



COMUNICACIÓN BREVE

PAPEL DE LA UNIVERSIDAD MÉDICA EN EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN EL PREGRADO

ROLE OF THE MEDICAL UNIVERSITY IN THE DEVELOPMENT OF RESEARCH IN THE UNDERGRADUATE

Autores: Ena Rosa Paneque Ramos,¹ Liana Yanet Rojas Rodríguez,² Beatriz Pérez Rodríguez,³ Rosa María Coto Pérez⁴

¹Doctora en Medicina. Especialista de 2do grado en Histología. MSc. Profesor Auxiliar Consultante. Facultad de Ciencias Médicas "Enrique Cabrera". Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Cuba. Correo electrónico: epaneque@infomed.sld.cu

²Doctora en Medicina. Especialista de primer grado en MGI e Histología. MSc. Profesor Auxiliar. Facultad de Ciencias Médicas "Enrique Cabrera". Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Cuba. Correo electrónico: lyanetr@infomed.sld.cu

³Lic. en Servicio Farmacéutico. Profesor Instructor. Facultad de Tecnología de la Salud. La Habana. Cuba. Correo electrónico: beatrizprquez@infomed.sld.cu

⁴Lic. en Servicio Farmacéutico. Profesor Instructor. Facultad de Tecnología de la Salud. La Habana. Cuba.

RESUMEN

En las universidades de Ciencias Médicas en Cuba, la Educación en el Trabajo permite la formación de un profesional a partir de la práctica médica, medio para desarrollar conocimientos, habilidades y el dominio del Método Científico, para aplicarlo de forma independiente y de manera creadora en su trabajo diario. De esta forma, desarrolla una integración Docente – Asistencial y aplica el método investigativo en la práctica médico social, al contribuir a la búsqueda de soluciones que ayudan a la salud poblacional. Estos resultados satisfacen las necesidades de la población y son divulgados por los estudiantes en eventos y publicaciones científicas, entre otros.

Palabras clave: investigación, método científico, práctica médico investigativa

ABSTRACT

At the universities of Medical Sciences in Cuba, Education at Work allows the training of a professional in medical practice, means to develop knowledge, skills and mastery of the Scientific Method, for application independently and creatively in their daily work In this way, it will develop a teaching-care integration and apply the research method in social medical practice, encouraging in the search for solutions that help population health. Participates and develops research tasks linked to related problems in the community, dissemination of results in scientific events, publications, among others.

Key Words: research, scientific method, medical research practice



COMUNICACIÓN BREVE

EXPOSICIÓN DEL COMENTARIO

En 1990 Abraham Flexner hablaba de la utilización del Método Científico en la universidad médica a partir de sus estudios en muchos centros docentes, donde la formación empírica, desconectada de la teoría científica llevó a la formación de médicos de baja calidad.¹ En Cuba, el currículum vigente donde se concibe la estructuración de las ciencias básicas biomédicas y al mismo tiempo un acercamiento del aprendizaje de las ciencias básicas a la clínica, que conforman una unidad entre la teoría y la práctica, está estructurado en el principio de la Educación en el Trabajo.

Esto tiene su expresión en la docencia insertada en la atención médica, al desarrollar en los estudiantes los conocimientos acordes con el desarrollo científico técnico, e incentivar a la investigación en la búsqueda de soluciones de los problemas médico sociales del individuo de la familia y de la comunidad. Se logra con sensibilización al estudiante en relación con los problemas de salud, propiciándose su razonamiento diagnóstico, al motivar su interés por la búsqueda de soluciones a los diferentes problemas de salud. La práctica es necesaria para lograr ser un buen investigador, de ahí que es fundamental una buena porción de elementos prácticos en la formación investigativa de los estudiantes.^{2,3}

La Organización Panamericana de Salud manifiesta realizar el Proceso Enseñanza Aprendizaje en condiciones reales y productivas, que es principio del Sistema Educativo Cubano. Esto además de llevar a una integración docente-asistencial, promueve la Investigación. Es importante desarrollar una cultura de investigación, que dé solución a problemas docentes, mediante el análisis, discusión y razonamiento de los mismos, con participación, además, en trabajos científicos, proyectos de investigación y todo tipo de manifestación científica que sea posible en el pre grado. Estos resultados contribuyen a elevar la calidad de los servicios de salud, a la vez que satisfacen las necesidades crecientes de la población.^{2,4}

Desarrollar el pensamiento investigativo es función de la universidad médica porque forma parte de la integralidad médica en respuesta a las necesidades sociales. Se aplican los métodos investigativos a la práctica médico social, se entrelazan los problemas de salud con los problemas curriculares, de esta manera los equipos de trabajo desarrollan investigaciones básicas clínicas, médico sociales y educacionales, en beneficio del sistema de salud del país, y nos sumamos al criterio de algunos autores cuando expresan que la enseñanza, no es puesta en manos de las instituciones de salud, sino que es la universidad la encargada de asumir la práctica médica y a la vez lidera la investigación para satisfacer las necesidades poblacionales.⁵

La Universidad médica no cumple su función a cabalidad al dotar al estudiante de conocimientos hábitos y habilidades, con el consecuente desarrollo de independencia cognoscitiva y creatividad en su escenario de trabajo; sino que todo esto debe ser en un contexto científico y ético, que le permita adquirir durante su formación, una conducta de investigación. Se observa a la Universidad en su doble función de formar médicos e investigadores, y coincidimos con lo planteado por algunos autores, y es que en este aspecto se debe trabajar más, pues en muchas ocasiones se investiga poco en la Universidad, por falta de motivación o porque se tiene una concepción desenfocada de que es la investigación; se piensa que esta solo se hace en laboratorios al realizar experimentos hasta obtener un resultado novedoso, en ese caso es parte integrante de la integralidad en la formación de un profesional.

La investigación debe jugar un papel primordial en la formación integral de un profesional, cuanto más se sabe, más argumentos se tienen para preguntarse, cuestionarse y darse a la tarea de búsqueda de soluciones a los diferentes problemas de salud, que posibilite la formación de un profesional que además de responder a las necesidades económicas y sociales de su país,

COMUNICACIÓN BREVE

enfrente los retos científicos y tecnológicos, al integrar la ciencia, la técnica, la práctica y la investigación.^{5,6}

La investigación, en este caso en el Pregrado, debe ser considerada un elemento diagonal a todas las asignaturas del plan de estudios académicos porque ella constituye un factor primordial en el despertar del espíritu investigativo de los estudiantes, aspecto fundamental para la formación de los futuros investigadores.^{7,8} Tarea fundamental de la universidad es el desarrollo de la investigación científica en nuestros educandos, la misma ayuda a adquirir y sistematizar el conocimiento, a fortalecer una disciplina, beneficia a la población y a la economía. La Universidad Médica debe aplicar los principios de la investigación científica entre las habilidades básicas que el alumno debe adquirir durante su formación, pues el objetivo de esta es preparar los recursos humanos necesarios para enfrentar los complejos problemas de salud que la sociedad plantea.⁹⁻¹¹

Es necesario incentivar la investigación desde el pregrado, complementándose la formación médico- Integral de los estudiantes. La aplicación de métodos investigativos en la práctica médico – social , incrementan la calidad de los servicios y contribuyen a satisfacer las necesidades crecientes de la población .¹²

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Unidad de investigación científica. Políticas de investigación. Tegucigalpa Honduras, UIC, FCM UNAH año 2008.
2. Carvajal Tapia A E. Importancia y reflexiones sobre la investigación y publicación científica desde pregrado. Scientifica [Internet]. 2014 [citado 2018 13 de Feb]; V 12(1): 7-8. Disponible en: http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1813-00542014000100001&lng=es
3. Reglamento para el Trabajo Docente Metodológico en la Educación Superior, Res 2 del 2018.
4. Yenaó W M. El papel de la investigación en la formación Universitaria. Rev Colombia Ciencia y Tecnología. 2012; 20 (4):13-18.
5. Ramiro Carreno F. Investigación Médica. Papel del estudiante del pregrado en la calidad científica de la Universidad médica UIS. Universidad de Santander; marzo del 2014.
6. Salinas J L, Vildózola H. Investigación en pregrado: dificultades y posibles soluciones. An Fac med [Internet]. 2008 [citado 2018 13 de Feb] ; 69(3): 216-216. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-5832008000300013&lng=es.
7. Osada J, Ruiz Grosso P, Ramos M. Estudiantes de pregrado: el futuro de la investigación. Rev Perú med exp salud pública [Internet]. 2010 [citado 2018 13 de Feb]; 7(2):305-306. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342010000200027&lng=es.
8. Programa de Investigación Formativa para el Pregrado - UCA [citado 2014 14 de Dic] Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0122-44092014000200002
9. Barbón Pérez OG, López Granda CL, Figueredo Alarcón D. Cinco saberes para la formación de la competencia científico-investigativa con enfoque de profesionalización pedagógica. Rev Cuba Reumatol [Internet]. 2014 [citado 2017 03 de Jun]; 16(2): 253-258. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-59962014000200012&lng=es



COMUNICACIÓN BREVE

10. Rodríguez Abrahantes TN, Rodríguez Abrahantes A, García Pérez M. La Investigación y su contribución formativa en estudiantes de las ciencias Médicas. Edumecentro [Internet]. 2016 [citado 2018 2 de Dic]; 8(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742016000100011

11. Marrero Pérez MD, Pérez Pérez GJ. Papel de la investigación en la formación de recursos humanos de la carrera de Medicina. Edumecentro [Internet]. 2013 [citado 2014 10 de Feb]; 5(3): [aprox. 11 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742013000300014&lng=es

12.- Fernández DJ, Sotolongo M, Martínez C. La evaluación del desempeño por competencias: percepciones de docentes y estudiantes en la educación superior. Formación Universitaria 2016; 9(5): 15-24.

COMUNICACIÓN BREVE

carta de declaración del autor o de los autores

Ciudad de la habana 22 de dic del 2018

Dirigido a: Editora Ejecutiva de la RCTS

A continuación le anexamos los datos relacionados con la declaración del autor o los autores del trabajo titulado: "Papel de la Universidad médica en el desarrollo de la investigación en el pregrado"

Enviado a la sección de la revista: Comunicación Corta

El trabajo no ha sido enviado simultáneamente a otra revista: Si___ NoX___	El trabajo es original e inédito: Si_X___ No___
Los autores ceden los derechos de publicación a la Revista Cubana de Tecnología de la Salud: Si_X___ No___	Existe conflicto de interés entre los autores: Si___ No_X___
<p>Novedad científica, aporte a la ciencia o importancia de esta publicación: La educación en el trabajo resulta fundamental en los centros de EMS para formar un profesional de perfil amplio es por esto que se utiliza el método científico o sea el método clínico –epidemiológico y el investigativo, para que sus egresados no solo dominen la promoción y prevención de salud de la población en general , sino realizar investigaciones en las diferentes áreas de salud para contribuir a detectar los principales problemas, promocionarlos y darles solución</p>	
<p>Cuál es la contribución de esta publicación a las bases epistémicas de Tecnología de la Salud? Dar a conocer aspectos que tiene que ver con la formación idónea de los educandos en las Universidades de Ciencias Médicas, para una mejor salud poblacional .</p>	
<p>Esta investigación es una salida de proyecto de investigación: Si___ No_X___</p>	
Contribución como autoría	Nombre de los Autores
Contribuciones sustanciales para la concepción o el diseño del trabajo.	Autor principal Dra Ena Paneque Ramos
Adquisición, análisis o interpretación de datos.	Todos los autores de una forma u otra han participado
Creación de nuevo software utilizado en el trabajo.	
Ha redactado el trabajo o ha realizado una revisión sustancial.	Dra Ena Dra Liana
Aprobó el envío de la versión presentada (y cualquier versión sustancialmente modificada que implica la contribución del autor para el estudio). mucho	Todos los autores



COMUNICACIÓN BREVE

Traducción de título y resumen todos	
Otras contribuciones (Cuál) Otras consideraciones sobre el tema	
Todos los autores están de acuerdo con ser personalmente responsables de las propias contribuciones y las de los autores y garantizan que las cuestiones relacionadas con la precisión o integridad de cualquier parte del trabajo, incluso en las cuales el autor no estuvo personalmente involucrado, fueron adecuadamente investigadas, resueltas y la resolución fue documentada en la literatura: Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
Todos los autores están de acuerdo con la versión final de la publicación: Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
Todos los autores garantizan el cumplimiento de los aspectos éticos de la investigación y de publicación científica, así como de la bioética: Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
Fecha de recibido: 16 de diciembre de 2018 Fecha de aprobado: 26 de diciembre de 2018	
 Este obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional .	