1):47-54
12. Ruiz-Pérez, L.M., Barriopedro-Negro, M.I., Ramón-Otero, I., Palomo-Nieto, M., RiojaCollado, N., García-Coll, V., NaviaManzano, J.A. (2017) Evaluar la Coordinación Motriz Global en Educación Secundaria: El Test Motor SportComp. Revista Internacional de Ciencias del Deporte. 13 (49): 285-301
13. Calderón, J. & Gómez, G. Incidencia de la condición física en el desarrollo de la didáctica en la práctica del docente en formación que realiza su práctica pedagógica en el colegio Nydia Quintero de Turbay. [Internet]. 2015. [citado: 2021, enero] Disponible en: <http://hdl.handle.net/10901/8520>
14. Blanco, J., Soto, M., Benitez, Z., Mondaca, F. & Jurado, P. Barreras para la práctica de ejercicio físico en universitarios mexicanos comparaciones por género. [Internet]. 2019. (36), 80–82 [citado: 2021, enero] Disponible en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/67820>
15. RODRIGUEZ MILIAN, A; MORE ESTUPINAN, M; GUTIERREZ PAIROL, M. La educación física y la educación para la salud en función de la mejora del rendimiento físico de los estudiantes. **Universidad y Sociedad**, Cienfuegos , v. 11, n. 1, p. 410-415, marzo 2019 . Disponible en http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000100410&lng=es&nrm=iso accedido en 23 enero 2021. Epub 02-Mar-2019.
16. Cardoso, T.B., Pizzari, T., Kinsella, R., Hope, D., & Cook, J. L. Current trends in tendinopathy management. *Best Practice and Research: Clinical Rheumatology*, 1-19. 2019
17. Ilinich. V .I. Formas y factores que determinan la tendencia general de la preparación física. 1991.p. 24 . [citado 2019 Nov 11]; Disponible en: <http://www.efdeportes.com>
18. Goyeneche, M. Diseño de un evento para la inclusión de nuevas disciplinas deportivas en la Pontificia Universidad Javeriana. [Internet]. 2017. [citado: 2021, enero] Disponible en: <http://hdl.handle.net/10554/38029>
19. Chavarría, M. Actividad física, comportamientos sedentarios y composición corporal del personal administrativo de la Facultad de Ciencias de la Pontificia Universidad Javeriana. [Internet]. 2018. [citado: 2021, enero] Disponible en: <http://hdl.handle.net/10554/39206>
20. Rousseau. Y. R. La importancia de la preparación física profesional para los estudiantes de gastronomía UCCF Manuel Fajardo ISSN 1812-5802 (7-6-11); 2015
21. García. D. L. La preparación psicofísica del médico que cumplirá misión internacionalista. 2018 [citado 2019 Nov 11];9(2):[aprox. 37 p.]. Tomado de: www.googleacademico.com
22. Véliz Martínez, PL. Modelo del especialista en medicina intensiva y emergencias por competencias profesionales. [tesis doctoral]. La Habana: Universidad de Ciencias Médicas de la Habana; 2016 [citado 2019 Nov 11];9(2):[aprox. 20 p.]. Tomado de: www.googleacademico.com
23. Joo, C. H. The effects of short term detraining and retraining on physical fitness in elite soccer players. *Plos One*, 13(5), e0196212. 2018
24. Suarez-Arrones, L., Lara-Lopez, P., Maldonado, R., Torreno, N., De Hoyo, M., Nakamura, F. Y. Mendez-Villanueva, A. The effects of detraining and retraining periods on fat-mass and fat-free mass in elite male soccer players. 2019. *PeerJ*, 7, e7466.
25. Castañeda, V. & Pardo, W. Caracterización de las prácticas deportivas como propiciadoras de la formación integral. [Internet]. 2015. [citado: 2021, enero] Disponible en: <http://hdl.handle.net/10554/18709>
26. Requena, B.,García, I., Suarez-Arrones, L., Sáez de Villareal, E., Naranjo Orrellana, J., & Santalla, A. Off-Season effects on functional performance, body composition, and blood parameters in top-level professional soccer players. 2017. *J.Strength Cond Res* 31(4), 939-946.
27. Prieto, L. Descripción de los hábitos alimentarios, la actividad física y la malnutrición por exceso en adolescentes. Revisión sistemática de literatura. [Internet]. 2020. [citado: 2021, enero] Disponible en: <http://hdl.handle.net/10554/50143>
28. Ruiz Aguilera A.C. Teoría y metodología de la educación física y el deporte escolar. Marx y F. Engels. Obras completas e t. 19. Segunda edición. Editorial Raduga. 1973. p. 423.
29. Cansino Aguilera J A. Un nuevo paradigma para un futuro más saludable y con valores.- Deporte



www.revtecnología.sld.cu

ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

Inclusivo, Actividad Física Inclusiva y Educación Física Inclusiva. Revista nacional e internacional de educación inclusiva ISSN (impreso): 1889-4208. Volumen 9, Número 2, Junio 2016 Monográfico

30. García-Gómez M, Urbaneja-Arrúe F, García-López V, Estaban-Bueno V, Rodríguez-Suárez V, Miralles-Martínez-Portillo L, et al. Características de los sistemas de comunicación de las sospechas de enfermedad profesional en las comunidades autónomas. Rev Esp Salud Pública. 2017;91:1-15.
31. Hernández Chisholm D, Díaz Pérez KB, Valdés Castiñeira OL, García Medina Z, Llosa Santana M. Referentes teóricos que sustentan la formación de profesionales de la rehabilitación en Cuba. Revista Cubana de Tecnología de la Salud [revista en Internet]. 2020 [citado 2021 Ene 24];11(1):[aprox. 7 p.]. Disponible en: <http://www.revtecnología.sld.cu/index.php/tec/article/view/1603>



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO


Carta de declaración del autor o de los autores

La Habana, 6 de enero de 2021

Dirigido a: Editora Ejecutiva de la RCTS

A continuación le anexamos los datos relacionados con la declaración del autor o los autores del trabajo titulado:
LA PREPARACIÓN FÍSICA PROFESIONAL PARA LOS TECNÓLOGOS DE REHABILITACIÓN EN SALUD

Enviado a la sección de la revista: Artículo original cualitativo

El trabajo no ha sido enviado simultáneamente a otra revista: Si ___ No <u>X</u>	El trabajo es original e inédito: Si <u>X</u> No ___
Los autores ceden los derechos de publicación a la Revista Cubana de Tecnología de la Salud: Si <u>X</u> No ___	Existe conflicto de interés entre los autores: Si ___ No <u>X</u>
Novedad científica, aporte a la ciencia o importancia de esta publicación: Se realiza sistematización basado en las palabras claves, identificándose correlaciones existentes entre cumplimiento de las funciones básicas – tecnológicas biomédicas de Rehabilitación – procedimientos tecnológicos rehabilitadores – equilibrio biopsicosocial del tecnólogo – calidad del servicio, como fundamento de la definición de la Preparación Física Profesional de los Tecnólogos de Rehabilitación en Salud.	
Cuál es la contribución de esta publicación a las bases epistémicas de Tecnología de la Salud Fue definida La Preparación Física Profesional para los tecnólogos de Rehabilitación En Salud	
Esta investigación es una salida de proyecto de investigación: Si <u>X</u> No ___	
Contribución como autoría	Nombre de los Autores
Contribuciones sustanciales para la concepción o el diseño del trabajo.	Valodia Escalona Rojas
Adquisición, análisis o interpretación de datos.	Valodia Escalona Rojas
Creación de nuevo software utilizado en el trabajo.	
Ha redactado el trabajo o ha realizado una revisión sustancial.	Todos los autores
Aprobó el envío de la versión presentada (y cualquier versión sustancialmente modificada que implica la contribución del autor para el estudio).	Todos los autores
Traducción de título y resumen	Valodia Escalona Rojas
Otras contribuciones (Cuál)	
Todos los autores están de acuerdo con ser personalmente responsables de las propias contribuciones y las de los autores y garantizan que las cuestiones relacionadas con la precisión o integridad de cualquier parte del trabajo, incluso en las cuales el autor no estuvo personalmente involucrado, fueron adecuadamente investigadas, resueltas y la resolución fue documentada en la literatura: Si <u>X</u> No ___	
Todos los autores están de acuerdo con la versión final de la publicación: Si <u>x</u> No ___	
Todos los autores garantizan el cumplimiento de los aspectos éticos de la investigación y de publicación científica, así como de la bioética: Si <u>x</u> No ___	
Fecha de recibido: 6 de enero 2021 Fecha de aprobado: 17 de marzo 2021	
 <p>Este obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.</p>	