



## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

# SUSTENTO FILOSÓFICO PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL REHABILITADOR EN SALUD

## PHILOSOPHICAL SUPPORT FOR THE IMPROVEMENT OF THE PROFESSIONAL PERFORMANCE OF THE HEALTH REHABILITATOR

Autores: Valodia Escalona Rojas,<sup>1</sup> Verónica Ramos Suarez,<sup>2</sup> María Aurelia Lazo Pérez,<sup>3</sup> Marta Pérez Arbolay.<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Licenciado en Cultura Física. Profesor instructor. Facultad de Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La Habana. Cuba. Correo electrónico: [valodiaer@gmail.com](mailto:valodiaer@gmail.com)

<sup>2</sup>Licenciada en Tecnología de la Salud .Perfil Imagenología. Máster en Educación Superior en Ciencias de la Salud. Doctor en Ciencias de la Educación Médica. Profesor titular. . Facultad de Tecnología de la Salud .Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La Habana. Cuba. Correo electrónico: [veronicars@infomed.sld.cu](mailto:veronicars@infomed.sld.cu)

<sup>3</sup>Licenciada en Educación especialidad Química. Máster en Educación Avanzada. Doctor en Ciencias Pedagógicas. Profesor Titular. Facultad de Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La Habana. Cuba. Correo electrónico: [doctoresfts@infomed.sld.cu](mailto:doctoresfts@infomed.sld.cu)

<sup>4</sup>Licenciada en Tecnología de la Salud. Perfil Podología. Profesor auxiliar. Facultad de Ciencias Médicas 10 de Octubre. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. Policlínico docente Ramón González Coro. La Habana. Cuba. Correo electrónico: [marthapal@infomed.sld.cu](mailto:marthapal@infomed.sld.cu)

### RESUMEN

*Introducción:* en Cuba, el mejoramiento del desempeño profesional del Rehabilitador en Salud, ha transitado por diferentes etapas, las cuales han sido condicionadas por las exigencias sociales y el avance de las tecnologías biomédicas, circunstancias que renuevan, la atención de los problemas de salud en los diferentes niveles de atención. *Objetivo:* determinar el sustento filosófico para el mejoramiento del desempeño profesional del Rehabilitador en Salud, en función de un servicio de calidad que minimice las repercusiones biológicas, psicológicas y sociales de los pacientes y sus familiares. *Desarrollo:* los Rehabilitadores en Salud, asumen la ejecución de los procedimientos tecnológicos rehabilitadores para dar respuesta a los problemas de salud enfermedad de la comunidad desde posiciones salubristas, humanistas e inclusivas en el cumplimiento de sus funciones básicas, mediante una relación dialéctica entre. tecnólogo – tecnología biomédica – paciente – equipo multidisciplinario de salud – familiares – sociedad. *Conclusiones:* el sustento filosófico para el mejoramiento del desempeño profesional del Rehabilitador en Salud, se evidencia en el proceso dialéctico, sistemático, personalológico, interdisciplinario y profesionalizante con enfoque salubrista, que va orientado al acondicionamiento ergonómico del organismo, para la ejecución de los procedimientos tecnológicos rehabilitadores.

***Palabras clave:*** filosófico, desempeño profesional, Rehabilitador en Salud.

### ABSTRACT

*Introduction:* in Cuba, the improvement of the professional performance of the Health Rehabilitator has gone through different stages, which have been conditioned by the social demands and the advance of biomedical technologies, circumstances that renew the attention of health problems in the different levels of attention. *Objective:* to decide the philosophical support for the improvement of the professional performance of the Health Care Rehabilitator, based on a quality service that minimizes the biological, psychological and social



## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

repercussions of the patients and their families. *Development:* the Health Rehabilitators assume the execution of the rehabilitating technological procedures to give answer to the problems of health illness of the community from salubrist, humanist and inclusive positions in the fulfillment of their basic functions, by means of a dialectic relation between. technologist - biomedical technology - patient - multidisciplinary team of health - relatives - society. *Conclusions:* the philosophical support for the improvement of the professional performance of the Rehabilitator in Health, is evidenced in the dialectic, systematic, personological, interdisciplinary and professionalizing process with salubrist approach, that goes oriented to the ergonomic conditioning of the organism, for the execution of the rehabilitating technological procedures.

***Key words:*** philosophical, professional performance, rehabilitation in health.

### INTRODUCCIÓN

Desde el surgimiento de la humanidad, el hombre demostró, que es una primicia dar respuesta a sus necesidades en interacción con el medio que lo rodea. Esta realidad, lo ha motivado a la búsqueda del conocimiento. En tal sentido, algunos estudiosos proporcionaron elementos que facilitaron la respuesta desde la filosofía, según Sócrates 400 A.C... "la filosofía es la ciencia de los hombres libres" y Platón que por ocho años fue su discípulo, expone "La sabiduría es, en sí mismo, la ciencia del resto de ciencias." <sup>1-3</sup>

El investigador Llanes, <sup>4</sup> desde un contexto actual expresa, que la filosofía es un: sistema de concepciones acerca del mundo, de la relación del hombre con el mundo y del lugar que ocupa el hombre en él. Los autores asumen este planteamiento al identificar que la filosofía, es una ciencia universal que sustenta la evolución del hombre, como ser social, mediante una relación bidireccional donde aprende al unísono que mejora el medio donde realiza su actividad, sustentado en la adquisición de los conocimientos con un carácter sistémico.

Sin embargo, a pesar del desarrollo tecnológico alcanzado en los servicios de salud, expresado en la introducción de tecnologías biomédicas en los niveles de atención primaria, secundaria y terciaria, es inminente que la preparación de sus profesionales, se diseñe con una concepción filosófica desde la superación, ya que el proceso salud – enfermedad se debe tratar desde la relación biológico – social.

En particular, el Rehabilitador en Salud, "...en su desempeño profesional, ejecuta los procederes tecnológicos rehabilitadores, vinculado con la kinesiología, los agentes físicos y tecnologías biomédicas rehabilitadoras, para la recuperación, habilitación, rehabilitación, promoción y prevención, en un proceso de actualización de conocimientos permanente y continua, en el cumplimiento de las funciones básicas (docente, investigativa, asistencial y gerencial), que contribuya a la incorporación de los pacientes a corto, mediano y largo plazo a la sociedad." <sup>5</sup>

Esta particularidad, conlleva a los autores, a deducir que es necesaria una preparación física que les permita el cumplimiento de sus funciones básicas (asistencial, docente, investigativa y gerencial) en los centros que les corresponda desempeñarse, pero además que asegure su equilibrio biospiciosocial, como una fuerza social activa que interactúa con los pacientes, familiares y/o equipo multidisciplinario de salud en Cuba y el mundo.

El plan de estudio de la licenciatura Rehabilitación en Salud, plantea que las esferas de actuación donde cumple el objeto de su profesión, incluye, Policlínicos con servicios de Rehabilitación Integral, Hogares de Impedidos Físicos y Mentales, Hogares de Ancianos, Centros de Salud Mental, Hospitales Clínicos Quirúrgicos hospitales especializados con servicio de Medicina Física y Rehabilitación, Pediátricos, Psiquiátricos, Balnearios, Sanatorios, Profilactorios, Centros de Talasoterapia, Instituciones Gerontológicas, Escuelas Psicopedagógicas, Instituciones deportivas, culturales y turísticas, Institutos y Centros de Investigación. <sup>6</sup>

Razón por la cual, este profesional, debe saber, saber hacer y ser, cuando ejecuta los procederes tecnológicos de rehabilitación, desde una visión integradora dado el amplio perfil de salida del egresado en función de dar



## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

respuesta a las situaciones de salud, relacionadas con su actividad cotidiana en las instituciones antes mencionadas.

Dado que la sociedad cubana, tiene un envejecimiento poblacional, que impone, la recuperación de disímiles enfermedades en aras del mejoramiento de la calidad de vida los pacientes, este accionar exige del profesional una preparación física que le facilite realizar el cumplimiento de sus funciones básicas en las diferentes áreas de Terapia Física y Rehabilitación, Podología, Orto prótesis y Terapia Ocupacional.

En tal sentido, la Educación Física a través del proceso pedagógico tiene grandes posibilidades de influir en la formación profesional del futuro trabajador y de esta forma contribuir a la educación de las nuevas generaciones. Como planteará el Dr. C. Chávez, en el año 2003 “La educación tiene que preparar al hombre para la vida y como condición de ella para el trabajo, que constituye una vía para el logro de un fin más amplio: La formación cultural integral”.<sup>7, 8</sup>

No obstante, llama la atención de los autores, la siguiente situación problemática: las capacidades físicas que se desarrollan en la disciplina Educación Física I, II, III y IV, resultan insuficiente para asumir el desarrollo tecnológico de cada área donde se desempeñan, lo cual exige de procesos continuos de creación, transferencia, adaptación y aplicación de conocimientos, que faciliten realizar sus funciones sustentados en capacidades físicas, para enfrentar nuevos desafíos sociales, productivos y culturales, expresado en el mejoramiento del desempeño profesional.

Entendiéndose que la actividad laboral está ligada, sobre todo, a la necesidad de una organización espacio-temporal racional del movimiento del trabajador, definida, por un lado, por las reglas y por las condiciones de ejecución del producto terminado, y por el otro, por la necesidad de utilizar eficazmente el potencial motriz del trabajador para desarrollar las tareas de movimiento asignadas.

Pero en cada caso esto requiere del perfeccionamiento de los mecanismos nerviosos centrales de control de los movimientos, el aumento de las posibilidades funcionales del aparato muscular y de los sistemas de producción de energía que garantizan el trabajo, al lograr preparar al organismo y a la persona mediante una buena condición física, los conocimientos y habilidades necesarios que le permita participar de forma protagónica y activa durante determinada actividad sin afectar su salud.

Fundamentado en el análisis realizado, el objetivo los autores es determinar el sustento filosófico para el mejoramiento del desempeño profesional del Rehabilitador en Salud, en función de un servicio de calidad que minimice las repercusiones biológicas, psicológicas y sociales de los pacientes y sus familiares.

### DESARROLLO

Ya desde la Edad Antigua y el Renacimiento se relacionó la Educación Física con la preparación laboral y la preparación militar. Meinel en el año 1971 planteó “...veremos que el trabajo y el lenguaje constituyen las dos premisas ineludibles del desarrollo específicamente humano del movimiento. Sobre esta base pudieron desarrollarse también ejercicios físicos de diversa índole que ya no estuvieron ligados a la producción, sino que sirvieron de preparación para el trabajo, para mejorar la capacidad de defensa, para dar salud, alegría y descanso.”<sup>9, 10</sup>

Durante largo tiempo los científicos de muchos países, que han estudiado la influencia del trabajo en el organismo vivo, prestaron atención a aquellos cambios provocados por el trabajo que conducían a la fatiga. Esta concepción metodológica de resolver el problema de la capacidad de trabajo del hombre, se explica por las condiciones históricas en las cuales surgió la Fisiología del Trabajo como una rama independiente de la Fisiología.



## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

Su origen se remonta a la época del nacimiento del capitalismo, con el objetivo de encontrar los medios que llevaran al aumento de la productividad del trabajo, y así estudiaron las causas del desarrollo de la fatiga, para lograr ser capaz no solo de desarrollar las condiciones físicas del organismo, sino también las habilidades y destrezas, que le permita su adaptación en el entorno laboral y el mejoramiento tanto en el quehacer profesional como humano.

Según estudiosos de esta ciencia, la fatiga es un proceso fisiológico que impide al obrero trabajar con alta productividad en la empresa durante un tiempo limitado, por tal motivo se planteó ante los laboratorios de las más grandes fábricas capitalistas, la tarea de elaborar los regímenes de trabajo según los cuales el obrero pudiera trabajar con elevada productividad durante 12 ó 14 horas de cada día laborable. Como resultado de estas investigaciones surgieron muchos sistemas conocidos de organización del trabajo como los de Taylor, Ford, caracterizados por Lenin como "Sistema de sacar el jugo." <sup>11,12</sup>

Estos sistemas en realidad hacen posible que el trabajador conserve una gran capacidad de trabajo, pero el organismo se afecta porque este aumento se acompaña inevitablemente del agotamiento de las fuerzas vitales del organismo, lo que se manifiesta en un aumento brusco del porcentaje de enfermedades y la reducción de la vida del hombre.

Cuanto más largo y menos intenso es el trabajo muscular, mayor es el papel desarrollado por los procesos aeróbicos y más se especializa el aparato muscular en el plano funcional en el sentido de la completa utilización del oxígeno. El aparato muscular se adapta al trabajo en condiciones de suficiente aporte de oxígeno y a la eliminación rápida del lactato durante su desarrollo.

Razonándose, que se debe elaborar para cada tipo de trabajo, límites óptimos que lleven al aumento de la productividad. Pero a la vez cada régimen de trabajo se puede considerar óptimo solamente en el caso de que él lleve no únicamente el aumento de la productividad, sino también al fortalecimiento del organismo.

Los autores, al utilizar la sistematización como método del nivel teórico, pudieron sintetizar diferentes enfoques filosóficos que han definido al hombre a través de la historia, y que permiten entender su desarrollo actual. En tal sentido, investigadores, demuestran en sus estudios que la filosofía es una ciencia universal que ha sustentado el progreso de la sociedad, de otras ciencias, y del hombre como ser social.

Polo refiere... "Sócrates, es un paradigma del quehacer filosófico"... "comprendía que la primera labor de la filosofía –y, por ende, de la educación– era poner en cuestión todas las ideas recibidas, dudar de todo aquello que a primera vista pudiera parecer de sentido común." <sup>13</sup> Rodríguez expone, en Gran Bretaña, entre el siglo XVII y el siglo XVIII, progresa la corriente y/o doctrina filosófica, el Empirismo, declarándose la experiencia como única fuente válida de conocimiento. <sup>14</sup>

Se identifica, que Sócrates situó a la filosofía como la ciencia que sustenta la formación del hombre a través de la educación, al permitir la adquisición de los conocimientos para el desarrollo de las habilidades, en función de reflexionar sobre el entorno, perfeccionar sus actitudes y aptitudes, mejorándose la convivencia a través del intelecto adquirido. Sin embargo, el autor considera que el Empirismo como sustento filosófico, limitaría las oportunidades del Rehabilitador en Salud, dado que con el conocimiento empírico se reproduce lo que se ve hacer y no hay avances de la ciencia, ya que se basa en hechos observables.

Mestre, manifiesta, otro enfoque filosófico, el Racionalismo. Este debate fue originado por Descartes, quien defendió la presencia de ideas innatas en el conocimiento humano. Este movimiento se contrapuso al Empirismo. <sup>15</sup> Y Harvey explica, el Dialéctico Materialista, que surge en la década de 1840, como una concepción filosófica científica del mundo, constituye un método filosófico para investigar la naturaleza, la sociedad, y es tomada como una doctrina de las leyes y categorías que rigen el desarrollo del mundo. <sup>16</sup>



## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

El Racionalismo, deja expuesto que la razón es la única base del saber. Es decir, que el conocimiento adquirido dependerá de las ideas que se tengan de la realidad, no obstante, el autor asume como sustento filosófico, el Dialéctico Materialista, al identificar las relaciones que se establecen para indagar sobre la naturaleza y la sociedad, apoyada en leyes y categorías que permiten explicar el contexto, lo cual ubica al hombre como fuerza social activa, que se transforma y cambia el medio al mejorarlo mediante la aplicación de su conocimiento.

Este enfoque, a entender de los autores, sustenta el mejoramiento del desempeño profesional del Rehabilitador en Salud, según, LinkedIn, el sustento filosófico es, “La visión social, al ser coherente, crítica, reflexiva, sistemática, consciente de sus fundamentos y razones, se le llama filosofía.”<sup>17</sup> Definición, que concatena con la función social de este profesional de la salud al contribuir con su servicio a la eliminación de los problemas de salud de la población.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), en la constitución emitida el año 1946 define salud como... “el nivel de eficacia funcional o metabólica de un organismo tanto a nivel micro (celular) como en el macro (social)”, abarcándose el estado biopsicosocial, en armonía con el medio ambiente.<sup>18, 19</sup> Esto conlleva a la necesaria relación teórica – práctica que demuestran los profesionales de la salud en los servicios que brindan. En la definición de la OMS, se evidencia la concepción filosófica, con la relación dialéctica entre lo general y lo particular al ver al organismo como un todo, pero cada una de sus partes en función del logro de ese equilibrio biopsicosocial.

Demostrándose, que los elementos del sistema se integran para brindar una atención integral a los pacientes, al interactuar con sus familiares, con el medio donde labora o se desarrolla, es decir, no solo se trata la enfermedad, se dan los elementos necesarios para el logro de una calidad de vida, realidad que hoy permite mostrar al mundo una esperanza de vida en Cuba, de 78 años.<sup>20, 21</sup> Lo que eleva el índice de adultos mayores en la población.

Por lo que los profesionales de la salud, involucrados en su atención, no solo deben brindar atención médica para determinar la afectación biológica, sino que se deben asumir las características sociales y dentro de éstas, las psicológicas y espirituales. Ninguna de las leyes biológicas o sociales actúa sobre el hombre y su salud por separado, todas en conjunto condicionan los factores que determinan el estado de salud de los pacientes.

Los autores, deducen que el desempeño profesional antes mencionado también tiene de igual manera como sustento filosófico la concepción marxista - leninista, al ubicar al hombre en su contexto socio-cultural, el cual se demuestra en la relación que se establece entre procedimientos tecnológicos rehabilitadores – funciones básicas – actualización de conocimientos – sociedad.

Formándose, un sistema que facilita el tránsito de lo abstracto a lo concreto, al permitir expresar las contradicciones dialécticas que condicionan el mejoramiento del desempeño profesional como aspecto general y la preparación física profesional para la ejecución de los procedimientos rehabilitadores como aspecto particular.

En tal sentido, con una visión general, el Ministerio de Educación Superior (MES), indica mediante, el Reglamento para el Trabajo Docente y Metodológico en la Educación Superior (2/2018), que “La formación de los profesionales de nivel superior es el proceso que, de modo consciente y sobre bases científicas, se desarrolla en las instituciones de educación superior para garantizar la preparación integral de los estudiantes universitarios; que se concreta en una sólida formación científico técnica, humanística y de altos valores ideológicos, políticos, éticos y estéticos, con el fin de lograr profesionales revolucionarios, cultos, competentes, independientes y creadores, para que puedan desempeñarse exitosamente en los diversos sectores de la economía y de la sociedad en general”.<sup>22</sup>

Este organismo brinda las regulaciones y normas necesarias para garantizar la preparación dirigida, estructurada, sistemática y personalizada, a todos los profesionales, con el objetivo de proporcionarles los conocimientos y habilidades necesarios, con un nivel de actualización que les permita un desempeño profesional



## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

de calidad para la toma de decisiones que proporcionará soluciones correctas a cada una de las situaciones que se les presenten en el servicio de salud.

De manera particular, la Facultad de Tecnología de la Salud, adscrita a la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, a partir del curso escolar 2010 -2011, desarrolla el proceso docente educativo de los tecnólogos de la salud, encargados del manejo de las tecnologías biomédicas, en los niveles de atención de salud, según enuncian los planes de estudio de las carreras universitarias, la formación se realiza con un amplio perfil en el campo de su profesión, y va dirigida a la formación de profesionales capaces de ejecutar acciones encaminadas al mantenimiento del estado de salud de la población, en la esfera biopsicosocial y ambiental.<sup>23 - 30</sup>

Al efectuar, el análisis de los planes de estudios el autor pudo determinar que los diseños presentan un enfoque de lo general a lo particular de manera organizada, identificándose que, es un elemento de orientación metodológica fundamental, para alcanzar el propósito de preservar y mejorar la salud de la sociedad, al formar los profesionales capaces de la promoción, prevención, diagnóstico, toma de decisión tecnológica, tratamiento y rehabilitación para minimizar el efecto al lograr con la detección temprana de las enfermedades, y la inclusión social de los pacientes desde su nueva realidad.

Sin embargo, a criterio de los autores, se debe incluir en los planes elementos de la preparación física profesional específica según el perfil de salida para los tecnólogos de Rehabilitación en Salud, y actualizar mediante el posgrado a los graduados de otros planes de estudio, y de esta manera elevar la participación en la práctica sistemática del ejercicio físico, que le permita ser un profesional mejor preparado para enfrentar cualquiera de las complejas situaciones que su desempeño profesional le depara en cualquiera de sus esferas de actuación.

Lo antes expuesto les facilita, desde su rol de evaluador del proceso salud-enfermedad, estudiar y actuar sobre los factores socioeconómicos y biológicos que influyen en el estado de salud de los pacientes, la familia y la comunidad. Estableciéndose, una unidad dialéctica y lucha de contrarios, entre las condiciones biológicas y las condiciones sociales, estas se manifiestan diferentes, según los niveles en que se desarrollan los distintos procesos vitales. Tanto unas como otras actúan en todos los niveles del organismo, de manera que no actúa sólo lo biológico o sólo lo social de forma absoluta, ni tampoco actúan las dos por igual.

El problema de la interrelación dialéctica como vía para minimizar los problemas de salud, consiste en que unas u otras leyes, sociales o biológicas, predominan según el nivel en que se produce el proceso vital o fenómeno de salud. En los niveles inferiores (molecular, celular) predominan las leyes biológicas y a medida que se pasa a los niveles superiores van predominando las leyes sociales hasta llegar al hombre integralmente como ser social, más aún cuando se valora la salud de colectivos de personas, la salud de la sociedad, donde el predominio de lo social se manifiesta de manera muy evidente.

Por lo que en un sentido muy amplio puede considerarse como un principio universal de interrelación de múltiples niveles: biológico, psicológico, sociológico, que clasifica un problema de salud que se ciñe al ámbito de la existencia humana en sus diversas conexiones con la realidad circundante, así como a las distintas actividades que con ella se mantienen, dado entonces que el mejoramiento del desempeño profesional de Rehabilitador en Salud debe realizarse con una visión integral.

Por lo cual, Carlos Marx y Federico Engels, expresaron que la unión de la enseñanza, el trabajo productivo y la Educación Física no solamente es el único método para la formación multilateral y armónica de la personalidad, sino un medio poderoso transformador de la sociedad. Evidenciándose, la unidad indisoluble del organismo y el medio ambiente, las variaciones, que superen las capacidades de adaptación del organismo humano, pueden violar la relación establecida con el medio y conducir a enfermedades profesionales, al disminuir la capacidad de trabajo física del individuo.



## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

Los clásicos del marxismo-leninismo analizaban el trabajo como una condición indispensable y natural de la vida, sin la cual "no sería posible el intercambio de sustancias entre el hombre y la naturaleza, es decir, no sería posible la propia vida del hombre".<sup>31</sup>

En Cuba en el año 1962 comenzó el auge de la práctica masiva del "Fisminuto"; esta actividad siguió en aumento, se preparó el personal capacitado para atender la Gimnasia Laboral y más aún, se realizaron cursos de preparación a activistas de forma tal que se multiplicara y se aplicara este tipo de gimnasia. Ya en el año 1974 estaba definida la política de selección de los centros donde se aplicaría este trabajo.<sup>32</sup>

A partir del II Congreso del Partido Comunista de Cuba (PCC), se trató de cumplir con las resoluciones de este congreso acerca de la Cultura Física e incorporar progresivamente los centros con más de 500 trabajadores a esta actividad, aunque con posterioridad se vio afectada dada las condiciones económicas del país. Se reorganizó el personal y se redujeron las plantillas, así mismo el Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (INDER), también reorganizó su personal y esta actividad ha quedado un poco rezagada.

Este tipo de Gimnasia Laboral, está encaminada a prevenir, disminuir el agotamiento y cooperar hacia una rápida recuperación de la capacidad de trabajo, así como al mejoramiento de la salud de los trabajadores. Para ello se aplican tres formas: la gimnasia introductoria, que consiste en alcanzar el rápido acondicionamiento del organismo para el trabajo, al comienzo del día laboral.

La gimnasia de pausa, que va dirigida cuando disminuye la capacidad de trabajo del obrero en forma de un descanso activo y los fisminutos donde su objetivo es disminuir la fatiga local, que surge como resultado de una prolongada posición, indicados particularmente para los trabajadores intelectuales, personal de oficina, entre otros. Estas tres formas de gimnasia laboral evidentemente contribuyen a prevenir la fatiga y mantener la capacidad de trabajo.

Las habilidades, capacidades y conocimientos necesarios para el desempeño de la profesión se adquieren y perfeccionan en el proceso de aprendizaje de la especialidad dada y en el proceso de la propia actividad laboral. El aprendizaje de las habilidades profesionales se opera mucho más rápido si se complementan el proceso de aprendizaje profesional y el entrenamiento físico especial. El empleo de ejercicios especiales eleva la calidad del aprendizaje profesional proporcionando un resultado mucho más económico, puesto que reduce el tiempo de aprendizaje y se hace menor la inversión de recursos en la preparación del especialista.

Por lo que se hace un análisis de que es necesario para la aplicación de esta preparación física profesional tomar en cuenta diversos aspectos como son, en el trabajo estático, cuando se manifiesta una prolongada tensión de los músculos, ocasiona una fatiga más rápida que el dinámico, que va acompañado de contracciones y relajamientos alternos de los músculos. En el trabajo dinámico, los impulsos surgen solamente en el momento de la contracción de los músculos; durante el relajamiento estos no existen.

Cuando los esfuerzos estáticos son considerables, la disminución del suministro de sangre a los músculos en tensión contribuye a la aparición de la fatiga. Dicho de otra forma, el régimen dinámico tiene dos características: una, cuando el músculo sobrepasa la fuerza, aumenta el tono y disminuye su longitud; otra, cuando recibe la fuerza externa, el músculo se estira y su longitud es mayor.

En el régimen estático el músculo aumenta la dimensión, pero su longitud es igual, es por ello importante determinar el carácter de los actos motores y la postura de trabajo. Los movimientos monótonos que ponen en funcionamiento de manera preferente, determinados grupos musculares, no contribuyen al desarrollo físico armónico, son fatigosos y de una manera directa o indirecta, pueden ser la causa de algunas desviaciones patológicas en la postura y de ciertas enfermedades.

Si bien es cierto que los diferentes servicios que realiza el Rehabilitador en Salud, varían la necesidad de aplicar grandes tensiones musculares, en la actualidad una gran cantidad de puestos de trabajo requieren de tensiones



## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

musculares medianas y pequeñas en el desarrollo de las acciones motoras laborales y la utilización de las disímiles tecnologías.

Este desempeño profesional está ligado, sobre todo, a la necesidad de una organización espacio-temporal racional del accionar de este profesional, definida, por un lado, por las reglas y por las condiciones de ejecución del proceder determinado, y por el otro, por la necesidad de utilizar eficazmente el potencial motriz de este tecnólogo para desarrollar esa capacidad física que necesita para su desempeño en todos sus escenarios.

Cuanto más largo y menos intenso es el trabajo muscular, mayor es el papel desarrollado por los procesos aeróbicos y más se especializa el aparato muscular en el plano funcional en el sentido de la completa utilización del oxígeno, el aparato muscular se adapta al trabajo en condiciones de suficiente aporte de oxígeno y a la eliminación rápida del lactato durante su desarrollo. En sentido muy amplio, la palabra adaptación se usa para definir la capacidad del organismo a adecuarse a las condiciones naturales, laborales, de la vida cotidiana.<sup>33,34</sup>

Varias investigaciones han abordado los problemas de la formación profesional en relación con la utilización de la preparación física profesional. Según Brikina, en el año 1984, "la preparación física profesional está orientada a la asimilación rápida de la futura especialidad. A diferencia de la preparación física general, que puede ser única para todos, la preparación física de aplicación profesional se diferencia por tener en cuenta el tipo de la futura actividad laboral".<sup>35,36</sup>

Según Burok, en el 1985, enuncia que ... "de las investigaciones profesionales de la actividad física se derivan recomendaciones para la práctica y permite, en esferas concretas de trabajo, aplicar determinado nivel de soluciones a los problemas de la preparación física profesional para los estudiantes de varias ramas de la industria".<sup>37,38</sup>

Valeev, en el año 1989, considera que... "en la preparación física profesional de los estudiantes de perforación debe prestársele una atención fundamental a la estabilidad del organismo con respecto a las influencias perjudiciales de la producción y proponer sistemáticamente un calentamiento del organismo con las clases al aire libre".<sup>39, 40</sup>

Varbanian, enuncia en el año 1990, que, sobre la base de investigaciones realizadas,... "se recomienda elevar la estabilidad del organismo de los estudiantes de nivel superior en la especialidad de "tratamiento de materiales en caliente", contra las influencias desfavorables del microclima de los talleres de producción en caliente (fundición) por medio del empleo de ejercicios físicos en combinación con el trabajo de templado".<sup>41,42</sup>

Ilinich, en el año 1991, reafirma la importancia de asumir posiciones metodológicas, formas y factores que determinen la tendencia general de la preparación física profesional para los estudiantes, teniendo en cuenta sus futuras especialidades.<sup>43,44</sup>

Rousseau, en el año 2015, define la preparación física profesional como: "proceso especializado y dirigido al desarrollo de las capacidades físicas, psíquicas y de los hábitos motores en los alumnos, lo que resulta imprescindible para elevar la efectividad de la enseñanza práctica y asegurar una futura capacidad de trabajo profesional alta y estable".<sup>45</sup>

García, en el año 2018, brinda una definición de la preparación psicofísica del médico que cumplirá misión internacionalista como: "el proceso de dirección de acciones educativas, que centran su atención en el desarrollo de la capacidad física, especial, psicológica, moral y volitiva del médico con la ejecución de ejercicios físicos, dirigida al desarrollo del organismo, lo que permite un mejor comportamiento adaptativo al medio que lo circunda y que se comporte ante las tareas laborales de una forma más resuelta y seguro de sí mismo".<sup>46</sup>

Antes de hacer referencia a la Preparación física profesional del tecnólogo de Rehabilitación en Salud, es importante enfatizar en la definición de preparación física profesional. Sobre el tema en particular, Méndez, en el





## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

año 2009, plantea: la esencia de la Educación Física orientada hacia el sistema de enseñanza profesional, consiste en la sistematización y el uso efectivo de los medios generales y especiales y de los métodos de la preparación física, con el fin de garantizar la máxima eficiencia en el desempeño profesional.<sup>47</sup>

Razón por la que se considera en esta función básica como preparación física profesional la definición que precisa Rodríguez, en el año 2011, vista como: “un componente del proceso docente educativo de la Educación Física que se encamina al desarrollo de las capacidades físicas, psicológicas, de las habilidades motoras y de los conocimientos que se aplican en la solución de las tareas profesionales; y de conjunto con la preparación física general, debe constituir la base de la Educación Física en los centros de Educación Superior”.<sup>48</sup>

Se puede apreciar que, para este autor, existe un vínculo que se establece entre las categorías causa y efecto. Como causa se entiende al proceso de repetir sistemáticamente los ejercicios físicos y como efecto, al nivel de desarrollo de las capacidades de rendimiento físico del individuo de acuerdo con una exigencia dada. Los autores coinciden con este criterio porque se apoya en el desarrollo de ciertas capacidades y/o cualidades físicas, donde todas revisten su importancia, pero que a la vez se diferencian por la dependencia que poseen una de otra, es por ello que serán clasificadas de la siguiente forma: preparación física general, preparación y física especial.

La preparación física general, en lo adelante (PFG), se desarrolla dirigida hacia tres grupos fundamentales: capacidades físicas condicionales, coordinativas y la movilidad, además proporciona un desarrollo equilibrado de todos los grupos musculares, de todas las funciones orgánicas y sistemas energéticos. Ellas poseen diferentes manifestaciones, como son:

Fuerza: fuerza rápida, resistencia a la fuerza y fuerza máxima.

Rapidez: rapidez de reacción, rapidez de traslación y resistencia a la rapidez. Resistencia: resistencia de corta, media y larga duración.

La (PFG), es considerada como el sostén principal del resto de los componentes de la preparación del individuo, y tiene una importancia vital durante el proceso de la preparación de los tecnólogos de Rehabilitación en Salud, mientras mayor sea el nivel de preparación física que posea este profesional, mayores posibilidades para el desarrollo de su desempeño.

Los autores consideran que para que el tecnólogo de Rehabilitación en Salud, tenga un desarrollo físico integral, además de la preparación física general debe desarrollar la preparación física especial en una unidad dialéctica. La preparación física especial, en lo adelante (PFE), está estrechamente relacionada con las exigencias del entorno laboral, usando ejercicios que por su estructura y exigencias energéticas se relacionen con su desempeño profesional, sin olvidar, la importancia de una sólida PFG que soporte una adecuada preparación física especial.

Los autores antes mencionados coinciden acerca de la preparación física profesional como la sistematización y el uso de metodología, medios y el desarrollo de capacidades físicas en función de preparar al individuo para un mejor desempeño profesional, de ahí la necesidad de elaborar un modelo en correspondencia con el desempeño laboral, que posibilite al tecnólogo de Rehabilitación en Salud alcanzar una condición física favorable en relación con su perfil profesional amplio y logre conscientemente adquirir hábitos de práctica del ejercicio físico para toda la vida.

Por lo que al tener en cuenta las correlaciones existentes en las diferentes definiciones sistematizadas, emanadas por disímiles autores se considera necesario brindar una definición que este encaminada de manera específica para este profesional de Preparación física profesional del tecnólogo de Rehabilitación en Salud “Proceso sistemático personalógico, interdisciplinario y profesionalizante con enfoque salubrista, que va orientado al acondicionamiento ergonómico del organismo, mediante la gimnasia y el deporte que ayuden a fortalecer y elevar el desempeño profesional en la ejecución de los procedimientos tecnológicos rehabilitadores,



## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

vinculado a la aplicación de las tecnologías biomédicas, para la recuperación, habilitación, rehabilitación, promoción y prevención en salud”.

Díaz, plantea, mediante el mejoramiento del desempeño profesional se asegura asumir los retos que impone el avance tecnológico actual en los servicios de salud en Cuba y el mundo.<sup>49</sup> Lazo, expone la necesidad de tecnólogos de la salud, proactivos con posiciones inclusivas que permiten la ejecución consciente de las tecnologías biomédicas.<sup>50</sup> Columbié, brinda una definición de Tecnología de la Salud que se fundamenta en el desempeño profesional de sus profesionales al enunciar ... “que vinculan a este profesional con las tecnologías biomédicas y el paciente, ajustado a requisitos de calidad que garantizan la atención segura, con un enfoque epidemiológico-clínico-social y ecológico”.<sup>51</sup>

Los autores, comprueban que el Rehabilitador en Salud mejora su desempeño profesional dentro del equipo multidisciplinario de salud, al aplicar el método tecnológico, con la severidad que impone este ejercicio de su profesión. Lo anterior demuestra como la filosofía, considerada la ciencia de las ciencias, pues se ocupa de las leyes más generales y/o universales que rigen la naturaleza, la sociedad y el pensamiento, y se sustenta en categorías metodológicas que generalmente se proyectan en pares dialécticos.

Un ejemplo, es la correlación que se establece entre lo biológico y lo social, o entre el proceso de salud – enfermedad y el proceso de atención en salud y ambas se sustentan en una comunicación, con ética profesional y sentido humanista, para así asegurar la cooperación de los pacientes al realizarse el estudio y evitar las iatrogenias por el uso inadecuado de las tecnologías biomédicas con pacientes y familiares.

Entonces, se puede plantear que siempre ha existido una relación indisoluble entre lo biológico y lo social en el proceso salud-enfermedad, sobre la relación de la filosofía – medicina, dada desde la filosofía con una visión más integral, donde la medicina como ciencia particular existe, se desarrolla y perfecciona dentro de la sociedad. Condicionándose la filosofía al contexto, al dar respuesta a la necesidad social, mediante la aplicación de la tecnología biomédica que brinda soluciones correctas desde una actividad transformadora, ya que el mundo que nos rodea está en constante cambio.

Se considera, la práctica tecnológica como una actividad de interacción social, donde el hombre crea lo material a la par que utiliza y desarrolla los conocimientos, experiencias y hábitos, para responder a las necesidades sociales e históricas de cada contexto. Evidenciándose la ley de la unidad y lucha de contrarios, ya que todo proceso de la realidad constituye una unidad de contrarios, le son inherentes contradicciones internas que se condicionan como vía para el desarrollo.

Por lo que los autores consideran que, al desarrollar la Preparación Física Profesional, considerándola como un proceso especializado y dirigido al desarrollo de las capacidades físicas y de hábitos motores para los tecnólogos de Rehabilitación en Salud, en los centros de rehabilitación del municipio Cerro lo cual resulta imprescindible para elevar su desempeño y asegurar una capacidad de trabajo alta, profesional y estable.

Ésta se basa en ejercicios que se corresponden con las posturas y movimientos rectores que llevan implícitos un conjunto de acciones y operaciones que caracterizan el desempeño de este profesional, al evidenciar la necesidad de ciertas capacidades físicas para ejecutar estos procedimientos.

El desarrollo de estas capacidades físicas para el tecnólogo de Rehabilitación en Salud está sujeto a la adaptación que va adquiriendo el organismo a un tipo de esfuerzo determinado, o sea, la práctica sistemática de ejercicios físicos específicos para determinados planos musculares, creando la adaptación al trabajo continuo de estos músculos lo que hará que aumenten su eficiencia y se adapten con más solidez y menor gasto energético al trabajo. Existiendo, a la vez un mejoramiento en las funciones cardiorespiratorias y mejora de la capacidad de trabajo.



## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

Según Harre, en el año 1983 considero que "... la adaptación consiste en las transformaciones físicas y psíquicas que se van produciendo en el sistema funcional del organismo en virtud de la influencia de cargas externas que le permitan alcanzar el nivel de rendimiento más alto" <sup>52</sup> y para lograr este proceso de adaptación en el organismo es necesario tener en cuenta determinadas regularidades que existen entre el tiempo de trabajo y el descanso.

Por ende, el Rehabilitador en Salud, logra un mejoramiento en su desempeño, al transitar por las diferentes formas de posgrado, cada una con su objetivo específico, lo cual, permite minimizar las insuficiencias y el surgimiento de un desempeño profesional adecuado que permite el cumplimiento de sus funciones con la calidad necesaria para la detección precoz, lo que permitirá tratar el problema de salud en etapas tempranas.

También se evidencia, la ley de la transformación de los cambios cuantitativos en saltos cualitativos y viceversa, al propiciar un nivel de conocimientos actualizados que resultan imprescindibles para lograr el desarrollo óptimo y un salto de calidad en su preparación. Además, la ley de la negación de la negación se evidencia, mediante el comportamiento demostrado, al conservar el contenido positivo adquirido en la carrera, pero desde su saber hacer, demuestra superioridad de aplicación de esos contenidos con un carácter de avance ascensional sustentado en el nuevo conocimiento adquirido.

Este cambio positivo en la preparación, facilitará minimizar lo negativo dentro de los límites que le impone la realidad de los problemas de salud y solo entonces llegar a la esencia del proceso salud – enfermedad, imponiéndose en lo singular que estos profesionales tengan un nivel de actuación acorde a esas nuevas transformaciones y la introducción del nuevo equipamiento, demandándose una óptima realización de las acciones con un alto nivel científico – técnico.

Esto propicia, los elementos para desarrollar el trabajo interdisciplinario e interactuar de manera más positiva en cada caso concreto. Si esto se amplía contribuye a destacar más la perspectiva humana y subjetiva de las personas, mejorar las relaciones interpersonales, basadas en el respeto a la dignidad humana y en el reconocimiento de la independencia personal.

Pues es reto de la ciencia y tecnología, descubrir la causa de esta enfermedad y descubrir los nexos y características tratables con la aplicación del método clínico, tecnológico y epidemiológico, ya que el aspecto social y lo biológico están relacionados, el logro del equilibrio entre ambos influye notablemente no tan sólo en el proceso de desarrollo normal del hombre como ser social, sino también en el proceso salud-enfermedad, en los servicios de Rehabilitación del municipio Cerro.

### CONCLUSIONES

Se determina que el sustento filosófico del mejoramiento del desempeño profesional del Rehabilitador en Salud, se fundamenta en el Materialismo – Dialectico dado que se identifica una interrelación dialéctica entre el desempeño profesional - la ejecución de los procedimientos tecnológicos rehabilitadores, - la aplicación de las tecnologías biomédicas, para la recuperación, habilitación, rehabilitación, promoción y prevención en salud. Sustentado en las características de este proceso en cuanto a la necesidad de ser sistemático personalológico, interdisciplinario y profesionalizante con enfoque salubrista, lo que determina la calidad de los servicios de Rehabilitación.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Okdiario. 25 frases inolvidables de Sócrates, el primer gran filósofo de la historia. Curiosidades. 22 marzo 2020. Actualizado 14:31 CET. Disponible en: <https://okdiario.com/curiosidades/socrates-frases-1801411>
2. Moya Cantero E. Conocimiento y Democracia. Universidad de Murcia. Marzo 2020. Disponible en: <https://www.um.es/web/dp-filosofia/contenido/pdi/moya-cantero>



## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

3. Academia de Sócrates. Biografía de Platón. Vida y obras del alumno más famoso de Sócrates. Blog de Sócrates. Marzo 2020. Disponible en: <http://www.academiasocrates.com/socrates/platon.php>
4. Llanes Belett. R. Glosario de filosofía, economía y política. La Habana. Editorial Ciencias Médicas. 3ra ed. 2017. p. 122
5. Hernández Muñiz VS, Pupo Poey Y, González García TR, Díaz Pérez KB, Hernández Chisholm D, Figueredo Mesa Y. El desempeño profesional de los tecnólogos de Rehabilitación en Salud. Revista Cubana de Tecnología de la Salud [revista en Internet]. 2018 [citado 2019 Ene 11]; 9(4): [aprox. 9 p.]. Disponible en: <http://www.revtecnología.sld.cu/index.php/tec/article/view/1314>
6. Infomed. Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Portal Web. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Planes de Estudio. Licenciatura de Rehabilitación de la Salud. 2011. Actualizado 8 de enero de 2019. Consultado. 10 de enero de 2019. Disponible en: <http://instituciones.sld.cu/ucmh/consejo-de-direccion-ucmh/direccion-docente-metodologica/licenciatura-en-rehabilitacion-de-la-salud/>
7. Cuevas Casas, C y Torres Pérez, G. Alta Gerencia Educacional en la Educación. Técnica y Profesional. ISPETP. Ciudad Habana. 1995. p. 32.
8. Álvarez Cambara, R y otros. Ortopedia y Traumatología. Manual de Procedimiento diagnóstico y tratamiento. Ciudad Habana. Editorial Pueblo y Educación. 1990. p. 246.
9. González Rodríguez M. La Preparación Física Profesional. [CDROM]. Universidad de la Ciencias del Deporte "Manuel Fajardo". La Habana. Cuba. 2011
10. Ministerio de Educación. Dirección de Formación del Personal Pedagógico. Documento Base para la elaboración de los Planes de Estudio "C". MINED. 1988. p. 34.
11. Ruíz Aguilera, A.y otros. Metodología de la Enseñanza de la Educación Física. Tomo II. Editorial Pueblo y Educación. La Habana. 1986. p. 204. [citado 2019 Nov 11]; Disponible en: <http://www.efdeportes.com>
12. Laptév A. y A.A. Minj. Higiene de la Cultura Física y el Deporte. La Habana. Editorial Pueblo y Educación. 1987. p. 245. [ citado 2019 Nov 11]; Disponible en: <http://www.efdeportes.com>
13. Chávez, Justo. Curso precongreso. Pedagogía, 2003.
14. López Rodríguez, A. La clase de Educación Física. Departamento Nacional de Educación Física. INDER. Ciudad de La Habana. s/a
15. Psicología. Libro de Texto. Editorial Pueblo y Educación. La Habana. 1981. p. 324.
16. Polo Blanco, J. La educación como herramienta de combate: de Sócrates a Paulo Freire. Arete, Lima, v. 30, n. 1, p. 163-188, 2018. Disponible en [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1016-913X2018000100008&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1016-913X2018000100008&lng=es&nrm=iso). Accedido en 30 marzo 2020. <http://dx.doi.org/10.18800/arete.201801.008>.
17. Un profesor [Internet]. Rodríguez P. Empirismo: filósofos más destacados. 20 de marzo de 2019- Disponible en: <https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/empirismo-filosofos-mas-destacados-3221.html> accedido en 30 marzo 2020
18. Un profesor [Internet]. Mestre Chust J. V. El racionalismo en la filosofía moderna. 9 de junio de 2017 - Disponible en: <https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/el-racionalismo-en-la-filosofia-moderna-2061.html> accedido en 30 marzo 2020.
19. Harvey, D. La dialéctica. Territ Bogotá, n. 39, p. 245-272, diciembre de 2018. Disponible en [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S012384182018000200245&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S012384182018000200245&lng=en&nrm=iso) acceso el 30 de marzo de 2020.
20. LinkedIn Slide Share. Sustento Filosófico. Presentación Power Point. Publicado: 28 de abril de 2012. Disponible en: [https://es.slideshare.net/xmontse\\_90/sustento-filosofico](https://es.slideshare.net/xmontse_90/sustento-filosofico)
21. Pérez Porto I. Gardey. A. Publicado: 2009. Actualizado: 2012. Definición de OMS (<https://definicion.de/oms/>)
22. Colectivo de autores. Introducción a la Medicina General Integral. Selección de temas. La Habana. Editorial de Ciencias Médicas. 3ra ed. 2017. Págs. 5 – 7
23. Albizu-Campos Espineira, J C. La esperanza de vida en Cuba hoy. Rev Nov Pob [online]. 2018, vol.14, n.28 [citado 2020-03-22], pp.271-297. Disponible en:



## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1817-40782018000200271&lng=es&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-40782018000200271&lng=es&nrm=iso)  
Epub 24-Mayo-2019. ISSN 1817-4078.

24. Albizu-Campos, J. C. Dinámica reciente de la mortalidad en Cuba. *Novedades en Población*, XI (22, julio-diciembre), 2015, pp. 60-72
25. Ministerio de Educación Superior. Reglamento para el trabajo docente y metodológico en la Educación Superior. Artículo 27. La Habana. Cuba; 2018. p. 1
26. Infomed. Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Portal Web. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Planes de Estudio. Licenciatura de Bioanálisis Clínico. 2011. Actualizado 8 de enero de 2019. Consultado. 10 de enero de 2019. Disponible en: <http://instituciones.sld.cu/ucmh/consejo-de-direccion-ucmh/direccion-docente-metodologica/licenciatura-en-bioanalisis-clinico/>
27. Infomed. Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Portal Web. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Planes de Estudio. Licenciatura de Higiene y Epidemiología. 2011. Actualizado 8 de enero de 2019. Consultado. 10 de enero de 2019. Disponible en: <http://instituciones.sld.cu/ucmh/consejo-de-direccion-ucmh/direccion-docente-metodologica/licenciatura-en-higiene-y-epidemiologia/>
28. Infomed. Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Portal Web. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Planes de Estudio. Licenciatura de Logofonoaudiología. 2011. Actualizado 8 de enero de 2019. Consultado. 10 de enero de 2019. Disponible en: <http://instituciones.sld.cu/ucmh/consejo-de-direccion-ucmh/direccion-docente-metodologica/licenciatura-en-logofonoaudiologia/>
29. Infomed. Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Portal Web. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Planes de Estudio. Licenciatura de Nutrición. 2011. Actualizado 8 de enero de 2019. Consultado. 10 de enero de 2019. Disponible en: <http://instituciones.sld.cu/ucmh/consejo-de-direccion-ucmh/direccion-docente-metodologica/licenciatura-en-nutricion/>
30. Infomed. Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Portal Web. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Planes de Estudio. Licenciatura de Optometría y Óptica. 2011. Actualizado 8 de enero de 2019. Consultado. 10 de enero de 2019. Disponible en: <http://instituciones.sld.cu/ucmh/consejo-de-direccion-ucmh/direccion-docente-metodologica/licenciatura-en-optometria-y-optica/>
31. Infomed. Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Portal Web. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Planes de Estudio. Licenciatura de Rehabilitación de la Salud. 2011. Actualizado 8 de enero de 2019. Consultado. 10 de enero de 2019. Disponible en: <http://instituciones.sld.cu/ucmh/consejo-de-direccion-ucmh/direccion-docente-metodologica/licenciatura-en-rehabilitacion-de-la-salud/>
32. Infomed. Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Portal Web. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Planes de Estudio. Licenciatura de Sistemas de Información en Salud. 2011. Actualizado 8 de enero de 2019. Consultado. 10 de enero de 2019. Disponible en: <http://instituciones.sld.cu/ucmh/consejo-de-direccion-ucmh/direccion-docente-metodologica/licenciatura-en-sistemas-de-informacion-en-salud/>
33. Infomed. Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Portal Web. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Planes de Estudio. Licenciatura en Imagenología y Radiofísica Médica. 2011. Actualizado 8 de enero de 2019. Consultado. 10 de enero de 2019. Disponible en: <http://instituciones.sld.cu/ucmh/consejo-de-direccion-ucmh/direccion-docente-metodologica/licenciatura-en-imagenologia-y-radiofisica-medica/>
34. Tomado de. Teoría y metodología de la educación física y el deporte escolar. Dr. Ruiz Aguilera. A. C. Marx y F. Engels. Obras completas e t. 19. Segunda edición. Editorial Raduga. 1973. p. 423. Disponible en: <http://www.efdeportes.com>
35. Guyton Arthur C. Tratado de Fisiología Médica I y II. Educación Revolucionaria 6ta. edición. Ciudad de La Habana. 1988. p. 1263.
36. Brikina A.T. Editorial Pueblo y Educación, Ciudad de la Habana. 1984. [citado 2019 Nov 11]; Disponible en: <http://www.efdeportes.com>



## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

37. Glosario de términos y definiciones de la Cultura Física y el Deporte. Unidad Impresora José A. Huelga. INDER. Dirección de Propaganda. 2004. 91 p. [citado 2019 Nov 11]; Disponible en: <http://www.efdeportes.com>
38. Burok, L. V., La Educación Física como tendencia aplicada en las escuelas técnicas profesionales. Moscú. 1985. [citado 2019 Nov 11]; Disponible en: <http://www.efdeportes.com>
39. Fereiro Gabrié, R. y Pedro L. González C. Higiene de los niños y adolescentes. Ciudad de La Habana. Editorial Pueblo y Educación. 1968. p. 365.
40. Verjoshanki Iurig V. Entrenamiento Deportivo. Ediciones Martínez Roca. S.A. Barcelona. 1990. [citado 2019 Nov 11]; Disponible en: <http://www.efdeportes.com>
41. Educación Técnica y Profesional. Tomo II. Ministerio de Educación. Ciudad de La Habana. 1994. p. 96.
42. Varbanian. V. N. Influencia desfavorable del microclima en los talleres de producción. Moscú, 1990.
43. Ilinich. V. I. Formas y factores que determinan la tendencia general de la preparación física. 1991. p. 24. [Citado 2019 Nov 11]; Disponible en: <http://www.efdeportes.com>
44. Freund, Jonhon E. Estadística Elemental Moderna. Impreso Universidad de la Habana. 1967. p.466.
45. Rousseau. Y. R. La importancia de la preparación física profesional para los estudiantes de gastronomía UCCF Manuel Fajardo ISSN 1812-5802 (7-6-11); 2015.
46. García. D. L. La preparación psicofísica del médico que cumplirá misión internacionalista. 2018 [citado 2019 Nov 11]; 9(2): [aprox. 37 p.]. Tomado de: [www.googleacademico.com](http://www.googleacademico.com)
47. Méndez, R. Estudio de la Condición Física de los Estudiantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica. Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la Cultura Física, UCCFD Manuel Fajardo, Habana, Cuba; 2009. p. 47. [citado 2019 Nov 11]; Disponible en: <http://www.efdeportes.com>
48. Rodríguez, Y. El entrenamiento deportivo, Tesis en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias de la Cultura Física. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "MANUEL FAJARDO", Ciudad de La Habana; 2011. [citado 2019 Nov 11]; Disponible en: <http://www.efdeportes.com>
49. Díaz Corbea A, Fleitas Ávila A, Santana Ávila S, Herrera Medina MR. FORMACIÓN DE TECNÓLOGOS DE LA SALUD. ANTECEDENTES Y RETOS. Revista Cubana de Tecnología de la Salud [revista en Internet]. 2014 [citado 2019 Ene 11]; 0(0): [aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revtecnología.sld.cu/index.php/tec/article/view/279>
50. Lazo Pérez MA. Tecnología de la Salud, Universidad Innovadora. Revista Cubana de Tecnología de la Salud [revista en Internet]. 2018 [citado 2019 Ene 11]; 9(1): [aprox. 1 p.]. Disponible en: <http://www.revtecnología.sld.cu/index.php/tec/article/view/1075>
51. Columbié Pileta M, Morasen Robles E, Williams Abellé Ed, Rodríguez Díaz CR, Couturejuzón González L. Origen y evolución del proceso de evaluación de Ciencia e Innovación Tecnológica en la Educación Médica. Revista Cubana de Tecnología de la Salud [revista en Internet]. 2018 [citado 2019 Ene 11]; 9(2):[aprox. 10 p.]. Disponible en: <http://www.revtecnología.sld.cu/index.php/tec/article/view/1158>
52. Harre, Dietrich. Teoría del Entrenamiento Deportivo. Editorial Científico Técnico. Ciudad de La Habana. 1983. p. 394. Disponible en: <http://www.efdeportes.com>



## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO


### Carta de declaración del autor o de los autores

La Habana, 05 de junio de 2020

Dirigido a: Editora Ejecutiva de la RCTS

A continuación le anexamos los datos relacionados con la declaración del autor o los autores del trabajo titulado: "SUSTENTO FILOSÓFICO PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL REHABILITADOR EN SALUD"

Enviado a la sección de la revista: "Artículo original cualitativo"

El trabajo no ha sido enviado simultáneamente a otra revista: Si___ No_x__	El trabajo es original e inédito: Si_x__ No___
Los autores ceden los derechos de publicación a la Revista Cubana de Tecnología de la Salud: Si_x__ No___	Existe <b>conflicto de interés</b> entre los autores: Si___ No_x__
<p><b>Novedad científica, aporte a la ciencia o importancia</b> de esta publicación: Se determina que el sustento filosófico del mejoramiento del desempeño profesional del Rehabilitador en Salud, se fundamenta en el Materialismo – Dialectico dado que se identifica una interrelación dialéctica entre el desempeño profesional - la ejecución de los procederes tecnológicos rehabilitadores, - la aplicación de las tecnologías biomédicas, para la recuperación, habilitación, rehabilitación, promoción y prevención en salud.</p>	
<p><b>¿Cómo, desde su ciencia, contribuye al enriquecimiento de las bases epistémicas de Tecnología de la Salud?</b> Se determina que el sustento filosófico del mejoramiento del desempeño profesional del Rehabilitador en Salud, se fundamenta en el Materialismo – Dialectico dado que se identifica una interrelación dialéctica entre el desempeño profesional - la ejecución de los procederes tecnológicos rehabilitadores, - la aplicación de las tecnologías biomédicas, para la recuperación, habilitación, rehabilitación, promoción y prevención en salud. Sustentado en las características de este proceso en cuanto a la necesidad de ser sistemático personalológico, interdisciplinario y profesionalizante con enfoque salubrista, lo que determina la calidad de los servicios de Rehabilitación.</p>	
<p><b>Esta investigación es una salida de proyecto de investigación:</b> Si_x__ No___</p>	
<b>Contribución como autoría</b>	<b>Nombre de los Autores</b>
Contribuciones sustanciales para la concepción o el diseño del trabajo.	Valodia
Adquisición, análisis o interpretación de datos.	Todos los autores
Creación de nuevo software utilizado en el trabajo.	-
Ha redactado el trabajo o ha realizado una revisión sustancial.	Todos los autores
Aprobó el envío de la versión presentada (y cualquier versión sustancialmente modificada que implica la contribución del autor para el estudio).	Todos los autores
Traducción de título y resumen	Verónica
Otras contribuciones (Cuál)	-
<p>Todos los autores están de acuerdo con ser personalmente responsables de las propias contribuciones y las de los autores y garantizan que las cuestiones relacionadas con la precisión o integridad de cualquier parte del trabajo, incluso en las cuales el autor no estuvo personalmente involucrado, fueron adecuadamente investigadas, resueltas y la resolución fue documentada en la literatura: Si_x__ No___</p>	
<p>Todos los autores están de acuerdo con la versión final de la publicación: Si_x__ No___</p>	
<p>Todos los autores garantizan el cumplimiento de los aspectos éticos de la investigación y de publicación científica, así como de la bioética: Si_x__ No___</p>	
<p>Fecha de recibido: 29 de julio de 2020 Fecha de aprobado: 27 de octubre de 2020</p>	
 <p>Este obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.</p>	