



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

EL DESEMPEÑO PROFESIONAL DE LOS TECNÓLOGOS DE REHABILITACIÓN EN SALUD

THE PROFESSIONAL PERFORMANCE OF REHABILITATION TECHNICIANS IN HEALTH

Autores: Vilma Silenia Hernández Muñoz,¹ Yaima Pupo Poey,² Tania Rosa González García³, Kenia Bárbara Díaz Pérez,⁴ Dianelis Hernández Chisholm,⁵ Yerina Figueredo Mesa⁶

¹Licenciada en Terapia física y rehabilitación. Profesor Instructor. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Policlínico G y 19. La Habana. Cuba. Correo electrónico: silenia66@nauta.cu

²Licenciada en Tecnología de la salud, perfil Podología. Profesora Asistente. Facultad 10 de octubre. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. Facultad de Tecnología de la Salud. La Habana. Cuba. Correo electrónico: ypupo@infomed.sld.cu

³Licenciada en Educación, especialidad Química. Máster en Ciencias de la Educación. Doctor en Ciencias de la Educación Médica. Profesora Titular. Facultad de Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. Facultad de Tecnología de la Salud. La Habana. Cuba. t.gonzalezg@infomed.sld.cu

⁴Licenciada en Terapia física y rehabilitación. Máster en Aterosclerosis. Profesor Asistente. Facultad de Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. Facultad de Tecnología de la Salud. La Habana. Cuba. kenidi@infomed.sld.cu

⁵Licenciada en Terapia física y rehabilitación. Profesor Asistente. Facultad de Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. Facultad de Tecnología de la Salud. La Habana. Cuba. diachisholm@infomed.sld.cu

⁶ Licenciada en Enfermería. Máster en Urgencias Médicas. Profesor Asistente. Policlínico Docente de Playa. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Cuba. Correo electrónico: yerinafigueredo@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: El desempeño profesional ha sido siempre un punto de mira en los investigadores, sobre todo si este se realiza en áreas con tanta repercusión como lo son la educación y la salud. Esta investigación va dirigida al desempeño profesional de los Tecnólogos de Rehabilitación en Salud. *Objetivo:* determinar los referentes teóricos que sustentan el desempeño profesional de los Tecnólogos de Rehabilitación en Salud, con una mirada desde la Tecnología de la salud como rama más joven dentro de las ciencias biomédicas. *Desarrollo:* en este sentido resulta importante plantear que el Tecnólogo de Rehabilitación en Salud, es el profesional que, en su desempeño profesional, ejecuta los procedimientos tecnológicos rehabilitadores, vinculado con la kinesiología, los agentes físicos y tecnologías biomédicas rehabilitadoras, para la recuperación, habilitación, rehabilitación, promoción y prevención. *Conclusiones:* se realiza una sistematización a varios referentes teóricos referidos al término desempeño profesional, se profundiza en la sistematización y se arriba a definiciones que enriquecerán las bases epistémicas de las Ciencias de la Educación Médica en general y a la Tecnología de la Salud, en particular.



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

Palabras claves: *desempeño profesional, tecnología de la salud, rehabilitación en salud*

ABSTRACT

Introduction: The professional development has been always a sight in the researchers, especially if it's made in areas with remarkable repercussion as education and health. This research it's directed to the professional development of Health Rehabilitation Technologists. *Objective:* determinate the theoretic referents that support the professional development of Health Rehabilitation Technologists, with a view from health technology as a younger branch inside the biomedical sciences. *Development:* in this way result necessary to state that the Health Rehabilitation Technologist, is the professional that in his professional development executes the rehabilitation technologic procedures linked to kinesiology, the physical agents and the biomedical rehabilitation technology to the recovery, habilitation, rehabilitation, promotion and prevention. *Conclusions:* it's performed a systematization to several theoretical referents referred to the professional development term, it's deepen in the systematization and it's arrived to definitions that enrich the epistemic bases of Health Education Sciences and Health Technology.

Key words: *professional development, Health Technology, Health Rehabilitation*

INTRODUCCIÓN

El desempeño profesional pasa por la visión de asumir en primer lugar la definición de profesión que según plantea el Diccionario de la Lengua Española, "no es más que empleo, facultad y oficio que cada uno tiene y ejerce públicamente".¹ Por su parte, el Dr. Alvarez de Zayas amplía este término cuando afirma "la profesión es la acción y el efecto de ejercer un cierto oficio, un arte o una ciencia" y "éste tiende más a la ejecución, a la tecnología a la solución de problemas productivos."²

Al seguir la lógica de lo planteado, se entiende por Profesional aquel individuo que a partir de una instrucción formalizada o no, ejerce una profesión y demuestra en su actividad cuatro cualidades que lo identifican como tal en la actividad: rapidez, exactitud, precisión y cuidado.³ También, en el año 2014 Añorga J. al actualizar la definición, considera un profesional a "(...) la persona que está preparada para actuar en un contexto, que ha aprendido a hacer frente a las inseguridades inherentes a su trabajo, que tiene la habilidad y el valor de adoptar decisiones difíciles con los datos a su alcance y la preparación técnica para aplicarlas o salvar la situación si las soluciones iniciales se revelan inapropiadas, desaconsejables o impracticables (...)."⁴

Horrutiner P., por su parte al referirse al modelo de formación de profesionales en Cuba plantea que se convierte en paradigma al "brindar a la sociedad un profesional formado de manera íntegra, profesionalmente competente, con preparación científica para aceptar los retos de la sociedad moderna y con un amplio desarrollo humanístico para vivir en la sociedad de esta época, y servirla con sencillez y modestia, con los valores como pilar fundamental de su formación."⁵

Por tal razón, las autoras consideran oportuno plantear su conformidad con lo anterior, ya que de igual forma es intención, en el sector de la salud, brindar un profesional competente y preparado para enfrentar los retos que impone el desarrollo científico, técnico y tecnológico, en el enfrentamiento al problema salud-enfermedad. Desde varias miradas investigativas, existe un amplio diapason de términos que se asocian al concepto desempeño con diferentes acepciones: desempeño laboral, desempeño profesional, desempeño profesional pedagógico, desempeño pedagógico profesional y desempeño desde el puesto de trabajo, entre otros, elementos que serán tenidos en consideración en la investigación que propone como objetivo determinar los referentes teóricos que sustentan el desempeño profesional de los tecnólogos de Rehabilitación en salud.



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

La presente investigación se desarrolló en la Facultad de Tecnología de la Salud, en el período comprendido entre septiembre y noviembre de 2018. Se emplearon como métodos del nivel teórico la sistematización, revisión documental, sintético-analítico, histórico-lógico e inducción deducción que posibilitaron que las autoras determinaran los referentes teóricos que sustentan el desempeño profesional en esta área del saber, lo que contribuye.

DESARROLLO

Autores como Añorga J, Pérez M y Valcárcel N en el año 2008, consideraron el desempeño, como "... la acción y efecto de desempeñar o desempeñarse", mientras que desempeñarse significa "cumplir con una responsabilidad, realizar una acción que ha sido aceptada como una obligación..."⁶ Según plantea Salas RS "el desempeño laboral es el comportamiento o la conducta real de los trabajadores, tanto en el orden profesional y técnico, como en las relaciones interpersonales que se crean en la atención del proceso salud/enfermedad de la población, el cual influye a su vez, de manera importante el componente ambiental. Por tanto, existe una correlación directa entre los factores que caracterizan el desempeño profesional y los que determinan la calidad total de los servicios de salud".⁷

En el año 2010, Añorga J. y colaboradores, definen el *desempeño profesional* como "la capacidad del individuo para efectuar acciones, deberes y obligaciones propias de su cargo o funciones profesionales que exige un puesto de trabajo. Esta se expresa en el comportamiento o la conducta real del trabajador en relación con las tareas a cumplir, durante el ejercicio de su profesión. Este término designa lo que en realidad hace y no solo lo que sabe hacer".⁸ En el caso particular de los profesionales de salud, el desempeño profesional está enfocado a las respuestas certeras al proceso salud enfermedad, donde prioritariamente se busca el bienestar de la población en estrecha relación con la satisfacción de las necesidades de la triada del paciente, familia y comunidad.⁹

Según refiere Salas RS. se relaciona para el área de la salud, el desempeño profesional con el desempeño laboral del que plantea que es "el desempeño laboral es el comportamiento o la conducta real de los trabajadores, tanto en el orden profesional y técnico, como en las relaciones interpersonales que se crean en la atención del proceso salud/enfermedad de la población, el cual influye a su vez, de manera importante el componente ambiental. Por tanto, existe una correlación directa entre los factores que caracterizan el desempeño profesional y los que determinan la calidad total de los servicios de salud".⁷

Pichs García en el año 2014, identifica como desempeño profesional del médico en urgencias médicas como: "(...) acciones, deberes y obligaciones propias de sus funciones profesionales (...) esta se expresa en el comportamiento (...) en relación con sus conocimientos técnicos profesionales y sus habilidades para la atención (...), manifestado durante el ejercicio de su profesión, en su nivel de responsabilidad, sensibilidad, solidaridad y comunicación (...) el proceso consciente que desarrollan los hombres, en el escenario habitual donde realizan sus labores, enmarcado en un sistema de relaciones, normas y procedimientos que deben cumplirse, para un resultado satisfactorio".¹⁰

Salas RS y Salas A. refieren al estudiar el desempeño en relación a los modos de actuación en las ciencias médicas, que "para que un profesional médico tenga un buen desempeño requiere en primer término ser competente; pero el hecho de ser competente, por sí mismo, no garantiza siempre un buen desempeño, ya que este depende, además de otras dimensiones del desempeño, ya que se forma y educa en el trabajo en una unidad, institución o servicio de salud, que posee un clima organizacional y condiciones materiales y tecnológicas específicas, requiere un desarrollo técnico y profesional permanente, cumple con principios éticos y morales que determinan su actitud profesional, motivación, comportamiento laboral y social; y además, posee cualidades personales



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

propias que de conjunto van a concretarse en la productividad y eficiencia del trabajo que realiza.^{11,12}

La autora considera tomar en cuenta lo que plantean estos investigadores, al asumir que un grupo importante de investigadores han trabajado el término desempeño, Mulens I en el 2012,¹³ Díaz A¹⁴ también en 2012, lo relacionó con modos de actuación y con conducta laboral, desde el punto de vista de los valores asociados al desempeño y han ampliado su estudio al desempeño profesional en el área de la Educación Médica, de manera particular para las tecnologías de la salud, entre los que se destacan Ramos V,¹⁵ Lescaille N,¹⁶ González TR,¹⁷ Sánchez M,¹⁸ Solís S^{19,20} y Lazo M,²¹ lo que permite mostrar referentes teóricos en el ámbito de la Educación Médica, con una proyección humanista e inclusiva, al incorporarle el mejoramiento tanto profesional como humano, con una visión más integral.

El proyecto social cubano impone la formación de recursos humanos flexibles, responsables, participativos, con un profundo enfoque humanista, que desde su desempeño profesional brinde solución a los problemas de la práctica con calidad, equidad y compromiso social.²¹

Las investigadoras en este punto consideran oportuno plantear que, en el desempeño de los profesionales de la Tecnología de la Salud, existe una interrelación directa entre la profesión, los profesionales y la tecnología, como medio que contribuye a dar solución al problema salud enfermedad y que se demuestra durante la ejecución de las cuatro funciones básicas de los tecnólogos: asistencial, docente, investigativa y gerencial; identificada no solo al realizarla con rapidez, exactitud, precisión y cuidado, sino al realizar toma de decisión tecnológica oportuna en la aplicación de los procedimientos tecnológicos de salud, en el contexto de actuación profesional.

Las tecnologías de la salud representan dentro de las Ciencias de la Educación Médica en Cuba, el área de más reciente creación, la que se ha transformado de forma vertiginosa, a partir de los avances científico-técnicos y tecnológicos incorporados a los servicios de salud en todos los niveles de atención. La formación como carrera en Tecnología de la Salud, comienza en 1989, modelo que solo se impartió en dos provincias del país, Ciudad de La Habana y Villa Clara, entre las carreras que se formaban se encontraba la Licenciatura en Terapia Física.

Se inicia en los primeros años en la década del 2000 como facultad adjunta al Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana y tiene sus orígenes en los institutos politécnicos que se encontraban en cada una de las provincias del país, encargados de la formación de estudiantes en los perfiles técnicos que requería el sistema de salud para responder a las necesidades del momento.²² En sus inicios se comenzaron a formar profesionales en Terapia Física y Rehabilitación, Laboratorio Clínico, Medicina Transfusional, Rayos X, Higiene y epidemiología y Citohistopatología.

Pero ya en el año 2003 en la primera graduación del programa de formación el Comandante en Jefe Fidel Castro, sugiere para garantizar la continuidad de estudio de los egresados, extenderlo a las demás formaciones técnicas, lo que conlleva a la creación del Nuevo Modelo Pedagógico integrado por 21 perfiles de salida, y el surgimiento de la facultad de Tecnología de la Salud.²³ González TR¹⁷ en su tesis doctoral plantea que como refiere Fleitas y colaboradores, en 2015, hoy no se pueden entender las tecnologías con la misma concepción que en décadas anteriores pues es un campo en el que los avances de las ciencias, aportan tecnologías cada vez más avanzadas. Esto es un hecho en las Ciencias Médicas, donde las tecnologías de punta, se abren un espacio en todas las especialidades, la existencia de equipamientos, herramientas e instrumentos cada vez más modernos, con sensibilidad extrema".^{22,20}

Según Fleitas "en las tecnologías de la salud se han conjugado tanto lo instrumental-antropológico (producto de la relación activa hombre-naturaleza y hombre-hombre), lo gnoseológico-transformador (inherente a la condición humana) y su referente axiológico movilizador".²⁴

ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

Por su parte, González TR. profundiza en esta definición y plantea que tecnología de la salud es “el sistema de saberes y procederes inter y multidisciplinarios para la aplicación y transferencia de conocimientos científicos y prácticos de salud integrados en procesos para el diagnóstico, promoción, prevención, rehabilitación y toma de decisión tecnológica, manifiestos en el Comportamiento Profesional y Humano que satisfacen expectativas y necesidades de bienestar físico, psicológico y social de la población y se ajustan a requisitos de calidad puestos de manifiesto a través de la relación que se establece entre profesional (tecnólogo de la salud)-tecnología – hombre (paciente).”¹⁷

Igualmente en el 2018, Columbié M. sistematiza estas definiciones y plantea que “Tecnología de la Salud es una rama de las Ciencias de la Educación Médica que contribuye de manera determinante a solución del problema salud-enfermedad de las Ciencias Médicas y de la Salud, a partir de un conjunto de saberes y procederes tecnológicos de salud, para la aplicación y transferencia de conocimientos científicos y prácticos, integrados en procesos y servicios, que vinculan a este profesional con las tecnologías biomédicas y el paciente, ajustado a requisitos de calidad que garantizan la atención segura, con un enfoque epidemiológico-clínico-social y ecológico”.²⁵

Al dar continuidad a la sistematización de la definición de Tecnología y extenderla a la Rehabilitación en salud, según refiere el Macrocurrículo de la carrera de Licenciatura en Rehabilitación en Salud, esta cuenta con un amplio perfil en el campo de su profesión, va dirigida a la formación de profesionales capaces de ejecutar acciones dirigidas al mantenimiento del estado de salud de la población, en la esfera biopsicosocial y ambiental, mediante acciones de promoción, prevención y rehabilitación, así como la protección ambiental, que permita la incorporación plena del individuo en su medio.²⁶

Lo expuesto con antelación permitió a la investigadora elaborar la definición de desempeño profesional, contextualizada a los profesionales que su desempeño lo realizan en los servicios de Rehabilitación en salud, en todos los niveles de la atención.

Se considera *desempeño profesional del Tecnólogo de Rehabilitación en Salud* como, la capacidad e idoneidad que demuestra el profesional graduado de carreras de Tecnología de la Salud, en el dominio para la ejecución de los procederes tecnológicos rehabilitadores en salud, a ejecutarse de manera competente dentro de los procesos y servicios para el diagnóstico tecnológico, promoción, prevención, recuperación, habilitación y rehabilitación, como parte de acciones desarrolladas, en la esfera biopsicosocial y ambiental, integrado a la actualización constante de conocimientos por medio de la investigación, que contribuyan a la incorporación plena del individuo a su medio.

Según refiere Hernández y otros en 2018, “El tecnólogo de la salud en Rehabilitación es una figura competente que aplica los procederes tecnológicos con creatividad, comunicación eficiente, elevados valores éticos, compromiso respetuoso con los pacientes, familiares, y equipo multiprofesional, al demostrar profesionalidad, integridad y responsabilidad en el servicio de salud que proporciona.”²⁷

Las investigadoras luego de este análisis relacionado con la figura del Tecnólogo de Rehabilitación en Salud, a partir de las varias titulaciones que existen y luego de la sistematización realizada, define *Tecnólogo de Rehabilitación en Salud*, como el profesional de la Tecnología de la Salud que, en su desempeño profesional, ejecuta los procederes tecnológicos rehabilitadores, vinculado con la kinesiólogía, los agentes físicos y tecnologías biomédicas rehabilitadoras, para la recuperación, habilitación, rehabilitación, promoción y prevención, en un proceso de actualización de conocimientos permanente y continua, en el cumplimiento de las funciones básicas (docente, investigativa, asistencial y gerencial), que contribuya a la incorporación de los pacientes a corto, mediano y largo plazo a la sociedad.



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

Se potencia en la definición la actualización de los conocimientos en relación con la investigación, pues estos se deprecian con rapidez, a partir de que se genera uno nuevo,²⁸ situación que se manifiesta de manera muy particular en los servicios de salud, por la incorporación constante de tecnologías biomédicas, con sus respectivos procedimientos tecnológicos.

Al hacer una aproximación de la definición elaborada por la autora de Desempeño profesional del tecnólogo en Rehabilitación en salud y aplicarla a los profesionales en esta área del saber que atienden a pacientes con NCD, se elabora la definición de *desempeño profesional del tecnólogo en Rehabilitación en salud en el tratamiento de la Neuropatía compresiva distal* entendida como: capacidad e idoneidad que demuestra el profesional graduado de carreras de Tecnología de la salud, en el dominio para la ejecución de los procedimientos tecnológicos rehabilitadores, a ejecutarse de manera competente dentro de los procesos y servicios para la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la Neuropatía Compresiva Distal a través de los estudios de conducción sensitivos y motor, integrado a la actualización constante de conocimientos por medio de la investigación, que posibiliten la incorporación plena del individuo a su medio a corto, mediano y largo plazo.

Se considera, además, que es la superación la encargada de propiciar los elementos que conduzcan a los profesionales a alcanzar un incremento en conocimientos y habilidades, lo que conlleva a un mejoramiento en el desempeño profesional de sus funciones.

CONCLUSIONES

La sistematización de los fundamentos teóricos que sustentan el desempeño profesional del Tecnólogo de Rehabilitación en Salud en Cuba, condujo a las autoras al descubrimiento de un grupo de regularidades que le permitieron elaborar y contextualizar la definición de desempeño profesional del Tecnólogo de Rehabilitación en Salud en la Neuropatía compresiva distal, luego de definir Desempeño profesional del Tecnólogo de Rehabilitación en Salud, así como, la de Tecnólogo de Rehabilitación en Salud.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.- Diccionario de la Lengua Española, 18ª ed. España: Ed. Everest; 2003. p. 674.
- 2.- Álvarez de Zayas C. La Pedagogía Universitaria. Una experiencia cubana. Curso de Pedagogía 1995.
- 3.- Añorga Morales JA. La Educación Avanzada y el Mejoramiento Profesional y Humano. Rev Varona [Internet]. ene-jun 2014 [citado 30 nov 2017];(58):19-31. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/3606/360634165003.pdf>
- 4.- Añorga Morales J, Valcárcel Izquierdo N, de Toro González AJ. La Educación Comparada. Método esencial de la educación avanzada. Rev. Varona [Internet]. Jul-dic 2006 [citado 30 nov 2017];(43): p14-6. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=360635563004>
- 5.- Horruitiner Silva P. La Universidad cubana: el modelo de formación. 1ra. Ed. La Habana: Félix Varela; 2006. 10-87 p.
- 6.- Añorga Morales J, Valcárcel Izquierdo N, Pérez García M. Modelo de las competencias profesionales en ejercicio. Ciudad de la Habana: Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona, Cátedra Educación Avanzada. Centro de Postgrado; 2008. 49 p.
- 7.- Salas Perea RS. Los procesos formativos, la competencia profesional y el desempeño laboral en el Sistema Nacional de Salud de Cuba. [Editorial]. Educ Med Super [Internet]. abr-jun 2012 [citado 30 nov 2017]; 26(2):[aprox. 2 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412012000200001



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

- 8.- Añorga Morales, J. Glosario de términos de la Educación Avanzada. Programa Doctoral Tutelar Asistido. La Habana: Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona; 2010.
- 9.-Hurtado Gascón L. Estrategia educativa para el mejoramiento del desempeño profesional del médico de familia en la detección temprana de la lepra. [tesis doctoral]. La Habana: Universidad de Ciencias Médicas de la Habana; 2018. 142 p.
- 10.- Pichs García L. Estrategia Pedagógica Interventiva para la formación en urgencias médicas del médico General [tesis doctoral]. La Habana: Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona; 2014. 129 p.
- 11.- Salas Perea RS, Salas Mainegra A. Los modos de actuación profesional y su papel en la formación del médico. EDUMECENTRO 2014;6(2):6-30
- 12.- Salas Perea RS, Díaz Hernández L, Pérez Hoz G. Las competencias y el desempeño laboral en el sistema nacional de salud. Educ Med Super [Internet]. 2012 [citado 6 Nov 2017];26(4):[aprox. 14 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421412012000400013&lng=es&nrm=iso
- 13.- Mulens Ramos I. Estrategia educativa para enfermeros en la atención a las pacientes con aborto espontáneo. [tesis doctoral]. La Habana: Universidad de Ciencias Médicas de la Habana; 2012. 117 p.
- 14.- Díaz Díaz AA. Modelo de Evaluación de los procesos formativos de los residentes en Medicina General Integral, [tesis doctoral]. La Habana: Universidad de Ciencias Médicas de la Habana; 2012. p.34.
- 15.- Ramos Suárez V, Lazo Pérez MA, Ávila Sánchez M. Caracterización del desempeño profesional para la aplicación de los procedimientos tecnológicos de mamografía. V Jornada Científica de Educación Médica EDUMED 2017. [citado 29 Mar 2018]. Disponible en: <http://edumed2017.sld.cu/index.php/edumed/2017/paper/view/81/70>
- 16.- Lescaille Elias N. Estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño profesional del licenciado en Imagenología y radiofísica médica en la técnica de ultrasonido diagnóstico. [tesis doctoral]. La Habana: Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. Facultad de Tecnología de la Salud; 2017. 120 p.
- 17.- González García TR. Modelo para el desarrollo de competencias investigativas con enfoque interdisciplinario en Tecnología de la salud. [tesis doctoral]. La Habana: Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Facultad de Tecnología de la salud; 2017. 149 p.
- 18.- Hernández VS, Sánchez M. Desempeño profesional de los tecnólogos de la salud en el servicio de terapia física y rehabilitación para el tratamiento de la Neuropatía compresiva distal. Rev. Tecnología de la Salud [Internet]. 2018 [citado 23 Jun 2018]; 41: [aprox. 9 p.]. Disponible en: <http://www.revtecnología.sld.cu/index.php/tec/article/download/1247/854>
- 19.- Solís Solís S, Lazo Pérez MA, Valcárcel Izquierdo N. Modelo de Evaluación del Desempeño Profesional del Licenciado en Higiene y Epidemiología. [Internet]. En: Convención Internacional de Salud, Cuba Salud 2018, La Habana; 2018. [citado 30 ago 2018]: 1-7. Disponible en: <http://www.convencionsalud2017.sld.cu/index.php/convencionsalud/2018/paper/viewDownloadInterstitial/335/395>
- 20.- Solís Solís S. Modelo de evaluación del desempeño profesional del licenciado en higiene y epidemiología. [tesis doctoral]. La Habana: Universidad de Ciencias Médicas de la Habana; 2017.
- 21.- Lazo Pérez MA. Tecnología de la Salud, Universidad Innovadora. Rev. Tecnología de la Salud [Internet]. 2018 [citado 28 abril 2018]; 9(1):[aprox.3 p.]. Disponible en: <http://www.revtecnología.sld.cu/index.php/tec/article/view/1075>
- 22.- Ramos Hernández R, Díaz Díaz AA, Valcárcel Izquierdo N, Ramírez Hernández BM. Las competencias profesionales específicas en la formación de los especialistas en Medicina General Integral. Educ Med Super [Internet]. 2018 [citado 16 jul 2018];32(1):[aprox. 10 p.]. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1188/614>



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

- 23.- Ramos Suárez V. Estrategia de superación en mamografía para el mejoramiento del desempeño profesional del tecnólogo en imagenología. [tesis doctoral]. La Habana: Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Facultad de Tecnología de la salud; 2017. 176 p.
- 24.- Fleitas A, Valcárcel N, Porto AG. Hacia una concepción teórico metodológica de tecnología de la salud (I). Rev. Cub. Tec. Salud [Internet]. 2015 [citado 28 abril 2018];6(2):1-9. Disponible en: <http://revtecnología.sld.cu/index.php/tec/article/viewFile/458/610>
- 25.- Columbié Pileta M, Ramos Suárez V, Lazo Pérez MA, Morasen Robles E, Solís Solís S, González García TR. A propósito de la nueva universidad innovadora en Tecnología de la salud. Rev. Cubana de Tecnología de la salud. 2018: 9(3). p 50-57.
- 26.- Macrocurrículo de la carrera Rehabilitación en Salud. Plan D. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana; Facultad de Tecnología de la Salud. 2010
- 27.- Hernández Chisholm D, Díaz Pérez KB, Valdés Castiñeira OL. Valoración de las competencias profesionales durante el proceso rehabilitador integral de pacientes con enfermedades reumáticas Rev. Cubana de Tecnología de la salud. 2018: 9(2).p 54-64.
- 28.- Lage Dávila A. La Economía del Conocimiento y el Socialismo. 2da. Ed. La Habana: Ed. Academia, 2015.

ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

Carta de declaración del autor o de los autores

La Habana, 20 de diciembre de 2018

Dirigido a: Editora Ejecutiva de la RCTS

A continuación le anexamos los datos relacionados con la declaración del autor o los autores del trabajo titulado: "El desempeño profesional de los Tecnólogos de Rehabilitación en Salud"

Enviado a la sección de la revista: "Artículo original cualitativo"

El trabajo no ha sido enviado simultáneamente a otra revista: Si ___ No <input checked="" type="checkbox"/>	El trabajo es original e inédito: Si <input checked="" type="checkbox"/> No ___
Los autores ceden los derechos de publicación a la Revista Cubana de Tecnología de la Salud: Si <input checked="" type="checkbox"/> No ___	Existe conflicto de interés entre los autores: Si ___ No ___
Novedad científica, aporte a la ciencia o importancia de esta publicación: se realiza una sistematización a varios referentes teóricos referidos al término desempeño profesional, se profundiza en la sistematización y se arriba a definiciones que enriquecerán las bases epistémicas de las Ciencias de la Educación Médica en general y a la Tecnología de la Salud, en particular.	
Aporte a Tecnología de la Salud: La sistematización de los fundamentos teóricos que sustentan el desempeño profesional del Tecnólogo de Rehabilitación en Salud en Cuba, condujo a las autoras al descubrimiento de un grupo de regularidades que le permitieron elaborar y contextualizar la definición de desempeño profesional del Tecnólogo de Rehabilitación en Salud en la Neuropatía compresiva distal, luego de definir Desempeño profesional del Tecnólogo de Rehabilitación en Salud, así como, la de Tecnólogo de Rehabilitación en Salud.	
Esta investigación es una salida de proyecto de investigación: Si <input checked="" type="checkbox"/> No ___	
Contribución como autoría	Nombre de los Autores
Contribuciones sustanciales para la concepción o el diseño del trabajo.	Vilma S. Hernández Muñiz
Adquisición, análisis o interpretación de datos.	Yaima Pupo Poey
Creación de nuevo software utilizado en el trabajo.	
Ha redactado el trabajo o ha realizado una revisión sustancial.	Tania Rosa González García
Aprobó el envío de la versión presentada (y cualquier versión sustancialmente modificada que implica la contribución del autor para el estudio).	Todos los autores
Traducción de título y resumen	Kenia Bárbara Díaz Pérez
Otras contribuciones (Cuál) Búsqueda de información	-
Todos los autores están de acuerdo con ser personalmente responsables de las propias contribuciones y las de los autores y garantizan que las cuestiones relacionadas con la precisión o integridad de cualquier parte del trabajo, incluso en las cuales el autor no estuvo personalmente involucrado, fueron adecuadamente investigadas, resueltas y la resolución fue documentada en la literatura: Si <input checked="" type="checkbox"/> No ___	
Todos los autores están de acuerdo con la versión final de la publicación: Si <input checked="" type="checkbox"/> No ___	
Todos los autores garantizan el cumplimiento de los aspectos éticos de la investigación y de publicación científica, así como de la bioética: Si <input checked="" type="checkbox"/> No ___	
Fecha de recibido: 19 de diciembre de 2018	
Fecha de aprobado: 30 de diciembre de 2018	



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO



Este obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.