



## ARTÍCULO DE REVISIÓN

### **DESAFÍOS ACTUALES DE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD EN CUBA**

### **CURRENT CHALLENGES OF HEALTH PSYCHOLOGY IN CUBA**

*Autores:* Layset de la Concepción Garzón Calcedo<sup>1</sup>, Adrian Rafael Minsal Olivera<sup>2</sup>, Yaneysi Lobaina García<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Licenciada en Psicología. Máster en Psicología de la salud. Profesora instructora Facultad Médica Dr. Salvador Allende. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. Cuba. Correo electrónico: [layset@infomed.sld.cu](mailto:layset@infomed.sld.cu)

<sup>2</sup>Licenciado en Psicología. Máster en Psicología de la salud Profesor instructor. Facultad Finlay Albarrán. Centro Provincial de Higiene, Epidemiología y Microbiología de la Habana. Cuba. Correo electrónico: [adrianmin@infomed.sld.cu](mailto:adrianmin@infomed.sld.cu)

<sup>3</sup>Licenciada en Psicología. Licenciada en Trabajo Social. Máster en Psicología de la Salud. Especialista en Deporte. Instituto de Medicina Deportiva. Cuba. Correo electrónico: [yaneysilobaina@infomed.sld.cu](mailto:yaneysilobaina@infomed.sld.cu)

#### **RESUMEN**

*Introducción:* a pesar del reconocimiento de los resultados teóricos y prácticos que la Psicología ha alcanzado en la Salud Pública, se considera que no logra la necesaria integración con otras disciplinas debido al arraigo que aún persiste del modelo biologicista en el proceso salud-enfermedad. *Objetivo:* explicar los desafíos actuales que enfrenta la Psicología dentro de la Salud Pública en Cuba. *Método:* se realizó una revisión de la literatura con un análisis crítico. *Resultados:* los desafíos que enfrenta la Psicología de la Salud en la actualidad son, el estrés psicosocial y el apoyo social en el afrontamiento de las enfermedades crónicas; el papel de la personalidad y los procesos grupales en el mantenimiento o pérdida de la salud; la formación de recursos humanos, aspectos organizacionales, la educación en salud y la producción científica. Se consideró que el pensamiento biologicista-médico aún persiste sobre el componente social que tienen los problemas de salud. Se explicaron aspectos de carácter psicológico y social que median en el proceso salud-enfermedad y constituyen los principales desafíos que enfrenta la Psicología de la Salud en Cuba. *Conclusiones:* afrontar los desafíos actuales de la Psicología dentro de la Salud Pública en Cuba, da la oportunidad de contribuir mucho más en el área de la investigación y de apreciar el valor de los factores que inciden en el bienestar psicológico y la calidad de vida de las personas. Para ello, se requieren cambios en la manera de investigar y en la formación y capacitación de los futuros psicólogos.

**Palabras clave:** *Psicología, salud pública, sistemas de apoyo psicosocial, política de salud*



## ARTÍCULO DE REVISIÓN

### ABSTRACT

**Introduction:** despite the recognition of the theoretical and practical results that Psychology has achieved in Public Health, it is considered that does not achieve the necessary integration with other disciplines due to the still existing rootedness of the biologist model in the health-disease process. **Objective:** to explain the current challenges facing psychology within public health in Cuba. **Method:** a review of the literature was made with a critical analysis. **Results:** the challenges that Health Psychology faces today are: psychosocial stress and social support in facing chronic diseases; the role of personality and group processes in the maintenance or loss of health; the training of human resources, organizational aspects, health education and scientific production. It was considered that the biologist-medical thought still persists on the social component of health problems. Psychological and social aspects that mediate in the health-disease process were explained and are the main challenges facing the Health Psychology in Cuba. **Conclusions:** to face the current challenges of Psychology within Public Health in Cuba, gives the opportunity to contribute much more in the area of research and to appreciate the value of the factors that affect the psychological well-being and quality of people's life. That's why; changes in the way of research and in the training and qualification of future psychologists are required.

**Key words:** Psychology, public health, psychosocial support systems, health policy

### INTRODUCCIÓN

La evolución histórica de la Psicología de la Salud refleja las etapas de desarrollo de la Salud Pública Cubana, en las cuales el psicólogo de la salud ha contribuido, desde su quehacer profesional, con los resultados que exhibe la salud pública desde el triunfo de la Revolución.<sup>1</sup>

Tal desarrollo constituyó un reflejo sintetizado de cuatro hechos fundamentales: las transformaciones de la sociedad como expresión de los cambios revolucionarios, la organización del Sistema Nacional de Salud (SNS), la maduración del pensamiento psicológico de base materialista y la actividad consecuente de toda una generación de jóvenes psicólogos decididos a encontrarles a su profesión y a su ciencia un espacio de plena participación y aporte en la lucha por mejorar el estado de salud del pueblo.<sup>2</sup>

Durante estas etapas la disciplina ha contribuido no solo en el área asistencial, sino que se ha dedicado a la investigación de los procesos psicológicos que intervienen en la determinación del estado de salud, en el riesgo de enfermar y en la condición de enfermedad,<sup>3</sup> además de las propias circunstancias interpersonales y sociales que se ponen de manifiesto en la prestación de los servicios.

A pesar de los logros alcanzados por la Psicología de la Salud, hoy se puede apreciar la presencia de desafíos mucho más complejos y multidimensionales. Cuestión que se enfatiza a partir del reconocimiento y la preminencia del modelo biopsicosocial respecto al modelo biomédico, por cuanto los factores psicosociales que median en el proceso salud-enfermedad son examinados con mayor profundidad por esta disciplina. Y aunque tales factores son afrontados desde una perspectiva multisectorial e interdisciplinaria, no se evidencia una efectiva integración que impacte durante el proceso salud-enfermedad de las personas.

La situación antes mencionada motivó a los autores, explicar los desafíos actuales que enfrenta la Psicología dentro de la Salud Pública en Cuba.

### MÉTODO

Basado en el enfoque dialéctico-materialista se utilizaron los métodos siguientes:



## ARTÍCULO DE REVISIÓN

**Histórico - Lógico:** permitió sondear el desarrollo alcanzado por la Psicología de la Salud en Cuba posterior al triunfo de la Revolución, para identificar los desafíos que enfrenta en la etapa actual a partir de los factores psicosociales que median en el proceso salud-enfermedad.

**Análisis documental:** posibilitó analizar trabajos de autores que han investigado el tema con resultados relevantes, y así arribar a conclusiones sobre aquellos que abordan aspectos de carácter psicológico y social.

**Sistematización:** permitió desatacar los factores psicosociales abordados por expertos en el tema que constituyen los desafíos más evidentes que enfrenta en la actualidad la Psicología de la Salud en Cuba.

### DESARROLLO

El reconocimiento del modelo biopsicosocial tras la evolución del viejo modelo biomédico, la nueva conceptualización del proceso salud-enfermedad y el conocimiento creciente de factores psicosociales asociados a este proceso, la transición en los perfiles epidemiológicos, el desarrollo de los conceptos de calidad de vida y bienestar y su relevancia para las tareas de salud, el fracaso de los sistemas sanitarios por una concepción restrictiva y descontextualizadora de la salud, la caracterización de la atención primaria de salud como ámbito integral fundamental para muchas acciones, la relevancia de la incorporación del trabajo en equipo, son hechos que en las últimas décadas han condicionado la inclusión de las Ciencias Sociales en una nueva forma de pensar en salud.<sup>4</sup>

Disímiles estudios de Holtzman, Grau, Martín y otros, han abordado sobre la diversificación de programas, actividades y funciones en los que participan los profesionales de la Psicología y acerca de los novedosos adelantos en los servicios de salud que sustentan la idea referente a los descubrimientos científicos y a las técnicas modernas de la Psicología incorporados en la práctica cotidiana.<sup>3</sup>

A pesar del rol que juega la Psicología de la Salud en cuanto a esta novedosa forma de pensar en salud, se ha hecho de un espacio significativo en la disciplina y en la profesión, que está, sin embargo, por debajo de sus potencialidades de aporte y de las necesidades de la sociedad; está más reconocida en los ámbitos académicos que en los de los sistemas y servicios de salud.<sup>1</sup>

Montesinos destaca que mientras que en las políticas públicas, los sistemas y los servicios de salud mantengan su influencia, en mayor o menor medida, los modelos medicalizados y no predomine un pensamiento orientado a la salud comunitaria que privilegie en toda su dimensión el factor humano de la salud, la Psicología de la Salud puede encontrar resistencias para acceder a los espacios apropiados para su completa realización. Situación que puede resultar por la falta de habilidades y participación en la decisión política acerca de modelos y recursos en salud por parte de los psicólogos.<sup>5</sup>

Los autores consideran que los elementos antes señalados influyen de manera significativa en el progreso de la promoción de salud, de la prevención y el tratamiento de las enfermedades, así como de la evaluación de los sistemas sanitarios, de conjunto con determinantes psicológicos y sociales que intervienen en el proceso salud-enfermedad. Lo que hace que estos factores se conviertan en importantes desafíos para la Psicología de la Salud cubana de hoy.

Uno de los problemas de salud, de moda en el lenguaje coloquial, usado además por profesionales de diversas ramas de la salud, lo constituye el estrés psicosocial. Este se maneja en varios contextos de la salud pública, lo que ha derivado disímiles significados para diferentes profesionales.



## ARTÍCULO DE REVISIÓN

No es casual que al hablar del tema se genere toda una serie de confusiones, y que el curso de los estudios haya sido tan zigzagueante con una amplia gama de implicaciones en el orden de las disciplinas biológicas y médicas, psicológicas y sociales. Por tanto, sería más seguro precisar algunas emociones y sentimientos que experimentamos ante determinados sucesos vitales, o cuando queremos expresar, con cierta indefinición, algún tipo de nerviosismo producido por factores más o menos duraderos.<sup>6</sup> Por lo que, conforme a la complejidad que revela el estudio y definición del estrés psicosocial, su abordaje más profundo se torna un reto de vital importancia a considerar hoy día para la Psicología de la Salud.

En cuanto al apoyo social, la Psicología de la Salud tiene aún mucho por investigar. Por ejemplo, se hace necesario crear y divulgar programas de formación para cuidadores formales, para personas con enfermedades crónicas y terminales;<sup>7</sup> así como para otras sometidas a múltiples tratamientos.

Tras el diagnóstico de enfermedades donde existe riesgo de muerte o enfermedades altamente estigmatizadas, se recomienda recurrir a servicios de consejería posteriores al diagnóstico, o la canalización a servicios de terapia individual o grupos de apoyo.<sup>8,9</sup> A través de grupos de educación y apoyo psicológico, se estudia la “vivencia del paciente”, cómo abordar la enfermedad, que complicaciones le ocasiona, que comportamientos conductuales van apareciendo, cuáles van cambiando.<sup>10</sup>

En las personas con diagnóstico de VIH/sida o cáncer no solo se ve afectado el funcionamiento fisiológico, sino también el estado emocional y mental; estas se ven enfrentadas a una serie de estresores socioculturales, económicos y psicológicos, con los que deben lidiar.

Estos aspectos conllevan a la necesidad de prestar mayor atención al funcionamiento emocional de las personas. Para ello, la disciplina cuenta con un arsenal teórico y metodológico susceptible de ser llevado a la práctica y así contribuir mucho más en relación al manejo de los aspectos psicológicos y sociales que intervienen en la adherencia terapéutica y en la responsabilidad del paciente y sus familiares para el cumplimiento de las prescripciones médicas.

El papel de la personalidad y de los procesos grupales en el mantenimiento o pérdida de la salud es hoy indiscutible en la explicación de los actuales problemas de salud.<sup>11</sup> La motivación de las personas por el cuidado de su cuerpo, por el logro de cambios favorables en su estilo de vida, por la promoción de competencias para afrontar el estrés y los retos de la vida moderna de manera adecuada, así como el fomento de condiciones de vida y trabajo que promuevan el desarrollo óptimo de la personalidad, la realización laboral, escolar y profesional se convierten en objetivos básicos de una política de salud desarrollada y progresista en la que la Psicología de la Salud juega una función transcendental.

Para la joven disciplina, cómo hacerlo y por qué, implica que ahora no sólo se dispone de los recursos teóricos y metodológicos, sino que adicionalmente se sabe caracterizar cada situación social en la que se configura determinado problema de salud.<sup>12</sup>

Otro aspecto a considerar, son los propios desafíos internos en los distintos niveles de atención en salud que enfrenta la Psicología. Desde sus inicios, la formación de psicólogos estuvo a cargo de la Universidad de la Habana, de la Universidad Central de las Villas y del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de Oriente<sup>3</sup> hasta el año 2004 en que se aprueba la formación de psicólogos en las universidades de ciencias médicas, con el método de estudio-trabajo. Esto representó la garantía de cubrir en cantidad y calidad las necesidades de profesionales en las instituciones de salud.

Esta consideración obliga a priorizar la formación y desarrollo de habilidades de investigación que permitan abordar en toda su complejidad la vida social y el desarrollo humano y contribuir así a la fundamentación de las nuevas tendencias del desarrollo científico-técnico en este milenio, esta



## ARTÍCULO DE REVISIÓN

situación es motivo suficiente para proponer una revisión de los enfoques que se asumen del tema en cada país.

En la práctica actual todavía subsisten retos organizacionales que afronta la práctica de esta rama en los diferentes niveles de atención de salud pública. Si bien en la actualidad, la Psicología de la Salud sigue produciendo avances en su desarrollo para contribuir de forma integral a las ciencias de la salud, hay que destacar que son muchos los esfuerzos para lograrlo. Esto se debe a que todavía se suscitan prácticas tradicionales y pensamientos muy arraigados a la medicina biologicista que a diario se vivencian en los diferentes niveles de atención de salud.

Respecto a estos desafíos, cabe destacar tres aspectos importantes que continúan siendo análisis indiscutible por profesionales de la rama:

- Desconocimiento de la función del psicólogo y de su campo de acción en la salud, dentro de sus importantes prácticas en los servicios; asunto que dificulta los límites de trabajo desde la interdisciplinariedad. Por tal razón, se han impuesto funciones que a la disciplina no le corresponde. Ejemplo de ello, es la responsabilidad de comunicar las malas noticias de un diagnóstico, dígase, de fase terminal.
- Reducción de oportunidades para aprovechar la masa de profesionales de la Psicología en las diferentes entidades de salud, o sea, en los propios servicios de salud mental y en la atención primaria. Aún no se estima ni se explota todo el aporte de esta ciencia en función de la población.
- Los servicios en salud siguen sometidos por la medicina, incluso en muchos lugares por la medicina clínica. Se le da un mínimo espacio a la actividad de las profesiones del saber social y psicológico. Por consiguiente, las ciencias de la salud siguen afrontando el conflicto actual de dos paradigmas, el psicosocial y el biologicista.

En todos estos aspectos se progresa con un enfoque multidisciplinario en la formación de nuevos recursos humanos en esta línea conceptual;<sup>13,14</sup> sin embargo, la cabalidad es la que no se declara en toda su dimensión, y en este sentido el psicólogo de la salud juega un importante rol por su espectro investigativo, educativo y abarcador dentro del sistema de salud.

Los autores concuerdan con Illescas, Bravo y Tolozano, al decir que el currículo de pregrado debe responder a la preparación de un psicólogo capaz de enfrentar su función profesional con conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para buscar soluciones a los problemas científicos y humanos que configuran su objeto de estudio.<sup>15</sup> La calidad de la competencia profesional depende de los conocimientos y habilidades que desarrolle el egresado en el transcurso del currículo universitario, período en el cual debe fortalecer valores y definir intereses que regulen su actuación profesional.<sup>16</sup>

Los psicólogos pueden desempeñar un papel importante en la educación en salud y en la modificación de los estilos de vida, dado su adiestramiento especial en métodos científicos sociales y sus conocimientos sobre comunicación y tecnología de cambios conductuales, tanto a nivel individual como comunitarios.<sup>14,17,18</sup>

El psicólogo de la salud debe ser capaz de generar modelos y constructos teóricos basados en nuestra realidad social, elaborar diagnósticos, proponer correctivos y planificar medidas preventivas.<sup>19</sup> Por lo que, el empleo organizado y eficaz de los psicólogos en la atención primaria y secundaria beneficiaría la calidad y efectividad de los proveedores de salud en el afrontamiento de los problemas con variables de orden psicosocial.

Otro aspecto de interés data del año 2008, donde se reflejan antecedentes afines con la producción científica como la esperanza de vida al nacer de 77.97 años, lo que ratifica que la población del país es de 60 años y más, por lo tanto, una población envejecida.<sup>20</sup> Por otra parte, datos que



## ARTÍCULO DE REVISIÓN

reflejan una tasa de mortalidad infantil de 4.7 por cada mil nacidos vivos, entre otras peculiaridades punto de partida para que esta ciencia comenzara a reunir un cuerpo teórico-práctico y de alcance científico. Por lo tanto, no es extraño que temas relacionados con estos sectores estén entre las más frecuentes producciones científicas de la disciplina.

Se ha podido corroborar que las elaboraciones científicas están dispersas en presentaciones de diversas instituciones, eventos y revistas. Una buena parte de éstas últimas, no son específicamente de psicología, pero publican autores psicólogos, ya sea como autor principal o integrando un colectivo multidisciplinario. Las revistas de psicología y la presencia de informes de investigación se encuentran limitadas por diversas razones:

- La publicación de la Revista Cubana de Psicología quedó interrumpida durante un tiempo en la última década. A pesar de los esfuerzos de sus editores, en la actualidad esta disciplina profesional no cuenta con una revista propia para su logro científico que facilite la salida a estos componentes de orden psicosocial que influyen en el proceso salud-enfermedad. Por ello, los psicólogos se han apoyado de otras revistas, entre ellas las del sector salud: Revista Cubana de Salud Pública, Revista de Medicina General Integral y Revista Cubana de Salud y Trabajo para publicar sus trabajos.
- En las revistas internacionales de psicología como las interamericanas, son poco frecuentes los trabajos de autores cubanos, lo que pudiera estar relacionado con una insuficiente cultura de publicación en el exterior.

El Grupo Nacional de Psicología, ha incluido dentro de sus objetivos de trabajo, mejorar el estado de salud de la población cubana.<sup>21</sup> La Psicología de la Salud como disciplina aplicada cuenta con objetivos de trabajo propios.<sup>22</sup> Su ámbito de aplicación abarca diferentes áreas de trabajo que median en el proceso salud-enfermedad: <sup>18,23,24,25</sup>

- Promoción de la salud: constituye todas las acciones dirigidas a promover un estilo de vida saludable, o sea, fomenta hábitos de salud que favorecen mejorar la calidad de vida de las poblaciones.
- Prevención de la enfermedad: aquí se describen las acciones enfocadas a evitar enfermedades graves, o sea a disminuir las conductas de riesgos propensas a las enfermedades que son un gran peligro para la vida de un individuo. Por lo que sus acciones están enmarcadas, por ejemplo, al uso del condón en las relaciones sexuales desprotegidas para evitar alguna infección de transmisión sexual o el SIDA, así también prevenir hábitos tóxicos como el tabaquismo, el alcoholismo y orientar más estilos de afrontamiento al estrés para evitar el cáncer.
- Evaluación y tratamiento: estos tratamientos, así como su evaluación lo podemos encontrar en los Centros de Salud Mental, donde cada día se hacen esfuerzos para lograr mayor calidad en las técnicas de modificación de conductas. En lo referente a las evaluaciones, la Psicología de la Salud sigue aportando nuevas herramientas de evaluación psicológica. Así también cuenta con sus servicios en todos los niveles de atención médica.
- La evaluación de los sistemas sanitarios: son propuestas a mejorar los servicios de atención sanitaria; cuando se habla de atención sanitaria se puntualizan todos los niveles de atención en salud. Implica, la educación sanitaria de los usuarios y fomentar la relación entre los colectivos o equipos interdisciplinarios en el sector de la salud, además de crear estrategias de una política de salud donde se evidencien la calidad de los servicios a la población y su accesibilidad.

A pesar de los avances que se identifican, se considera que aún falta desarraigar patrones del paradigma biologicista en muchos profesionales para el logro de un comportamiento y una



## ARTÍCULO DE REVISIÓN

asunción distinta en la salud pública, a partir del cambio de mentalidad y de conciencia que permita comprender y asumir de manera integral el componente social que tienen los problemas de salud. De todo este bagaje de acciones, comprensión y más, se encarga la Psicología de la Salud.

El psicólogo es un profesional crítico social, es un agente de cambio psicosocial. Por tanto, es menester de este profesional desempeñar su rol en los equipos de salud, enfocado a transformar los viejos comportamientos arraigados al paradigma biologicista a través de la demostración y la argumentación, con fundamentos teóricos y prácticos, de todos estos desafíos de contenido psicosocial que influyen en gran medida en los problemas de salud.

### CONCLUSIONES

Afrontar los desafíos actuales de la Psicología dentro de la Salud Pública en Cuba, da la oportunidad de contribuir en el área de la investigación y de apreciar la importancia de los factores que inciden en el bienestar psicológico y la calidad de vida de las personas. Para ello, se requieren cambios desde dentro de la disciplina, tanto en la manera de hacer investigación como en la formación y capacitación de los futuros psicólogos. Por lo que se perpetúa la expectativa de que la disciplina sea capaz de continuar aunando esfuerzos por dar respuestas en cuanto a las políticas de mayor participación de sus servicios, a partir de la atención integral al hombre en toda su unidad biopsicosocial, cultural y espiritual.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1- Morales Calatayud F. Psicología de la Salud. Realizaciones e interrogantes tras cuatro décadas de desarrollo. Publicación semestral. 2012 Nov [citado 26 Feb 2017]; (4):100. Disponible en: <http://www.psiencia.org>
- 2- Louro Bernal I, Casal Sosa A, Martín Alfonso L, Hernández Gómez L, Aguilar García Ileana C. Formación de recursos humanos en Psicología de la Salud a partir de 1959 en Cuba. Rev Cubana Salud Pública [revista en la internet]. 2008 Mar [citado 26 Feb 2017]; 35(1): Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S086434662009000100006&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086434662009000100006&lng=es).
- 3- Martín Alfonso L. Aplicaciones de la psicología en el proceso salud enfermedad. Rev Cubana Salud Pública [revista en internet]. 2003 Sep [citado 15 Mar 2017]; 29(3): 275-281. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S086434662003000300012&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086434662003000300012&lng=es).
- 4- García Hernández I, Louro Bernal I, de la Cruz Blanco G. Bosquejo del desarrollo de la psicología y su relación con la salud en Cuba 1900-1958. Rev Cubana Salud Pública [revista en internet]. 2015 Dic [citado Mayo 21 2018]; 41(4). Disponible en: [http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-4662015000400010&lng=es](http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-4662015000400010&lng=es).
- 5- Montesinos L. "Desafíos de la Psicología de la Salud en el ocaso del siglo XX". Revista Latinoamericana de Psicología [revista en internet]. 2010 [Citado 26 Abr 2017] Disponible en: [http://scholar.google.com/cu/scholar?lookup=0&q=Luis+Montesinos.+%E2%80%9CDesaf%C3%ADos+de+la+Psicolog%C3%ADa+de+la+Salud+en+el+ocaso+del+siglo+XX%22&hl=es&as\\_dt=0,5](http://scholar.google.com/cu/scholar?lookup=0&q=Luis+Montesinos.+%E2%80%9CDesaf%C3%ADos+de+la+Psicolog%C3%ADa+de+la+Salud+en+el+ocaso+del+siglo+XX%22&hl=es&as_dt=0,5)
- 6- Grau Abalo J A. Estrés, salutogénesis y vulnerabilidad: repercusiones para la psicología de la salud contemporánea. Escuela Nacional de Salud Pública; pp 2-4. 2014
- 7- Ornelas Tavares P E. Estrategias de afrontamiento y resiliencia en cuidadores primarios con duelo. Psicología y Salud. 2016 [Citado 26 sept 2017]; 26(2): 177-184. Disponible en: [http://www.psicok.es/more\\_resources/articles](http://www.psicok.es/more_resources/articles)
- 8- Piña J, Rivera B. Psicología de la Salud: algunas reflexiones críticas de su qué y para qué. Revista Instituto Mexicano del Seguro Social [revista en internet]. 2006 Jun [Citado 6 Oct 2017]; 5(3): 669-680. Disponible en:



<http://www.revtecnologia.sld.cu>

## ARTÍCULO DE REVISIÓN

[http://scholar.google.com/cu/scholar?cites=16413460738306257137&as\\_sdt=2005&scioldt=0,5&hl=es](http://scholar.google.com/cu/scholar?cites=16413460738306257137&as_sdt=2005&scioldt=0,5&hl=es)

- 9- Zapata Salazar J; et al. Fundamentos de psicología de la salud. Pág. 212. Cap 8. Pearson Educación de México, S.A. de C.V, 2016. <http://www.pearsonenespañol.com>
- 10-Juárez Jiménez M V, De La Cruz Villamayor J A, Baena Bravo A J. El estrés y las enfermedades crónicas. Med fam Andal. [revista en internet] 2017 [citado 16 may 2018]; 18(2): 69. Disponible en: <http://biblomeia.com/producto/psicologia-salud-enfermedades-cronicas-volumen-1>
- 11-Jiménez Benítez M. Mecanismos de relación entre la personalidad y los procesos de salud-enfermedad. Revista de Psicología, Universidad de Antioquia. [revista en internet]. 2015; 7(1): 163-184. Disponible en: [https://scholar.google.com/cu/scholar?hl=es&as\\_sdt=0&cites=16413460738306257137&scipsc=&q=Mecanismos+de+relaci%C3%B3n+entre+la+personalidad+y+los+procesos+de+salud-enfermedad&btnG=es](https://scholar.google.com/cu/scholar?hl=es&as_sdt=0&cites=16413460738306257137&scipsc=&q=Mecanismos+de+relaci%C3%B3n+entre+la+personalidad+y+los+procesos+de+salud-enfermedad&btnG=es).
- 12-Ramos Rangel Y, Cabrera Pérez A, González Aguiar B. Estados emocionales negativos y variables clínicas en personas con virus de inmunodeficiencia humana/sida. Medisur [revista en internet]. 2016 Dic [citado 21 may 2017]; 14(6):727-736. Disponible en: [http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-897X2016000600008&lng=es](http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2016000600008&lng=es).
- 13-Hernández Gómez M, et al. Manual instructivo en gestión de calidad en los servicios de salud. EDUMECENTRO [revista en internet]. 2013 [citado 27 May 2017]; 5(3): [aprox. 9 p.]. Disponible en: <http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/252>
- 14-Jaramillo E, Restrepo Ochoa J C, Tobón L. Psicología, salud mental y salud pública. Editorial CES. Medellín, Colombia. 2014.
- 15-Illescas Prieto S A, Bravo Lopez G y Tolozano Benitez S E. Reflexiones teóricas y prácticas para la formación de las habilidades de investigación en los estudiantes de psicología de la Universidad de Guayaquil. Ecuador. Universidad y Sociedad [revista en internet] 2016 [citado 21 May 2018]; 8(1): 59-62. Disponible en: [http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202016000100009&lng=es](http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202016000100009&lng=es).
- 16-Robinson Jay F, Ramos Duharte D, Acosta Utria Y, Arias Estevez Y, Guilarte Acosta M E. El desarrollo sociohumanista de los profesionales de la salud. Rev Hum Med [revista en internet] 2018 [citado 22 May 2018]; 18(1):20-34 Disponible en: [http://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/1213/pdf\\_26](http://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/1213/pdf_26)
- 17-Hernández Meléndrez D E, et al. Modificación de comportamientos en salud mediante la construcción de capacidades y la participación social. Rev Cubana Salud Pública [revista en internet]. 2014 Jun [citado 21 de Mayo 2018]; 40(2): 255-264. Disponible en: [http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662014000200010&lng=es](http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662014000200010&lng=es).
- 18-Fernández Artamamendi S, Weidberg S. Avances en la evaluación de las adicciones. Papeles del psicólogo. 2016 [Citado 26 sept 2017]; 37(1): 52-61. Disponible en: [http://www.psicok.es/more\\_resources/articles](http://www.psicok.es/more_resources/articles)
- 19-Rodríguez López Y, Aguiar Gigato B, Bachiller Sánchez M. Valoración de la Psicología por estudiantes de pregrado como asignatura y como profesión. Revista Cubana de Tecnología de la Salud [revista en internet]. 2014 [citado 26 sept 2017]; 0(0): [aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/283>
- 20-Estudio sobre envejecimiento poblacional a partir del censo de población y viviendas 2012. ONEI. CEPDE. Edición octubre, 2014. [Citado el 23 de enero 2017] pp 4. Disponible en <http://www.onei.cu/publicaciones/cepde/cpv2012/estudioenvejecimientopoblacionalcenso2012/Estudio%20sobre%20envejecimiento%20poblacional%20Censo%202012.pdf>



<http://www.revtecnologia.sld.cu>

## ARTÍCULO DE REVISIÓN

- 21-Dueñas López N. Psicología de la Salud. Las Políticas en Salud y la Estrategia de la Promoción de la Salud. 2017.  
[http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/docencia/psicologia\\_salud/paginas/pagina01/Tema1.html](http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/docencia/psicologia_salud/paginas/pagina01/Tema1.html)
- 22-Martínez Abreu J. Desafíos para lograr cobertura universal en salud. Rev.Med.Electrón. [revista en internet]. 2015 Jun [citado 21 may 2018]; 37(3): 194-196. Disponible en: [http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242015000300001&lng=es](http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242015000300001&lng=es).
- 23-Organización Panamericana de la Salud. Plan Estratégico de la Organización Panamericana de la Salud 2014-2019. 52. Consejo Directivo de la OPS, 65.a Sesión del Comité Regional; 2013 30 septiembre 4 de octubre. (Documento Oficial 345.) Washington, D. C.: OPS; 2013 [citado 23 Sept 2014]. Disponible en: [http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=23052&Itemid=270&lang=es](http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=23052&Itemid=270&lang=es)
- 24-Orozco Gómez Á. M, Castiblanco Orozco L. Factores psicosociales e intervención psicológica en enfermedades crónicas no transmisibles. Revista Colombiana de Psicología [revista en internet]. 2015 [citado 15 Mar 2017]; 24(1): 203-217. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5113685>.
- 25-Coronel Carbo J, Marzo Páez N. La promoción de la salud: evolución y retos en América Latina. MEDISAN [revista en internet]. 2017 Jul [citado 24 May 2018]; 21(7): 926-932. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192017000700018&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192017000700018&lng=es).



## ARTÍCULO DE REVISIÓN

Contribución como autoría	Nombre de los Autores
Contribuciones sustanciales para la concepción o el diseño del trabajo.	Layset de la C Garzón Calcedo Adrian Rafael Minsal Olivera Yaneysi Lobaina García
Adquisición, análisis o interpretación de datos.	
Creación de nuevo software utilizado en el trabajo.	
Ha redactado el trabajo o ha realizado una revisión sustancial.	Layset de la C Garzón Calcedo
Aprobó el envío de la versión presentada (y cualquier versión sustancialmente modificada que implica la contribución del autor para el estudio).	Layset de la C Garzón Calcedo Adrian Rafael Minsal Olivera
Otras contribuciones (Cuál)	
Están de acuerdo con ser personalmente responsable de las propias contribuciones y las de los autores y garantizar que las cuestiones relacionadas con la precisión o integridad de cualquier parte del trabajo, incluso en las cuales el autor no estuvo personalmente involucrado, fueron adecuadamente investigadas, resueltas y la resolución fue documentada en la literatura.	Layset de la C Garzón Calcedo Adrian Rafael Minsal Olivera Yaneysi Lobaina García
Están de acuerdo con la versión final de la publicación.	Layset de la C Garzón Calcedo Adrian Rafael Minsal Olivera Yaneysi Lobaina García
Garantizan el cumplimiento de los aspectos éticos de la investigación y publicación científica y de la bioética.	Layset de la C Garzón Calcedo Adrian Rafael Minsal Olivera Yaneysi Lobaina García
Existe <b>conflicto de interés</b> entre los autores: Si _____ No <input checked="" type="checkbox"/> _____	
<b>Novedad científica, aporte a la ciencia</b> , que se hace con esta publicación:	
Con esta publicación se pretende que los profesionales de la Psicología y de otras ciencias de la salud asuman el enfoque multidisciplinario, a partir de la comprensión y la asunción del rol del psicólogo dentro de los equipos de salud en pos del bienestar psicológico y la mejor calidad de vida de las personas y las comunidades, y que se valore la actual importancia que representan los factores psicosociales en el proceso salud-enfermedad respecto al modelo biologicista que procura imperar.	
<b>Fecha de recibido:</b> 11 de abril de 2018	
<b>Fecha de aprobado:</b> 29 de mayo de 2018	
 <p>Este obra está bajo una <a href="https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/">licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional</a>.</p>	