



TECNOLOGÍA DE SALUD DESDE UNA MIRADA DE CIENCIA

HEALTH TECHNOLOGY FROM A SCIENCE VISION

Autora: María Aurelia Lazo Pérez¹

¹*Licenciada en Educación, especialidad Química. Máster en Educación Avanzada, Doctor en Ciencias Pedagógicas. Profesor Titular. Directora de la Revista Cubana de Tecnología de la Salud. Facultad de Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Correo: doctoresfts@infomed.sld.cu*

El comité editorial, de la Revista Cubana de Tecnología de la Salud, se complace en darle la bienvenida a un espacio de gestión del conocimiento científico, con el propósito en este nuevo año, de mostrar en el primer número, del volumen 10, los resultados científicos investigativos de profesionales de la salud, que, de manera general, sus contribuciones teóricas responden a las Ciencias de la Educación Médica y en particular a Tecnología de la Salud, como una de sus ramas.

En el siglo XXI, y a tono con la agenda 2030, es esencial reconocer la necesidad de realizar transformaciones en los procesos formativos universitarios con la intención, de que los resultados estén a la altura de las exigencias del desarrollo político, social, económico, cultural, ecológico y tecnológico, para dar respuesta a los problemas de salud individual y colectivo.

Las Ciencias de la Educación Médica, al dirigir sus procesos formativos, debe tener en cuenta esta nueva mirada, la cual debe estar sobre la base de la integración de las funciones profesionales de salida de los egresados de las cuatro áreas de desempeño profesional, integración que contribuye a la calidad de la atención de salud a la población.

Existen múltiples factores que, de manera seria, constituyen factores conducentes a reflexionar sobre acciones, la cual no puede estar ajena a la evaluación y toma de decisión, sobre la necesidad de transformaciones en su concepción inicial, y la tendencia necesaria de promover cada vez más y con mayor fuerza el trabajo en equipos multidisciplinarios, que puedan dar respuesta al problema salud-enfermedad de manera rápida, contextualizada, personalizada y certera.

Cada vez, toma mayor importancia en la Educación Médica, el tener en cuenta la formación integral de sus profesionales, la cual debe responder a que deben prepararse para el trabajo en equipos multidisciplinarios, donde se valoran las situaciones de salud y se llegan a juicios de valor para la toma de decisiones oportunas, desde posiciones clínicas, epidemiológicas, inclusivas y humanistas. Estos equipos multidisciplinarios están compuestos por profesionales con diferentes roles: el médico como su líder y responsable del diagnóstico clínico, el profesional de Enfermería como eje dinamizador e integrador, el tecnólogo de la salud como profesional encargado del diagnóstico tecnológico de salud para contribuir a la calidad de vida de los pacientes y sus familiares.

Palabras clave: *Tecnología de la Salud, Innovadora*

Key words: *Health Technology, Innovative*



LA EDITORIAL

Fecha de recibido: 08 de enero de 2019

Fecha de aprobado: 20 de febrero de 2019



Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).