



## COMUNICACIÓN BREVE

### **RELACIÓN DE LA UNIVERSIDAD MÉDICA Y LA SOCIEDAD EN EL MARCO DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO ACTUAL**

### **RELATION OF THE MEDICAL UNIVERSITY AND THE SOCIETY IN THE MARK OF THE CURRENT TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT**

*Autoras:* María Magdalena Deschappelles Brunet,<sup>1</sup> Kenia Bárbara Díaz Pérez,<sup>2</sup> Joan Piñón Noriega,<sup>3</sup> Rubén De Armas Molina<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Licenciada en Educación. Máster en Educación avanzada. Dra en Ciencias Pedagógicas. Profesora Auxiliar. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo". La Habana. Cuba. Correo electrónico: [mdechappelles@gmail.com](mailto:mdechappelles@gmail.com)

<sup>2</sup>Licenciada en Tecnología de la Salud perfil Rehabilitación. Máster en Investigación de aterosclerosis. Profesora Asistente. Facultad de Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. La Habana. Cuba. Correo electrónico: [kenidi@infomed.sld.cu](mailto:kenidi@infomed.sld.cu)

<sup>3</sup>Licenciado en Tecnología de la Salud perfil Terapia Física y Rehabilitación. Profesor Instructor. Facultad de Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. La Habana. Cuba. Correo electrónico: [joanpn@nauta.cu](mailto:joanpn@nauta.cu)

<sup>4</sup>Licenciado en Biología. MsC. en Entomología Médica. Profesor asistente. Facultad de Ciencias Médicas "Manuel Fajardo". Departamento de Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas. Centro Provincial de Higiene, Epidemiología y Microbiología. La Habana. Cuba. Correo electrónico: [rubendearmas@infomed.sld.cu](mailto:rubendearmas@infomed.sld.cu)

#### **RESUMEN**

El hecho de que los profesionales de la salud puedan interpretar la solución de los problemas de enfermedad que atañen a la población, desde la universidad; resulta un desafío ante el constante avance tecnológico en la actualidad. De modo que las autoras de la presente comunicación pretenden comentar sobre el impacto de la universidad médica cubana como sistema de formación profesional en relación con la sociedad en el marco del desarrollo tecnológico. Incorporar a la práctica nuevas tecnologías compromete a este importante recurso humano a satisfacer las necesidades siempre crecientes de la población, lo que conduce a un mejor desempeño profesional.

***Palabras claves:*** universidad, profesionales de la salud, avances tecnológicos, proceso salud-enfermedad, innovación tecnológica



## COMUNICACIÓN BREVE

### ABSTRACT

The fact that the professionals of the health can be able to interpret the solution of the illness problems that concern the population, from the university; is a challenge before the constant technological advance at the present time. That's why the authors of the present communication try to comment about on the impact of the Cuban medical university as system of professional formation in connection with the society in the mark of the technological development. Incorporate to the practice new technologies commits to this important human resource to always growing satisfy the necessities of the population what leads to a better professional performance.

**Keywords:** university, professionals of the health, technological advances, health-illness's process, technological development

### EXPOSICIÓN DEL COMENTARIO

Tres elementos confluyen de manera simultánea en la formación integral de los profesionales de la salud, estos son: la complejidad del entorno socioeconómico nacional, el impacto negativo de la crisis económica mundial y el vertiginoso avance de la ciencia y la tecnología.<sup>1,2</sup> Ciencia y tecnología no conforman una contradicción, al contrario, cada vez toma más fuerza la utilización de las nuevas tecnologías en los espacios educativos y salubristas. La característica más evidente reside en el radical carácter innovador, e influye de forma notable en el cambio tecnológico, educativo y cultural. Todo esto da lugar a nuevos procesos culturales útiles como lo indica la tecnología o como lo demanda la teoría aplicada del aprendizaje.<sup>2</sup>

El documento base para el diseño de los planes de estudio (E)<sup>3</sup> expresa que la función formadora de la universidad no se limita a la apropiación por parte de los estudiantes de los conocimientos, habilidades y capacidades profesionales que aseguran su formación científico técnica, sino también a la formación de los valores que caracterizan la actuación de un profesional comprometido con la humanidad.

En la presente comunicación, los autores pretenden comentar acerca del impacto de la universidad médica cubana como sistema de formación profesional en relación con la sociedad en el marco de la innovación tecnológica en los momentos actuales.

La tecnología es fuente de nuevos conocimientos y sería imposible sin el avance de las fuerzas productivas que la ciencia y la tecnología han potenciado en todos los órdenes. Se impone la innovación tecnológica como categoría sumamente influyente en el crecimiento científico, económico y social de cualquier país.<sup>4,5</sup>

En el contexto universitario se requiere potenciar cualitativamente, desde lo curricular, la enseñanza de las disciplinas que por su naturaleza tienen como centro de atención al hombre y sus relaciones sociales; y además, que se aprecie una salida social humanista, tratando que los contenidos se nutran con elementos de carácter filosófico, socioeconómico, político y cultural, que posibiliten un proceso de enseñanza aprendizaje que ofrezca a los estudiantes la preparación necesaria para comprender y transformar la sociedad en que viven con una alta responsabilidad en su actuación y sólidas convicciones.<sup>6</sup>

Uno de los ejes metodológicos principales de la enseñanza aprendizaje en las carreras de las ciencias médicas se desarrolla a través de la vinculación del estudio con el trabajo y de la teoría con la práctica, mediante la versión académica de la educación en el trabajo en aras de contribuir a la formación de las habilidades y hábitos prácticos que caracterizan las actividades profesionales,



<http://www.revtecnología.sld.cu>

## COMUNICACIÓN BREVE

así como a la adquisición de los métodos más avanzados de trabajo y la formación de los rasgos que conforman su personalidad en la sociedad socialista; asimismo ayuda a consolidar, ampliar y aplicar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo del proceso docente-educativo.<sup>7,8</sup>

Este aspecto cobra significación especial en el profesional de la salud, al ser necesaria una adecuada comunicación, en correspondencia con el contexto en que se desempeña y la sociedad en que vive.<sup>9</sup> Estas ideas esenciales se complementan con el principio pedagógico de la relación entre la teoría y la práctica, que se trata de la apropiación de un sistema lógico de conocimientos y que estos, a su vez, puedan ser aplicados para resolver las necesidades de la producción y los servicios. Un aspecto importante de este principio es la posibilidad que tienen los profesionales de formular teorías y entrenarse en la actividad práctica, al aplicar la teoría en la praxis.<sup>10</sup>

Cambiar de paradigma se hace necesario en la actualidad con la disposición no solo a educar e instruir, sino también a estar preparados para aprender de los docentes y estudiantes con el eficiente empleo de las tendencias tecnológicas en función de un diseño redimensionado de la universidad.<sup>11</sup> Los autores asumen la importancia de vincular la universidad con la vida puesto que contribuye a incrementar la capacidad resolutoria de problemas en el contexto real, entorno práctico, lo que propicia el carácter científico y educativo traducido en un mejoramiento del desempeño profesional.

La universidad y el sector de la salud tienen la misión de materializar y llevar a vías de hecho el compromiso social de los profesionales de la salud, como respuesta a las demandas sociales de la población, con la universalización de los derechos sociales y la garantía de un excelente servicio sanitario mediante el empleo de los avances científicos y tecnológicos.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1-Araujo E. Modelo y legado que trascienden. Editorial Pueblo y Educación. La Habana. Cuba. 1989.
- 2- Chávez, J. Problemas contemporáneos de la Pedagogía I y II. ICCP. Material Mimeografiado. La Habana. Cuba. 1997
- 3- Documento base para el diseño de los planes de estudio "E". Junio 2016.
- 4- Alfonso Pérez OA, Gómez Verano MR, Galbán Noa T, Alfonso Martínez PA, Villamil Fumero K. La educación en ciencia, tecnología y sociedad: su importancia en la Educación Médica Superior. MEDICIEGO. 2013; 19 (1)
- 5- Milanés Guisado Y, Solís Cabrerall FM, Navarrete Cortés J. Aproximaciones a la evaluación del impacto social de la ciencia, la tecnología y la innovación. Acimed. 2010; 21(2)161-183
- 6- Ramos Serpa G. La formación humanística del profesional: la contribución de la filosofía.
- 7- Mendoza Rodríguez H. El principio de la vinculación del estudio con el trabajo y de la universidad con la vida. Editorial Ciencias Médicas. La Habana. Cuba. 2016
- 8- Salas Perea RS, Salas Mainegra A. La educación en el trabajo y el individuo como principal recurso para el aprendizaje. Rev EDUMECENTRO. 2014 [citado 17 Ago 2016;6(1). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742014000100002](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742014000100002)
- 9- Peñalver CE. Programa educativo para el mejoramiento de los comportamientos humanos en los trabajadores de servicio del hospital universitario "General Calixto García". La Habana. Cuba. 2017
- 10- Labarrere G, Valdivia G. Pedagogía. Editorial Pueblo y Educación. La Habana. Cuba. 1998
- 11- Morín E, Delgado Díaz CJ. Reinventar la educación. Abrir caminos a la metamorfosis de la humanidad. Editorial UH, La Habana, Cuba. 2017



<http://www.revtecnología.sld.cu>  
**COMUNICACIÓN BREVE**

<b>Contribución como autoría</b>	<b>Nombre de los Autores</b>
Contribuciones sustanciales para la concepción o el diseño del trabajo.	Todos los autores
Adquisición, análisis o interpretación de datos.	Todos los autores
Creación de nuevo software utilizado en el trabajo.	-----
Ha redactado el trabajo o ha realizado una revisión sustancial.	Todos los autores
Aprobó el envío de la versión presentada (y cualquier versión sustancialmente modificada que implica la contribución del autor para el estudio).	Todos los autores
Otras contribuciones (Cuál)	No hay otras
Están de acuerdo con ser personalmente responsable de las propias contribuciones y las de los autores y garantizar que las cuestiones relacionadas con la precisión o integridad de cualquier parte del trabajo, incluso en las cuales el autor no estuvo personalmente involucrado, fueron adecuadamente investigadas, resueltas y la resolución fue documentada en la literatura.	Todos los autores
Están de acuerdo con la versión final de la publicación.	Todos los autores
Garantizan el cumplimiento de los aspectos éticos de la investigación y publicación científica y de la bioética.	Todos los autores
Existe <b>conflicto de interés</b> entre los autores: Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Novedad científica, aporte a la ciencia</b> , que se hace con esta publicación: Se reflexiona sobre la universidad y el sector de la salud, que tienen la misión de materializar y llevar a vías de hecho el compromiso social de los profesionales de la salud, como respuesta a las demandas sociales de la población, con la universalización de los derechos sociales y la garantía de un excelente servicio sanitario, mediante el empleo de los avances científicos y tecnológicos.	
<b>Fecha de recibido:</b> 5 de junio de 2018 <b>Fecha de aprobado:</b> 21 de junio de 2018	
 <p>Este obra está bajo una <a href="https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/">licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional</a>.</p>	