



## EDITORIAL

### TECNOLOGÍA DE LA SALUD, UNIVERSIDAD INNOVADORA

### TECHNOLOGY OF THE HEALTH, INNOVATIVE UNIVERSITY

Autora: *María Aurelia Lazo Pérez\**

\*Licenciada en Educación, especialidad Química. Máster en Educación Avanzada, Doctor en Ciencias Pedagógicas. Profesor Titular. Directora de la Revista Cubana de Tecnología de la Salud. Facultad de Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Correo: [doctoresfts@infomed.sld.cu](mailto:doctoresfts@infomed.sld.cu)

En el marco del X aniversario de la Revista Cubana de Tecnología de la Salud, es un placer felicitar al equipo editorial, lectores y autores, por el periodo en el que se ha contribuido a la profesionalización permanente y continuada de los profesionales de la salud, al brindarles un espacio de socialización y gestión de la información actualizada y actualizable en aras de la calidad de los servicios de salud en Cuba y el mundo.

Justamente, Tecnología de la Salud desde su nueva concepción, encamina sus acciones hacia una Universidad cuya misión, haga frente a los desafíos de la sociedad contemporánea y cumpla su compromiso histórico de contribuir al desarrollo social, económico, político, cultural y ecológico en un contexto donde la vigilancia higiénico epidemiológica y la introducción de las tecnologías de avanzada es el quehacer diario de los técnicos y tecnólogos de la salud en el cumplimiento de sus funciones (asistencial, docente, investigativa y gerencial).

Es en este sentido, que se deben desarrollar procesos de calidad, equidad y compromiso social, desde una formación científica, tecnológica e innovadora, indispensable para el desarrollo sostenible. El entendimiento de estas premisas esta dado sobre la base de la formación de profesionales competentes, profesionalizados permanente y sistemáticamente; esto hace evidente la necesidad de transformaciones *en la vida académica*, a tono con las exigencias del mundo laboral y el desarrollo sostenible, donde se necesita un proceso formativo a lo largo de la vida en el que exista correspondencia entre la **lógica de la ciencia - lógica de la profesión en la solución de los problemas profesionales, mediante la integración de los componentes:** académicos - investigativos - asistenciales - interacción social, como núcleo integrador la actividad investigativa.

Sin lugar a duda, esto puede ser posible solo si, se cuenta con profesionales proactivos, comprometidos con su desarrollo profesional en el cual logren la integración de saberes a tono con el desarrollo científico tecnológico económico sociocultural y ecológico; donde se convierte la ciencia, en fuerza social activa cuando se concreta en la práctica, en el proceso de investigación a ciclo cerrado la relación: creación - innovación - producción, en función del desarrollo **sostenible**.

Esto solo es posible si se logra que el capital humano; transite del asistencialismo, la sumisión, al empoderamiento y la autonomía, de ser objeto de desarrollo al actor principal,



## EDITORIAL

de las cifras al impacto sostenible, al convertirse en agentes gestores de los procesos de ciencia, tecnología e innovación. Asumiéndose como vía la profesionalización, la superación permanente y continuada, construcción y reconstrucción de conocimiento, demostrado mediante modos de actuación flexibles, comprometidos, responsables, participativos, con un compromiso cotidiano en función de la calidad y su evaluación, estimulándose el pensamiento crítico, la visión prospectiva y el adelanto social, con un profundo enfoque humanista.

**Palabras clave:** Tecnología de la Salud, Universidad

**Key words:** Health of Technology, University

No existe conflicto de intereses.

Fecha de recibido: 9 de marzo de 2018

Fecha de aprobado: 21 de marzo de 2018



Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).