



EDITORIAL

CONCEPCIÓN TEÓRICA DE LA DISCIPLINA PRINCIPAL INTEGRADORA EN LA LICENCIATURA EN LOGOFONOAUDIOLOGÍA

THE THEORETICAL CONCEPTION IN THE MAIN INTEGRATIVE DISCIPLINE OF DE LOGOPHONOAUDIOLOGY CAREER

Autora. Ivete Cabrera Díaz de Arce.¹

¹ Licenciada en Educación especialidad Defectología. Máster en Psicología de la Salud. Doctor en Ciencias de la Educación Médica. Profesor Auxiliar. Facultad de Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La Habana. Cuba. Correo electrónico: ivettec@infomed.sld.cu

El plan de estudio en Cuba, desde el punto de vista metodológico, organiza la carrera con un enfoque de sistema, de forma horizontal en años académicos y de forma vertical con las disciplinas. Estas últimas contribuyen al desarrollo de conocimientos y habilidades, los cuales son parte importante de los contenidos, que, a su vez, responden a los objetivos, en este caso del egresado que se pretende formar. Ellas pueden ser principales y secundarias.

La disciplina principal integradora tributa directamente al ejercicio de la profesión. De forma general, comienza en el primer año y se extiende hasta el último y ocupa gran parte de las horas totales del plan de estudio. A ella se le subordinan las restantes disciplinas otorgándole la misión especial de lograr concatenar elementos generales, básicos y específicos transformados en saberes que tienen nexos y puntos en común para complementar el desarrollo integral del egresado.

En la Educación Médica se ofrece la Educación en el Trabajo como forma organizativa principal de la enseñanza donde el mayor tiempo lectivo transcurre en los escenarios reales de formación del Sistema Nacional de Salud en los que existe integración docente asistencial investigativa.

Para la carrera Licenciatura en Logofonoaudiología resulta una disciplina académica que garantiza la formación de los modos de actuación profesional y responde al Modelo del Profesional del Licenciado en Logofonoaudiología. Transcurre a lo largo de toda la carrera, de forma vertical y contribuye al desarrollo de las habilidades profesionales en la ejecución de los procedimientos tecnológicos logofonoaudiológicos, llevados a cabo en los escenarios asistenciales donde, una vez egresados, trabajarán como profesionales de esta área de la Tecnología de la Salud. De forma horizontal establece relaciones interdisciplinarias con las restantes disciplinas que se le subordinan. Asegura la lógica de la profesión a través de la integración académica, laboral-investigativa y extensionista.

La concepción teórica de la disciplina principal integradora de la carrera Logofonoaudiología se basa en los preceptos de la didáctica como ciencia pedagógica encaminada a egresar un profesional que satisfaga las necesidades que demanda la sociedad en que vive. Para lograr esto, la Universidad se apoya en los procesos sustantivos que la caracterizan, a saber: formación, investigación y extensión universitaria.

Ella establece como categorías: disciplina principal integradora y Logofonoaudiología. Entre sus fundamentos se encuentran el filosófico, psicológico, lingüístico, sociológico, tecnológico de la salud y de la Educación Médica. Los principios que rigen dicha concepción son:

- Unidad de lo instructivo, lo educativo y lo desarrollador, en el proceso de la educación de la personalidad del estudiante de la carrera de Licenciatura en Logofonoaudiología.



EDITORIAL

- Principio de la vinculación de la teoría con la práctica en la disciplina principal integradora de la carrera Licenciatura en Logofonoaudiología.
- Principio de la vinculación del estudio con el trabajo en la carrera Licenciatura en Logofonoaudiología.
- Principio de la integración del componente académico, investigativo y extensionista.

De la misma forma se determinan como ideas rectoras:

- En la disciplina principal integradora para la carrera Licenciatura en Logofonoaudiología, la Educación en el Trabajo resulta principio rector que materializa la unidad del estudio con el trabajo y la teoría con la práctica.
- La disciplina principal integradora se caracteriza por la integración dentro de su propio currículo: para cada proceder del logofonoaudiólogo (promoción, prevención, evaluación y diagnóstico, rehabilitación y/o habilitación) o área de acción (Logopedia, Foniatría, Audiología).
- La interdisciplinariedad se pondrá de manifiesto de diferentes formas para la formación integral, la vocacional y la orientación profesional desde las potencialidades del proceso docente educativo en correspondencia con el contexto sociohistórico sobre la base de la formación de valores.
- Actualización constante y sistemática en concordancia con la evolución de la ciencia y las tecnologías, para su preparación y su utilización en el actuar diario y la toma de decisiones tecnológicas, eficientes y oportunas.

La concepción teórica dicta determinadas implicaciones metodológicas con el objetivo del mejoramiento en la ejecución de la disciplina principal integradora de la carrera Licenciatura en Logofonoaudiología para el desarrollo integral del estudiante. El perfeccionamiento se basará en el necesario enfoque salubrista sobre la base de la integración de lo clínico- higiénico epidemiológico - tecnológico de salud y el empleo de los componentes psicopedagógicos en la solución de problemas logofonoaudiológicos en correspondencia con las funciones fundamentales de la salud pública en Cuba.

El enfoque se toma a partir de la unidad indisoluble que estas áreas representan en el actuar del logofonoaudiólogo. La unidad se expresa de forma clara en el objeto de trabajo de este profesional: las tecnologías en el proceso salud- enfermedad en el área del lenguaje, habla, voz, deglución y audición, por lo que no delimita las acciones a realizar por el mismo.

Palabras clave: *concepción teórica, disciplina principal integradora, Logofonoaudiología*

Key words: *theoretical conception, main integrative discipline, Logophonoaudiology*

Fecha de recibido: 06 de mayo de 2020

Fecha de aprobado: 6 de noviembre de 2020



Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).