



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL TECNÓLOGO EN IMAGENOLOGÍA EN ULTRASONIDO GINECOLÓGICO PARA LA CIRUGÍA DE MÍNIMO ACCESO

PROFESSIONAL PERFORMANCE OF THE GYNECOLOGICAL ULTRASOUND IMAGING TECHNOLOGIST FOR MINIMUM ACCESS SURGERY

Autores: Julieth Suárez Ocegüera,¹ Osmany Alonso Ayala,² Susana Solís Solís.³

¹Licenciada en Imagenología. Centro Nacional de Cirugía de Mínimo Acceso. La Habana. Cuba. Correo electrónico: julyso891209@gmail.com.

²Licenciado en Enfermería. Máster en Ciencias. Doctor en Ciencias de la Enfermería. Profesor Titular. Facultad de Enfermería Lidia Doce. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La Habana. Cuba. Correo electrónico: osmanyk@infomed.sld.cu

³Licenciada en Enfermería. Especialista en Higiene y Epidemiología. Doctora en Ciencias de la Educación Médica. Profesora Titular. Facultad de Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La Habana. Cuba. Correo electrónico: susanasolis@infomed.sld.cu.

RESUMEN

Introducción: el desarrollo científico-técnico de las tecnologías biomédicas en Imagenología, ha propiciado el surgimiento, así como el avance tecnológico de diversas modalidades, utilizadas en el proceso de formación y obtención de imágenes, en el diagnóstico de disímiles enfermedades. El desempeño de los profesionales de la salud constituye una preocupación permanente de los sistemas de salud y de las universidades médicas, para incrementar la calidad de los servicios. **Objetivo:** definir el desempeño profesional del tecnólogo en Imagenología en ultrasonido ginecológico para la cirugía de mínimo acceso. **Desarrollo:** el posicionamiento de los autores permitieron mediante la sistematización de los referentes teóricos, llegar a una definición operativa desempeño profesional del tecnólogo en Imagenología en ultrasonido ginecológico para la cirugía de mínimo acceso. **Conclusiones:** se definió el desempeño profesional del tecnólogo en Imagenología en ultrasonido ginecológico para la cirugía de mínimo acceso, enriqueciéndose las bases epistémicas de Tecnología de la Salud como rama dentro de la Educación Médica.

Palabras clave: desempeño profesional, Imagenología, cirugía mínimo acceso

ABSTRACT

Introduction: the scientific-technical development of biomedical technologies in Imaging, has led to the emergence, as well as the technological advancement of various modalities, used in the process of training and obtaining images, in the diagnosis of dissimilar diseases. The performance of health professionals is a permanent concern of health systems and medical universities, to increase the quality of services. **Objective:** to define the professional performance of the imaging technologist in gynecological ultrasound for minimal access surgery. **Development:** the positioning of the authors allowed, through the systematization of the theoretical references, to reach an operational definition of the professional performance of the imaging technologist in gynecological ultrasound for minimal access surgery. **Conclusions:** the professional performance of the imaging technologist in gynecological ultrasound for minimal access surgery was defined, enriching the epistemic bases of Health Technology as a branch within Medical Education.



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

Keywords: *professional performance, Imaging, mini access surgery*

INTRODUCCIÓN

El desarrollo científico-técnico de las tecnologías biomédicas en Imagenología, ha propiciado el surgimiento, así como el avance tecnológico de diversas modalidades, utilizadas en el proceso de formación y obtención de imágenes, en el diagnóstico de disímiles enfermedades.

La adquisición de tecnologías biomédicas en los servicios de Radiología, favoreció el origen de la carrera universitaria, Licenciatura en Tecnología de la Salud, en el año 1989 con la modalidad de curso por encuentros, para técnicos de Rayos X con duración de cinco años, propiciándose la superación para estos técnicos y el mejoramiento de su desempeño profesional.¹

Hoy se asume un diseño curricular sobre la base de la metodología orientada por el Ministerio de Educación Superior (MES), originándose la carrera de Licenciatura en Imagenología y Radiofísica Médica. Con el objetivo de formar un profesional de perfil amplio, preparado para aplicar las tecnologías para el diagnóstico por imágenes y el tratamiento radiante en los tres niveles de atención de salud.²

Cada tecnólogo de la salud, aplica procedimientos tecnológicos en un orden lógico y jerárquico, que establece etapas y en cada una de ellas realiza acciones que aseguran la calidad del servicio en salud. En Imagenología y Radiofísica Médica, se realiza el proceso de formación y obtención de imágenes, así como la aplicación de tratamiento a pacientes con enfermedades oncológicas. Además el uso de tecnologías biomédicas de avanzada, para el diagnóstico por imágenes, con la aplicación de las normas de Seguridad y Protección Radiológica.³

En 2011, es aprobado por la Dirección Provincial de Salud (DPS) y el Grupo Nacional de Imagenología (GNI), el diplomado de Ultrasonido Diagnóstico, como superación para que los tecnólogos en Tecnología de la Salud, perfil Imagenología. Sustentado en el diseño de la teoría de la Educación Avanzada, que puedan asumir el manejo de los equipos de ultrasonido diagnóstico, tecnología frecuente en la atención primaria, secundaria y terciaria.⁴

Una realidad que se impone en las universidades, es el encargo social de formar recursos humanos, capaces de profundizar en el estudio de las tecnologías biomédicas con eficacia, dirigido al logro de la solución de un problema específico, sin violentar los principios bioéticos.

El objetivo de este artículo, es definir el desempeño profesional del tecnólogo en Imagenología que realiza procedimientos ultrasonográficos ginecológicos para la cirugía de mínimo acceso.

DESARROLLO

El desarrollo de la medicina ha devenido en métodos de tratamiento menos agresivos, lo cual repercute en el campo de la cirugía. En este empeño surge la cirugía de mínimo acceso, la cual es la forma de abordar el área afectada, mediante el menor trauma posible a la biología del paciente y la cirugía ginecológica no queda exenta.⁵

Se estima que en Estados Unidos se realizan al año un aproximado de 600,000 histerectomías abdominales, vaginales y laparoscópicas, estas cifras hacen de la histerectomía, la cirugía más realizada.⁶ En Cuba las enfermedades ginecológicas, representan un elevado porcentaje de pacientes con intervenciones quirúrgicas. El fibroma uterino constituye la principal causa de histerectomía.⁷



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

Según las cifras reportadas en el anuario estadístico de Salud del 2017, se realizaron 3783 cirugías de mínimo acceso ginecológicas, 520 más en relación al año anterior.⁸ En el 2018,⁹ fueron realizadas 5799, y el 2019¹⁰ 5923; evidenciándose así el incremento de la cirugía laparoscópica en las enfermedades ginecológicas.

El ultrasonido diagnóstico ginecológico o ecografía ginecológica representa una herramienta útil, asequible y precisa, que complementa el examen físico. Permite definir si la paciente cumple con los criterios de inclusión o no, para la cirugía de mínimo acceso, según el volumen uterino, características, presencia de miomas y la posición anatómica.

Es una preocupación permanente del Sistema Nacional de Salud (SNS), el desempeño de los profesionales, en aras de brindar un profesional capaz de actuar con dominio científico técnico de la profesión, que responda a las necesidades de la sociedad con calidad, sin abandonar la concepción humanista.

Sobre la formación integral de los profesionales de la salud, Lazo plantea "(...) cada vez, toma mayor importancia en la Educación Médica, el tener en cuenta la formación integral de los profesionales, la cual debe responder a que deben prepararse para el trabajo en equipos multidisciplinarios, donde se valoran las situaciones de salud y se llegan a juicios de valor para la toma de decisiones oportunas, desde posiciones clínicas, epidemiológicas, inclusivas y humanistas. Estos equipos multidisciplinarios están compuestos por profesionales con diferentes roles: el médico como líder y responsable del diagnóstico clínico, el profesional de Enfermería como eje dinamizador e integrador, el tecnólogo de la salud como profesional encargado del diagnóstico tecnológico de salud, para contribuir a la calidad de vida de los pacientes y familiares (...)"¹¹

En cuanto al mejoramiento del desempeño profesional Travieso y Ruíz, definen que el mismo puede ser aplicado a disímiles sectores de la sociedad desde la superación, toda actividad humana es perfectible, sobre el sustento de la necesaria actualización del conocimiento, para asumir las transformaciones y avances tecnológicos en aras del bienestar social.^{12, 13}

A partir del análisis y la sistematización realizada acerca desempeño profesional, los autores asumen la teoría de la Educación Avanzada como referente teórico. De la aplicación de los principios, se logra la planificación de los objetivos generales y específicos de las diferentes formas de posgrado, al trazar acciones con una visión integral del fenómeno que se pretende transformar y a su vez, hacer un análisis de los potenciales factores internos y externos, que inciden en el problema en el que se procura accionar y favorecer el logro del mejoramiento del desempeño profesional.

Los autores consideran imprescindible que en el desempeño del tecnólogo en Imagenología se proyecten acciones que consoliden el saber y saber hacer, para la aplicación de las tecnologías biomédicas y la integración de los conocimientos científicos.

El desempeño profesional se ha investigado por diferentes autores,¹⁴ como variable importante, que no solo permite resolver los problemas de la práctica profesional, sino asumir posiciones creativas novedosas e innovadoras, que facilitan a los profesionales enfrentar las problemáticas de una sociedad cambiante.

Roca plantea que el desempeño profesional "(...) está asociado al cumplimiento de las obligaciones, funciones y papeles de la profesión ejercida por un individuo, al demostrar rapidez, exactitud, precisión y cuidado en el proceso de su ejecución (...)"¹⁵

En el glosario de términos de Educación Avanzada se define también el desempeño profesional como "(...) la capacidad de un individuo para efectuar acciones, deberes y obligaciones propias de su cargo o funciones profesionales que exige un puesto de trabajo. Esta se expresa en el comportamiento o la conducta real del trabajador en relación con las otras tareas a cumplir durante el ejercicio de su profesión. Aclara que este término designa lo que el profesional en realidad hace y no sólo lo que sabe hacer (...)"¹⁶



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

Salas define desempeño profesional en salud como “el comportamiento o la conducta real de los trabajadores, tanto en el orden profesional y técnico como en las relaciones interpersonales que se crean en la atención del proceso salud/enfermedad de la población; en el cual influye a su vez, de manera importante el componente ambiental. Por tanto, existe una correlación directa entre los factores que caracterizan el desempeño profesional (en todas las funciones) y los que determinan la calidad total de los servicios de salud.”¹⁷

En el área de las tecnologías de la salud, Ramos define desempeño profesional del tecnólogo en las técnicas de mamografía como “el comportamiento demostrado por el tecnólogo en Imagenología en la ejecución de los procedimientos tecnológicos de las técnicas de mamografía, en el proceso de formación y obtención de imágenes médicas, para la detección precoz y diagnóstico presuntivo del cáncer de mama, con el cumplimiento de las funciones (asistencial, docente, investigativa y gerencial), con humanismo, científicidad, comunicación y ética, mediante la interacción en el equipo multidisciplinario de salud, en aras de la calidad de vida de los pacientes, familiares y su entorno”.¹⁸

Solís define desempeño profesional del Licenciado en Higiene y Epidemiología como “la capacidad (entiéndase como la inteligencia, talento, preparación, suficiencia), que tiene este profesional para identificar, evaluar y contribuir a solucionar los problemas higiénicos-epidemiológicos, al aplicar las funciones pedagógicas, científicas-investigativas, gerenciales y asistenciales, en estrecha relación con el equipo de salud, lo que garantiza la obtención de resultados de calidad en los servicios de salud”.¹⁹

Hurtado define el desempeño profesional del médico de la familia en la detección temprana de la Lepra como: “el conocimiento y la habilidad al desarrollar los procedimientos clínicos, epidemiológicos, desde posiciones educativas, que le permitan identificar, evaluar y diagnosticar, llegar a un juicio de valor para la toma de decisión con el objetivo de orientar un tratamiento en correspondencia con los signos y síntomas de la enfermedad Lepra, con un comportamiento ético, humanista, responsable, solidario e inclusivo, desde posiciones de ciencia en vínculo estrecho con el grupo básico de trabajo”.²⁰

Jordán plantea que el desempeño profesional de médicos, enfermeros de la familia y técnicos de laboratorio, como un proceso vinculado con los objetos de las Ciencias de la Educación Médica. Se expresa mediante los modos de actuación y comportamiento de estos profesionales de la salud, para cumplir los objetivos y métodos propios de su contenido de trabajo, en la dirección del proceso de atención en salud para la identificación de los factores de riesgo de la población acerca de la Tuberculosis, que les permita el diagnóstico, intervención, educación, promoción y prevención de esta enfermedad.²¹

A partir de la sistematización realizada referente a desempeño profesional se identifican las siguientes regularidades:

- se vincula con la formación y desarrollo del profesional en su área asistencial diaria;
- la idoneidad del profesional en su área asistencial;
- abarca la educación permanente y continuada expresada en la educación de pre y posgrado;
- el desempeño profesional es un mecanismo que consolida las acciones educativas y socioculturales, en relación con el compromiso social y la responsabilidad;
- es multidimensional e implica en su interrelación dialéctica la integración de conocimientos, habilidades, actitudes y valores;
- propicia la transformación de las actuaciones y conductas en la población, lo que representa el objeto de estudio de Ciencia de la Educación Médica.

Los autores consideran que la investigación científica, favorece transformar el desempeño profesional del Licenciado en Imagenología, donde se articulan los pilares básicos del aprendizaje: aprender a conocer, a hacer, a convivir y a ser, en aras de dar respuesta a un problema de salud en Cuba.



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

A partir de la sistematización realizada y la identificación de regularidades sobre las diferentes definiciones de desempeño profesional, desde las distintas áreas del saber, los autores definen el desempeño profesional del tecnólogo en Imagenología que realiza procedimientos ultrasonográficos ginecológicos para la cirugía de mínimo acceso como: el proceso que vincula el desarrollo de habilidades y conocimientos clínicos-epidemiológicos los cuales se evidencian en la relación que se establece entre el hombre, su entorno y la tecnología, en la ejecución de los procedimientos ultrasonográficos ginecológicos para la cirugía de mínimo acceso, lo que le permiten identificar y diagnosticar problemas de salud, al aplicar las funciones pedagógicas, científicas-investigativas, gerenciales y asistenciales, con ética, humanismo y responsabilidad, en relación directa y permanente con el equipo multidisciplinario de salud, en aras de brindar un servicio con calidad.

CONCLUSIONES

Se definió el desempeño profesional del tecnólogo en Imagenología que realiza procedimientos ultrasonográficos ginecológicos para la cirugía de mínimo acceso, enriqueciéndose las bases epistémicas de Tecnología de la Salud como rama dentro de la Educación Médica.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ramos Suarez V. El desempeño profesional del tecnólogo en Imagenología e las técnicas de mamografía. Revista Cubana de Tecnología de la Salud [revista en Internet]. 2013 [citado 24 marzo 2019]; 6(4).
2. González García TR, Díaz Pérez KB, Cabrera Díaz de Arce I, Ballester W, Bandera Sosa L, Cisneros Domínguez G. Diseño curricular, una mirada desde la Educación Médica. Revista Cubana de Tecnología de la Salud [revista en Internet]. 2019 [citado 24 marzo 2019];10(1):[aprox. 10 p.]. Disponible en: <http://www.revtecnologia.sld.cu/>
3. Ramos Suárez V, Cabello Daza S, Escalona Rojas V, Williams Abelle E. Perspectiva de Tecnología de la Salud, como proceso formativo de la Educación Médica. Revista Cubana de Tecnología de la Salud [revista en Internet]. 2019 [citado 24 marzo 2019];10(1):[aprox. 12 p.]. Disponible en: <http://www.revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/1367>
4. Ramos Suarez V. Estrategia de superación en mamografía para el mejoramiento del desempeño profesional del tecnólogo en Imagenología. [Tesis Doctoral]. La Habana: Universidad de Ciencias Médicas. Facultad Tecnología de la Salud;2016.
5. Pérez Martínez C. Historia de la cirugía laparoscópica: particularidades de su introducción y desarrollo en Cuba. Universidad Médica de Bogotá. Colombia. 2014.55 (2): 200-210.
6. Fidiás Noguerras-Sánchez M. La histerectomía laparoscópica como procedimiento de primera línea en el tratamiento de mujeres con patología benigna del útero. Revista de Ginecología y Obstetricia de Mexico.2013.81:448-453.
7. Ferrer Robaina H, et al. Histerectomía laparoscópica. Revista Cubana de Cirugía. 2017;56(1) Disponible en : <http://scielo.sld.cu>
8. Ministerio de Salud Pública. Anuario Estadístico de Salud 2017. [Internet].2018 [citado: 2019 abril 15];Disponible en: <http://bvscuba.sld.cu/anuario-estadistico-de-cuba/>
9. Ministerio de Salud Pública. Anuario Estadístico de Salud 2018. [Internet].2019 [citado: 2020 enero 15];Disponible en: <http://bvscuba.sld.cu/anuario-estadistico-de-cuba/>
10. Ministerio de Salud Pública. Anuario Estadístico de Salud 2019. [Internet].2020 [citado: 2020 septiembre 15];Disponible en: <http://bvscuba.sld.cu/anuario-estadistico-de-cuba>
11. Lazo Pérez MA. Tecnología de la Salud desde una mirada de Ciencia. Revista Cubana de Tecnología de la Salud [revista en Internet]. 2019 [citado 24 marzo 2019];10(1):[aprox. 1 p.]. Disponible en: <http://www.revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/1368>
12. Travieso Ramos, N. Alternativa para el desarrollo de competencias profesionales en la superación del docente de Tecnología de la Salud. [Tesis Doctoral]. Universidad de Ciencias Pedagógicas ``Frank País``. Santiago de Cuba. Cuba. 2010; pp. 2, 3.



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

13. Ruíz Nápoles, J. B. La superación profesional médica para el diagnóstico y tratamiento de las consecuencias humanas del empleo de las armas biológicas. [Tesis Doctoral]. Universidad de Ciencias Pedagógicas "José de la Luz y Caballero". Holguín. Cuba. 2013.
14. Muñoz Alonso LL, Barrocas Padrón J, Williams Abellé EC. El proceso de superación de la educación médica y de tecnología de la salud particularizado en optometría y óptica. Revista Cubana de Tecnología de la Salud. La Habana. 2018 abr-jun; [9]:2.
15. Roca Serrano. Armando Román. Modelo de mejoramiento del desempeño pedagógico profesional de los docentes que laboran en la educación técnica y profesional". Tesis en opción al grado de doctor en ciencias pedagógicas. Instituto superior pedagógico "José de la luz y caballero" Holguín. 2001.
16. Añorga J. Glosario de términos de Educación Avanzada. La Habana, Cuba: Ceneseda-ISPEJV; 2008. p.20.
17. Salas Perea, R. Propuesta de estrategia para la evaluación del desempeño laboral de los médicos en Cuba. [Tesis para optar por el grado de Doctor en Ciencias de la Salud]. Escuela Nacional de Salud Pública; La Habana. Cuba; 2009. p. 41)
18. Ramos Suárez V. El desempeño profesional del tecnólogo en Imagenología en las técnicas de mamografía. Revista Cubana de Tecnología de la Salud. La Habana. 2015 oct.-dic; [6]:3.
19. Solís Solís S. Modelo de evaluación del desempeño profesional del licenciado en Higiene y Epidemiología [Tesis presentada en Opción al Grado de Doctor en Ciencias de la Educación Médica]. La Habana, Cuba: Facultad de Tecnología de la Salud; 2017.
20. Hurtado Gascón LC. Estrategia educativa para el mejoramiento del desempeño profesional del médico de la familia en la detección temprana de la Lepra [Tesis presentada en Opción al Grado de Doctor en Ciencias de la Educación Médica]. La Habana, Cuba: Facultad de Tecnología de la Salud; 2018.
21. Jordán Severo T. Mejoramiento del desempeño de los profesionales en la atención de los grupos de riesgo de padecer tuberculosis en La Habana [Tesis presentada en Opción al Grado de Doctor en Ciencias de la Educación Médica]. La Habana, Cuba: Facultad de Tecnología de la Salud; 2018.



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

Carta de declaración del autor o de los autores

La Habana, 9 de septiembre 2020

Dirigido a: Editora Ejecutiva de la RCTS

A continuación, le anexamos los datos relacionados con la declaración del autor o los autores del trabajo titulado:
desempeño profesional del licenciado en imagenología en la cirugía de mínimo acceso

Enviado a la sección de la revista: "Artículo Original Cualitativo"

El trabajo no ha sido enviado simultáneamente a otra revista: Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	El trabajo es original e inédito: Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Los autores ceden los derechos de publicación a la Revista Cubana de Tecnología de la Salud: Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Existe conflicto de interés entre los autores: Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Novedad científica, aporte a la ciencia o importancia de esta publicación: Se realiza una sistematización a varios referentes teóricos referidos al término desempeño profesional, se profundiza en la sistematización y se arriba a definiciones que enriquecerán las bases epistémicas de las Ciencias de la Educación Médica en general y a la Tecnología de la Salud en particular.	
Cuál es la contribución de esta publicación a las bases epistémicas de Tecnología de la Salud ? La sistematización de los fundamentos teóricos que sustentan el desempeño profesional del Tecnólogo en Imagenología en Cuba, condujo a los autores al descubrimiento de un grupo de regularidades que permitieron elaborar y contextualizar la definición de desempeño profesional del Tecnólogo en Imagenología en ultrasonido diagnóstico ginecológico para la cirugía de mínimo acceso.	
Esta investigación es una salida de proyecto de investigación: Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
Contribución como autoría	Nombre de los Autores
Contribuciones sustanciales para la concepción o el diseño del trabajo.	Todos los autores
Adquisición, análisis o interpretación de datos.	Todos los autores
Creación de nuevo software utilizado en el trabajo.	
Ha redactado el trabajo o ha realizado una revisión sustancial.	Todos los autores
Aprobó el envío de la versión presentada (y cualquier versión sustancialmente modificada que implica la contribución del autor para el estudio).	Todos los autores
Traducción de título y resumen	Katia
Otras contribuciones (Cuál)	-
Todos los autores están de acuerdo con ser personalmente responsables de las propias contribuciones y las de los autores y garantizan que las cuestiones relacionadas con la precisión o integridad de cualquier parte del trabajo, incluso en las cuales el autor no estuvo personalmente involucrado, fueron adecuadamente investigadas, resueltas y la resolución fue documentada en la literatura: Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
Todos los autores están de acuerdo con la versión final de la publicación: Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
Todos los autores garantizan el cumplimiento de los aspectos éticos de la investigación y de publicación científica, así como de la bioética: Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
Fecha de recibido: 9 de septiembre 2020 Fecha de aprobado: 22 de marzo 2021	
 <p>Este obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.</p>	