



## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

# MIRADA SOCIAL HACIA LA SUPERACIÓN DEL LICENCIADO EN IMAGENOLOGÍA PARA EL DESEMPEÑO EN PROCEDERES ULTRASONOGRÁFICOS GINECOLÓGICOS

## SOCIAL VISION TOWARDS THE OVERCOMING OF BACHELOR IN IMAGENOLOGY FOR THE PERFORMANCE IN ULTRASONOGRAPHIC GYNECOLOGICAL PROCEDURES

Autores: Julieth Suarez Ocegüera,<sup>1</sup> Carmen Rita Rodríguez Díaz,<sup>2</sup> Osmany Alonso Ayala,<sup>3</sup> Susana Solís Solís.<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Licenciada en Tecnología de la Salud. Perfil Imagenología. Centro Nacional de Cirugía de Mínimo Acceso. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La Habana. Cuba. Correo electrónico: [julyso891209@gmail.com](mailto:julyso891209@gmail.com)

<sup>2</sup>Licenciada en Educación especialidad Preescolar. Doctor en Ciencias Pedagógicas. Profesor Titular. Facultad de Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La Habana. Cuba. Correo electrónico: [carmenrita@infomed.sld.cu](mailto:carmenrita@infomed.sld.cu)

<sup>3</sup>Licenciado en Enfermería. Máster en Urgencias Médicas. Doctor en Ciencias de la Enfermería. Profesor Titular. Facultad de Enfermería Lidia Doce. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La Habana. Cuba. Correo electrónico: [osmanyk@infomed.sld.cu](mailto:osmanyk@infomed.sld.cu)

<sup>4</sup>Licenciada en Enfermería. Especialista en Higiene y Epidemiología. Doctora en Ciencias de la Educación Médica. Profesor Titular. Facultad de Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La Habana. Cuba. Correo electrónico: [susanasolis@infomed.sld.cu](mailto:susanasolis@infomed.sld.cu)

### RESUMEN

**Introducción:** en Cuba, es una preocupación permanente del Sistema Nacional de Salud la superación y el desempeño de los Licenciados en Imagenología, en aras de brindar un profesional capaz de actuar con dominio científico técnico de la profesión, que responda a las necesidades de la sociedad con calidad. **Objetivo:** argumentar los fundamentos teóricos que sustentan la superación del Licenciado en Imagenología, para el mejoramiento del desempeño profesional en procedimientos ultrasonográficos ginecológicos dirigidos a la cirugía de mínimo acceso. **Desarrollo:** la incorporación de la cirugía ginecológica por mínimo acceso representa un cambio en la especialidad de Ginecología y Obstetricia, permite realizar procedimientos diagnósticos y terapéuticos, lo que demanda de un Licenciado en Imagenología con un alto desempeño profesional, con conocimientos actualizados, para ser aplicados en correspondencia con el desarrollo científico técnico y en beneficio de la calidad de vida de la población. **Conclusiones:** la sistematización realizada a los diferentes referentes teóricos, permitió argumentar los fundamentos teóricos asumidos para el diseño de la superación del Licenciado en Imagenología que contribuya al mejoramiento del desempeño profesional en procedimientos ultrasonográficos ginecológicos dirigidos a la cirugía de mínimo acceso, sustentado en una concepción dialéctico-materialista, permitiéndole participar desde el desarrollo de los procedimientos tecnológicos en equipos multidisciplinares de manera eficiente y de esta forma dar respuesta a los problemas de salud de la sociedad.

**Palabras clave:** desempeño profesional, superación, fundamentos, Imagenología, Educación Médica.

### ABSTRACT

**Introduction:** in Cuba, it is a permanent concern of the National Health System the improvement and performance of Graduates in Imaging, in order to provide a professional capable of acting with technical scientific domain of the profession, who replies to the needs of society with quality. **Objective:** to argue the theoretical foundations that



## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

support the overcoming of the Bachelor of Imaging, for the improvement of professional performance in gynecological ultrasound procedures aimed at minimal access surgery. *Development:* the incorporation of gynecological surgery by minimum access represents a change in the specialty of Gynecology and Obstetrics, it allows to perform diagnostic and therapeutic procedures, which requires a Bachelor of Imaging with a high professional performance, with updated knowledge, to be applied in correspondence with technical scientific development and for the benefit of the population's quality of life. *Conclusions:* the systematization carried out to the different theoretical references, allowed to argue the theoretical foundations assumed for the design of the overcoming of the Bachelor of Imaging that contributes to the improvement of professional performance in gynecological ultrasound procedures aimed at minimal access surgery, based on a dialectical-materialistic conception, allowing him to participate from the development of technological procedures in multidisciplinary teams in an efficient method and in this way response to the health problems of society.

**Keywords:** *professional performance, improvement, foundations, Imaging, Medical Education*

### INTRODUCCIÓN

El desarrollo científico-técnico de las tecnologías biomédicas en Imagenología, ha propiciado el surgimiento de diversas modalidades para el diagnóstico de disímiles enfermedades, dentro de las que se destaca el ultrasonido diagnóstico.

Por otra parte, el desarrollo de la medicina ha devenido en métodos de tratamiento menos agresivos, lo cual repercute en el campo de la cirugía. En este empeño surge la cirugía de mínimo acceso, la cual es la forma de abordar el área afectada mediante el menor trauma posible a la biología del paciente y la cirugía ginecológica no queda exenta.<sup>1</sup> Se estima que en Estados Unidos se realizan anualmente cerca de 600,000 histerectomías abdominales, vaginales y laparoscópicas, estas cifras hacen de la histerectomía la cirugía más realizada.<sup>2</sup> En Cuba las enfermedades ginecológicas representan un elevado porcentaje de pacientes que son intervenidas quirúrgicamente, el fibroma uterino constituye la principal causa de histerectomía.<sup>3</sup>

El ultrasonido diagnóstico ginecológico o ecografía ginecológica representa una herramienta útil, asequible y precisa, que complementa el examen físico de la paciente, que permite definir si la misma cumple con los criterios de inclusión o no para la cirugía de mínimo acceso, según el volumen uterino y características del mismo, presencia de miomas, tamaño, posición anatómica, entre otras. Representa una preocupación permanente del Sistema Nacional de Salud (SNS), la superación y el desempeño de sus profesionales, en aras de brindar un profesional capaz de actuar con dominio científico técnico de la profesión, que responda a las necesidades de la sociedad con calidad, sin abandonar la concepción humanista.

En Cuba, la Resolución Ministerial 140 de 2019, constituye el documento principal que regula la Educación de Posgrado. En su Capítulo IV. Formas organizativas de la Educación de posgrado, en su sección segunda, artículo 19, declara el objetivo de la superación profesional que no es más que “contribuir a la educación permanente y la actualización sistemática de los graduados universitarios, el perfeccionamiento del desempeño de sus actividades profesionales y académicas, así como el enriquecimiento de su acervo cultural.”<sup>4</sup>

En tal sentido la. González <sup>5</sup> define la superación como “un conjunto de procesos de enseñanza aprendizaje que facilita a los docentes de la Educación Médica incrementar sus conocimientos y habilidades en continuo perfeccionamiento, para incorporarlo a los modos de actuación en los procesos formativos (docentes, asistenciales, investigativos y administrativos), lo que contribuye de manera significativa al desempeño profesional pedagógico.”

Con respecto a la superación para los Licenciados en Imagenología Ramos, <sup>6</sup> propone una estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño profesional para tecnólogos de la salud en mamografía. Lescaille, <sup>7</sup> propone una estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño profesional para Licenciados en Imagenología y Radiofísica Médica en la Técnica de Ultrasonido Diagnóstico.



## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

Se aprecia en los anteriores comentarios el papel de la superación como proceso fundamental que se vincula y transforma al desempeño profesional. Por tanto, la superación debe dar respuesta a las necesidades de aprendizaje de los recursos humanos, en correspondencia con los avances científico – técnicos.

Las consideraciones anteriores conllevan a los autores a plantear la contradicción que se manifiesta entre la existencia de avances tecnológicos en Imagenología para realizar procedimientos ultrasonográficos ginecológicos para brindar un servicio de calidad a la sociedad; sin embargo, es insuficiente la preparación de los Licenciados en Imagenología en procedimientos ultrasonográficos ginecológicos dirigidos a la cirugía de mínimo acceso, lo que incide en su desempeño profesional.

En la búsqueda de una solución desde la ciencia en este artículo se ofrecen argumentos sobre los fundamentos teóricos que sustentan la necesidad de la superación del Licenciado en Imagenología, para el mejoramiento del desempeño profesional en procedimientos ultrasonográficos ginecológicos dirigidos a la cirugía de mínimo acceso.

### DESARROLLO

La filosofía y la ciencia han estado estrechamente relacionadas, por su origen y propósito que, si bien mantienen diferencias en su forma de resolver preguntas planteadas, su esencia de buscar la verdad y el conocimiento es la misma.

A medida que la humanidad ha evolucionado, tanto la filosofía como la ciencia han cambiado a la par con esta, pues su objetivo se ha mantenido en buscar respuestas o explicaciones a los paradigmas que siempre han sido de interés para las personas. La labor educativa e instructiva para la formación de las nuevas generaciones, se convierte en un proceso sistemático y armónico de calidad que reclama de la búsqueda científica, a partir de reconocer la necesidad de formar un profesional con una visión integradora de la realidad y del mundo en que vive. Estos rasgos de la labor educativa se fortalecen si se habla de la formación de los profesionales de la salud en general y de los tecnólogos de la salud en particular.

Los nuevos retos y desafíos de la era digital contemporánea imponen en la universidad la necesidad de adecuar su proceso de enseñanza-aprendizaje a las exigencias del contexto social y al desarrollo de la ciencia y la tecnología. Desde su fundación, el Centro Nacional de Cirugía de Mínimo Acceso (CNCMA) ha tenido la misión de liderar las actividades de asistencia, docencia e investigaciones en la práctica de la cirugía mínimamente invasiva. Ha introducido tecnologías de punta y desarrollado investigaciones de acuerdo a los problemas de salud que afectan al país. Ha ofrecido cursos, entrenamientos, diplomados y una maestría para la formación y superación de los profesionales y técnicos en este campo, tanto nacionales como extranjeros. Hoy es el centro de referencia nacional para el desarrollo de la terapéutica endoscópica y la cirugía de mínimo acceso en Cuba.

A través de estos años en el centro se han formado numerosos profesionales y técnicos, de las especialidades de cirugía general, urología, ginecología, gastroenterología, anestesiología, radiología intervencionista, otorrinolaringología, entre otras.<sup>8, 9</sup> La cirugía de mínimo acceso desde temprano devino escuela, en la que el trabajo en equipo, los criterios de interdisciplinariedad, transdisciplinariedad y multidisciplinariedad constituyen pilares esenciales que hacen posible el enfrentamiento a cada desafío.<sup>9</sup>

La incorporación de la cirugía ginecológica por mínimo acceso representa un cambio indiscutible en la especialidad de Ginecología y Obstetricia, pues permite realizar procedimientos diagnósticos y terapéuticos. En la actualidad, son abordadas un alto porcentaje de las enfermedades ginecológicas benignas por este tipo de proceder. La histerectomía constituye una de las técnicas quirúrgicas de mayor frecuencia empleada para tratar las enfermedades uterinas benignas.<sup>10</sup>

El ultrasonido diagnóstico juega un papel fundamental en la determinación del volumen uterino, ya que se plantea que en aquellas pacientes donde el útero que supere los 300g, es más probable la aparición de



## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

complicaciones tales como el sangrado, lesiones en vejiga y uréteres, además se dificulta la extracción del útero, así como la manipulación de los órganos adyacentes a este. Solo luego de una adecuada experiencia en la realización de la histerectomía por mínimo acceso, se logra realizarla en úteros de mayor peso y morcelar aquellos que tengan un tamaño mayor que la vagina por donde se realiza su extracción.<sup>11</sup>

Según las cifras reportadas en el anuario estadístico de Salud del año 2017, se realizaron 3783 cirugías de mínimo acceso ginecológicas 520 más en relación al año anterior,<sup>12</sup> y en lo que respecta al año 2018,<sup>13</sup> fueron realizadas 5799 evidenciándose así el incremento del abordaje quirúrgico mínimamente invasivo en las enfermedades ginecológicas, por este motivo y en concordancia con el desarrollo y los avances en los procedimientos quirúrgicos, se hace necesario la superación profesional de los Licenciados en Imagenología en procedimientos ultrasonográficos ginecológicos con vista a la cirugía de mínimo acceso.

Por lo antes expuesto, los autores consideran primordial que el Licenciado en Imagenología posea conocimientos actualizados, que puedan ser aplicados por éste en correspondencia con el desarrollo científico técnico, al emplear la enseñanza basada en la evidencia científica, desde la educación permanente y continuada, visibles en la prestación de servicios óptimos y, por consiguiente, expresión de satisfacción de la sociedad actual.

En consonancia con el cuarto objetivo de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible: "garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos",<sup>14</sup> los autores consideran que la posibilidad de contar con Licenciados en Imagenología, preparados, capaces, eficientes, humanistas con un desempeño profesional que dé respuesta a las exigencias de los problemas de salud que enfrenta en lo cotidiano, al formar parte del equipo multidisciplinario de salud, asegura brindar un servicio de salud con la calidad, enfocado en acciones planificadas de superación que se dirijan, además, al logro de la ética profesional, el respeto, la seriedad, la dedicación y el valor humano, al brindar una atención íntegra a los pacientes.

Por tal motivo, los autores consideran inaplazable, preparar a estos profesionales para asumir las transformaciones en las tecnologías biomédicas en su actividad, así como el avance de la cirugía de mínimo acceso, desde la educación posgraduada.

Además se le concede gran importancia a la actividad crítica - transformadora como parte de la lógica de la superación profesional propuesta, lo que permite transformar y desarrollar el pensamiento lógico, científico y flexible, que posibilita la reconstrucción constante de sus modos de actuación.

La teoría general del desarrollo, la lógica dialéctica y la teoría del conocimiento condicionaron el camino a recorrer en la elaboración y aplicación de actividades de superación, a partir de identificar las necesidades y fortalezas en el desempeño profesional del Licenciado en Imagenología, para elaborar las acciones que influyeran en su transformación, por lo que concibe una visión del ser humano como un todo, formado y desarrollado histórica y socialmente.

Los principios de la dialéctica materialista constituyen los fundamentos básicos del mejoramiento del desempeño profesional del Licenciado en Imagenología dentro de los que se considera el principio de la objetividad dada la relación que se establece entre la propia propuesta y la realidad en función de la necesidad de potenciar el desempeño profesional del Licenciado, se reconoce como producción y reproducción de la actividad.

Se pudo identificar que la superación y el desempeño profesional, son sustentados por fundamentos filosóficos, bajo una concepción dialéctico-materialista, lo que facilita el estudio del tránsito por las diferentes etapas del conocimiento descritas por los estudiosos del marxismo-leninismo, desde lo abstracto a lo concreto (la práctica), vista desde la relación del Licenciado en Imagenología, con el medio que lo rodea, en el cual se transforma y a la vez lo transforma, al ser la práctica fundamental para el mejoramiento como ser social, al aplicar el conocimiento y así cambiar la realidad social circundante según las condiciones históricas, económicas, políticas y sociales, evidenciándose así el principio de desarrollo de la dialéctica-materialista.





## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

De igual manera se identifica como principio de concatenación, la relación teórica-práctica en la actividad que desarrolla el Licenciado en Imagenología, el trabajo que realiza según el nivel de atención de salud, donde los elementos del sistema se componen para brindar una atención de manera integral a los pacientes.

Lo Histórico - Concreto y Cultural, se evidencia por la necesidad de formar y fortalecer una cultura general desde la concepción integral del conocimiento científico, la cual responda al desarrollo científico, tecnológico, económico, social, cultural y medio ambiental de la sociedad, que solo es posible con el mejoramiento del desempeño profesional y humano, para que sean profesionales capaces de transmitir conocimientos científicos y valores, acorde con el desarrollo histórico, económico y social del país.

El hombre como ser social, inmerso en un conjunto de normas personales y comunitarias, tiene la necesidad de la información para satisfacer y resolver problemas de tipo emocional, cognitivo, fisiológico, social, económico, entre otros, que sustenta los procesos socio psicopedagógicos de las relaciones sociales, lo que contribuye a formar la personalidad del individuo como un ente social protagonista, productor de sus interacciones con el medio en que vive.

La atención para la salud en el mundo se enfoca no desde un punto de vista social y humanitario sino economicista de oferta y demanda. Sin embargo, el máximo valor del sistema sanitario se sustenta en los profesionales de la salud sostenidos en tres principios bioéticos fundamentales: Bienestar, autonomía y justicia social del paciente.<sup>15</sup>

Desde el punto de vista sociológico la superación se sustenta en los conceptos del desarrollo del hombre a través de la actividad en relación con sus semejantes. Se concibe la superación del Licenciado en Imagenología como una necesidad tanto social como individual y se establecen las vías para que este se supere de forma individual, pero también en el trabajo colaborativo con sus iguales y se socializa el conocimiento con el fin de alcanzar una transformación en su desempeño profesional, para así responder a las exigencias actuales de la sociedad a las Universidades de Ciencias Médicas.

Los fundamentos psicológicos, son la base para brindar al profesional, las herramientas necesarias que faciliten el logro de la satisfacción individual, como miembro de un colectivo de trabajo, el mejoramiento humano, la formación de valores, el amor a la patria, las aptitudes y actitudes. En el desempeño de sus funciones el Licenciado en Imagenología a través de la comunicación adecuada puede transmitir confianza, empatía y seguridad a pacientes y familiares, en este acto filosófico interviene la participación de ambas partes con el establecimiento de una comunicación asertiva.

Para lograr el éxito profesional, más que el coeficiente intelectual se valora la inteligencia emocional. Esta nueva propuesta, emerge como respuesta a las demandas de nuevas condiciones sociales como nuevo criterio de excelencia. Se ha demostrado la importancia de este tipo de inteligencia con relación al estrés ocupacional, la percepción de satisfacción con la vida y la calidad de las relaciones interpersonales. Esta inteligencia hace referencia a competencias emocionales como: el control emocional, iniciativa, perseverancia, empatía, liderazgo, persuasión y promoción de cambios. Estas capacidades emocionales pueden ser educadas, por lo cual se pueden poner en práctica programas de educación emocional. El punto central para su desarrollo es a través del manejo adecuado de un patrón de fortalezas y debilidades.<sup>16</sup>

Las instituciones de la Educación Médica están directa o indirectamente sometidas a la creciente influencia de la sociedad del conocimiento, la globalización, los cambios sociales y tecnológicos, concatenados con la construcción de los conocimientos para una actuación eficaz en diferentes ambientes de aprendizaje.<sup>17</sup>

La sistematización realizada permitió identificar elementos comunes y básicos de la comunicación en el proceso de superación profesional, fundamentales para el mejoramiento del desempeño profesional de los Licenciados en Imagenología en procedimientos ultrasonográficos ginecológicos para la cirugía de mínimo acceso:



## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

- la eficacia en la comunicación favorece la realización de los procedimientos ultrasonográficos, con calidad y la necesaria relación Licenciado - tipo de lenguaje - paciente,
- la superación profesional estará dada por el conocimiento científico sobre las patologías, el equipamiento biomédico, materiales que utiliza, así como los datos clínicos que se reflejan en la solicitud del estudio a realizar,
- la comunicación con el equipo multidisciplinario con el que labora, como motivación de la interrelación humana, que constituye una mejora continua del trabajo diario, a través del análisis de los diagnósticos para la toma de decisiones.

La comunicación es un elemento fundamental en el mejoramiento profesional, representa una necesidad social que el Licenciado en Imagenología debe realizar en la aplicación de los procedimientos ultrasonográficos, lo que hace que se convierta en una fuerza social activa, que establece relaciones sociales desde la labor que realiza. Uno de los fines de las instituciones de educación superior hoy, es permitir a las personas superarse, mediante el desarrollo de su autonomía en un espacio humano, democrático y generador de nuevos conflictos, conocimientos y prácticas, lo cual impacta directamente en la concepción misma de la práctica educativa.<sup>18</sup> Esta visión holística brinda alternativas para desde la superación contribuir al mejoramiento del desempeño profesional.

En tal sentido la Educación, como sistema articula aspectos políticos, sociales y económicos a través de la formación de pre y posgrado, indispensables en el proceso de superación profesional, cuyo objetivo fundamental es lograr una cultura integral, que le permitan integrarse de manera activa a la sociedad, transformándola sobre la base del desarrollo y el perfeccionamiento. El desarrollo natural y el social se interrelaciona con el desarrollo biológico del hombre ya que este ocurre en el medio cultural del individuo, por lo que se convierte en un proceso condicionado histórico y social.

Lo externo que es lo cultural, llega a ser interno mediante el proceso de socialización, al intercambiar con otros profesionales, pacientes y comunidad, que implica transformación de lo cultural, social y a la vez de las estructuras y funciones psicológicas. Esto indica la interacción dialéctica entre lo social y lo individual, donde el Licenciado es un dinámico transformador de la realidad y de sí mismo. La práctica social y específicamente, el trabajo en forma especial humana, de mediar la relación sujeto-objeto, no conduce sólo a la creación de objetos necesarios para la vida sino además, deviene acto de objetivación de fines e ideas en la realidad; es decir, en la actividad, labora el hombre, humaniza la naturaleza con la creación de objetos que satisfacen sus necesidades y al mismo tiempo, materializa sus propios proyectos ideales engendrados por las necesidades prácticas de su ser esencial.

Esta concepción filosófica, facilita identificar como obligatoria la relación teórica-práctica en la actividad que desarrollan los Licenciados en Imagenología, los servicios que brindan, en los diferentes niveles de atención de salud, donde los elementos del sistema se integran para brindar una atención integral a los pacientes, mediante la manipulación de las tecnologías biomédicas, para el logro de una calidad de vida. La concepción dialéctico-materialista, analiza al hombre en su contexto socio-cultural, lo transforma en la interacción con el medio y el resultado de esa transformación, lo convierte en una fuerza social activa.

Los fundamentos pedagógicos que son asumidos por los autores son los fundamentos científicos de la teoría marxista-leninista, que veían la educación como el medio más importante de la superestructura con función social y política, se expresan en la superación desde la concepción de la educación como un proceso dinámico de influencia, configuración y desarrollo del hombre, no solo como un método de trabajo, sino también como un modo global de concebir a éste en el enfoque de los problemas que se presentan durante la práctica educativa sistemática, para lo cual las formas de educación avanzada desempeñan una función instructiva, formativa y desarrolladora de conocimientos.



## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

El reconocimiento de la unidad dialéctica entre las influencias educativas que interactúan con la superación durante su puesta en práctica, propicia que se tome en cuenta como factor esencial la existencia de una cultura humanística de base, potencia las fortalezas existentes y cubre los espacios que presenten deficiencias teóricas y metodológicas obstaculizadoras de una concepción integral del conocimiento y las habilidades en esta área del saber.

El desarrollo de las Ciencias de la Educación Médica en Cuba ha sido un factor de máxima relevancia para la formación, preparación y superación continuada de los recursos humanos del sistema de salud, al lograr así, la satisfacción de las necesidades y el incremento de la calidad de vida de la población.<sup>19</sup>

Se asumen los fundamentos de la Ciencia de la Educación Médica en la superación profesional ya que se profundiza de manera particular en el proceso de preparación permanente y continuada en las tecnologías en desarrollo, lo cual de manera particular enfrenta nuevos retos para mantener altos estándares de calidad de vida, posibilita la transformación de la labor del Licenciado en Imagenología en relación con sus funciones científico-investigativa, gerencial, asistencial y pedagógica, lo que pone de manifiesto como ciencia la Educación Médica, en la formación y desarrollo de estos profesionales de Tecnología de la Salud.

Desde la Ciencia de la Educación Médica <sup>20</sup> se identifica el fundamento que se obtiene los principios fundamentales:

1. En primer lugar el principio rector de la educación en el trabajo que tributa a la formación permanente y continuada en general, desde donde se construyen los intereses, motivos e identidades propias del Licenciado en Imagenología, para convertirse de manera consciente en modos de actuación profesional, dígase desempeño profesional, hacia donde se dirige la superación.
2. El segundo principio es la autonomía, cuando el Licenciado en Imagenología, en su quehacer diario al recibir de manos del paciente su solicitud de estudio y este es capaz de explicar con un lenguaje asequible en qué consiste el examen, con habilidades comunicativas en aras de brindar un servicio de calidad.
3. El tercer principio es el no querer hacer el mal, el Licenciado en Imagenología, para el proceso de formación y obtención de imágenes mediante ultrasonido diagnóstico, realiza el proceder de manera segura, al ser este medio de exploración inocuo para la salud.
4. El cuarto principio que responde a la ética profesional, se evidencia en las actividades de superación que permiten educar valores al sugerir que el Licenciado en Imagenología en su comportamiento demuestre, humanismo, solidaridad, responsabilidad, profesionalidad en la atención a los pacientes, con respeto a su derecho de privacidad y obligado cumplimiento del secreto profesional, respeto a sus horarios y turnos de consulta, que reconozca la importancia de la honestidad al no lucrar con su trabajo, mantener un porte y aspecto adecuado con las normas de la institución de salud donde se desempeñe y en su entorno social.
5. El quinto principio es la beneficencia, el Licenciado en Imagenología, mediante su trabajo contribuye a la solución del problema de salud a solicitud de las restantes especialidades médicas, por lo cual no debe existir preferencias, ni distinciones entre los pacientes que acuden al servicio, además de mantener el control de los accesorios, materiales y tecnología biomédica siempre dirigida al cuidado de los mismos.

Durante el proceso de la investigación se presentan, en todo momento, las leyes dialécticas universales del desarrollo, lo que permite captar en los conceptos el mundo complejo y multiforme en su unidad e integralidad, al ser la ley el conocimiento por el hombre del proceso universal. Ley del ser y leyes del saber, por su esencia y contenidos son únicas y reflejan la realidad auténtica. En el proceso de superación de los Licenciados en Imagenología, se manifiestan las leyes de la dialéctica materialista: <sup>21</sup>

- la ley de la unidad y lucha de contrarios, ya que todo proceso de la realidad, es una unidad de contrarios, le son inherentes contradicciones internas que se manifiestan entre la existencia de las tecnologías presentes en la mayoría de los servicios de salud y la insuficiente preparación del Licenciado en



## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

Imagenología para ofrecer un servicio más integral que responda a las necesidades de la sociedad en concordancia con los avances en la cirugía de mínimo acceso, esto condiciona una vía para el desarrollo, lo que permite lograr un mejoramiento en el desempeño profesional del Licenciado en Imagenología, al transitar por diferentes formas de posgrado.

- la ley de la transformación de los cambios cuantitativos en saltos cualitativos y viceversa, se identifica en el mejoramiento del desempeño profesional de los Licenciados en Imagenología, donde demuestra un cambio en su comportamiento y en su trabajo al interpretar las imágenes ultrasonográficas con un enfoque más integral a la par de los adelantos de la ciencia, lo que le permite demostrar un alto nivel de los conocimientos, que resultan imprescindibles para lograr el desarrollo óptimo y un salto de calidad en su preparación.
- la ley de la negación de la negación, se manifiesta cuando el Licenciado para su desempeño profesional, conserva el contenido positivo adquirido en la carrera, pero demuestra, saber hacer con un nivel superior de aplicación de los nuevos contenidos adquiridos en este caso con nuevos enfoques hacia la cirugía de mínimo acceso, así logra un desempeño con un carácter de avance en ascenso. Este cambio positivo en la preparación, facilitará minimizar lo negativo dentro de los límites que le impone la realidad de los problemas de salud y solo entonces llegar a la esencia para resolver el problema de salud.

Desde el punto de vista de la filosofía marxista, las categorías se formaron en el proceso de desarrollo histórico del conocimiento y de la práctica social, basado en el desarrollo de los métodos de actividad material del hombre y de los modos de comunicación. El materialismo dialéctico concede gran importancia a las categorías como formas en que se refleja el ser y como puntos de apoyo del conocimiento. Las que más se relacionan con el objetivo del trabajo son: <sup>21</sup>

- lo universal, lo singular y lo particular.

Lo universal se ve reflejado en los resultados obtenidos de los Licenciados en Imagenología en el desempeño demostrado en la técnica de ultrasonido diagnóstico ginecológico para la cirugía de mínimo acceso, lo que expresa estrecha relación entre los elementos de la clínica, la manipulación del equipo, la anatomía ultrasonográfica y la interpretación de la imagen.

Lo singular se evidencia en el papel que desempeñan los Licenciados de Imagenología como protagonistas en la realización de los procedimientos tecnológicos, al brindar información precisa en el diagnóstico por imágenes, lo que demuestra determinadas cualidades individuales que lo distingue.

Lo particular se determina en la formación de los profesionales en Imagenología y su caracterización específica.

- causa y efecto.

Son conceptos correlativos demostrados en la investigación con el desarrollo tecnológico producido de los servicios de Imagenología con el incremento de los equipos de ultrasonido, así como en los avances en la cirugía por mínimo acceso, que actúan como una causa que origina un efecto inmediato, lo que demuestra que el conocimiento es indispensable para la actividad práctica del hombre y la posibilidad de actuar sobre los fenómenos y procesos.

- la necesidad y casualidad.

Se evidencia desde el diseño de la superación en procedimientos ultrasonográficos en la cirugía de mínimo acceso para el mejoramiento del desempeño profesional de los Licenciados en Imagenología, producto de la necesidad ocasionada por el desarrollo tecnológico, el incremento de los equipos de ultrasonido en los servicios de Imagenología y el desarrollo en este tipo de cirugía, mientras que la casualidad se mostró en la insuficiente preparación del Licenciado en Imagenología para realizar los procedimientos ultrasonográficos ginecológicos para la cirugía de mínimo acceso, lo que da la posibilidad de introducir a los Licenciados en esta técnica diagnóstica





## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

específica, en aras de potenciar el capital humano y contribuir al mejoramiento de su desempeño profesional, en correspondencia con las exigencias de la sociedad.

También están presentes en la investigación categorías como contenido, presente en las actividades de superación en procedimientos ultrasonográficos para la cirugía de mínimo acceso, forma vista en la manifestación externa del proceso de superación, posibilidad dada por el condicionamiento para la realización de la estrategia propuesta, realidad presente en la concepción de la misma y su aplicación, esencia evidenciada por las contradicciones internas del proceso de superación con tendencia al desarrollo y, por último fenómeno dado en la forma en que aparecen las contradicciones.

El éxito de este profesional va a depender de la integración creativa entre conocimiento, técnica y actitudes reflexivas.<sup>22</sup> El número y contenido de las categorías se enriquecen en virtud del desarrollo de la actividad del hombre, en el curso de la cual éste transforma el mundo y lo conoce. Al expresar los nexos sustanciales de la realidad en desarrollo, la sociedad y el pensamiento.

### CONCLUSIONES

El proceso de superación profesional está en estrecha relación con el desempeño profesional de los recursos humanos, lo que conlleva en su vínculo al mejoramiento del desempeño profesional de los Licenciados en Imagenología que realizan ultrasonido diagnóstico y así, la transformación en los modos de actuación profesional, permitiéndole participar desde el desarrollo de los procedimientos tecnológicos en equipos multidisciplinarios de manera eficiente y de esta forma dar respuesta a los problemas de salud que enfrenta el quehacer diario, desde una concepción integral del conocimiento.

La sistematización realizada a los diferentes referentes teóricos, permitió a los autores argumentar los fundamentos teóricos necesarios para el diseño de la superación en procedimientos ultrasonográficos ginecológicos con vistas a la cirugía de mínimo acceso para el mejoramiento del desempeño profesional de los Licenciados en Imagenología que realizan ultrasonido diagnóstico, en aras de brindar un servicio íntegro y con calidad a la sociedad, en correspondencia con el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Pérez Martínez C. Historia de la cirugía laparoscópica: particularidades de su introducción y desarrollo en Cuba. Universidad Médica de Bogotá. Colombia. 2014.55 (2): 200-210.
2. Fidiás Noguerras-Sánchez M. La histerectomía laparoscópica como procedimiento de primera línea en el tratamiento de mujeres con patología benigna del útero. Revista de Ginecología y Obstetricia de Mexico.2013.81:448-453.
3. Ferrer Robaina H, et al. Histerectomía laparoscópica. Revista Cubana de Cirugía. 2017;56(1) Disponible en : <http://scielo.sld.cu>
4. Ministerio de Educación Superior. Reglamento de Educación de Posgrado de la República de Cuba. Resolución No 140/2019. Capítulo IV. Sobre las formas organizativas de la educación de posgrado. De la superación profesional. Art. 19. La Habana. P. 1443. En: Gaceta Oficial de la República de Cuba. No. 65, Ordinaria, de 5 de septiembre de 2019.
5. González García TR. Modelo para el desarrollo de competencias investigativas con enfoque interdisciplinario en tecnología de la salud. [Tesis Doctoral]. La Habana: Universidad de Ciencias Médicas. Facultad Tecnología de la Salud; 2017.
6. Ramos Suarez V. Estrategia de superación en mamografía para el mejoramiento del desempeño profesional del tecnólogo en Imagenología. [Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la Educación Médica]. La Habana: Universidad de Ciencias Médicas. Facultad Tecnología de la Salud; 2016.
7. Lescaille Elías N. Estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño profesional del Licenciado en Imagenología y Radiofísica Médica en la técnica de Ultrasonido Diagnóstico. [Tesis



## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

- presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la Educación Médica]. La Habana: Universidad de Ciencias Médicas. Facultad Tecnología de la Salud; 2017.
8. Ruiz J, Torres R, Martínez MA, Fernández A, Pascual H. Cirugía Endoscópica. Fundamentos y aplicaciones. La Habana: Editorial Científico Técnica; 2000. p. 19-22.
  9. Martínez Alfonso MA. Cirugía mínimamente invasiva. Rev. Cub. Cir. [Internet]. 2015 [citado 2019 May 20]; 54(4):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revcirugia.sld.cu/index.php/cir/article/view/359>
  10. Barreras González Javier Ernesto, Torres Peña Rafael, Faife Faife Bárbara, López Milhet Ana Bertha, Torres Mora Rosa María, Campillo Dono Orlando. Validación de la histerectomía laparoscópica por un solo puerto quirúrgico como una nueva técnica en Cuba. Rev Cubana Cir [Internet]. 2011 Dic [citado 2019 Mar 08]; 50(4): 525-533. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=000400013&lng=es>
  11. Alonso Sicilia M, Rodríguez Sigler Y, García Baños LG. Histerectomía totalmente laparoscópica en el Hospital General Docente Ivan Portuondo. Rev Cuba Obster Ginecol [Internet]. 2018 [citado 24 marzo 2019]; 43(3): [âprox. 0 p.]. Disponible en: <http://revginecobstetricia.sld.cu/index.php/gin/article/view/236>
  12. Ministerio de Salud Pública. Anuario Estadístico de Salud 2017. [Internet]. 2018 [citado: 2019 abril 15]; Disponible en: <http://bvscuba.sld.cu/anuario-estadistico-de-cuba/>
  13. Ministerio de Salud Pública. Anuario Estadístico de Salud 2018. [Internet]. 2019 [citado: 2020 enero 15]; Disponible en: <http://bvscuba.sld.cu/anuario-estadistico-de-cuba/>
  14. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. [Internet]. 2015. [citado 2019 Mar 08]:[aprox. 21 p.]. Disponible en: <http://www.ar.undp.org>
  15. Lisaraso Caparó F, Benavides Zúñiga A. Ética médica. Horiz Med [Internet]. 2018 DIC [citado 9 FEB 2020]; 18(4): [aprox. 7 p.]. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.245/horizmed.2018.v18n4.01>
  16. Calviño M, Corral R, De la Torre Molina C, Hernández Mesa M, Domínguez García L, Manzano M, et al. Descubriendo la psicología. La Habana: Editorial Academia; 2018. 317 p. 133 -158.
  17. Álvarez Bobadilla GM. Profesionalización de la educación en el área de la medicina y anestesiología. Vol. 41 Oct - Dic. Puebla: Rev Mex Anest; 2018 pp 235-236. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/rma>
  18. Machado Ramírez E y Montes de Oca N. Formación profesional y desempeños idóneos del docente universitario. Hum Méd [Internet]. 2016. MAY 16 [citado 7 ENE 2020]; 16(1): [aprox. pp. 1-20.]. Disponible en: <http://www.humanidadesmedicas.sld.cu/index.ph>
  19. Solís Solís S. Modelo de evaluación del desempeño profesional del licenciado en higiene y epidemiología [Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la Educación Médica]. La Habana: Facultad de Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana; 2017
  20. Morales Villavicencio C.E, Oramas González R, Valcárcel Izquierdo N. [et al] Epistemología de la Educación Médica. Cuenca. Ecuador; 2015. pp. 17 – 25
  21. Ilich L. V. El materialismo y el empiriocriticismo. Ediciones en lenguas extranjeras Pekín. 2da Ed. Versión en lengua castellana. Moscú. 1974. pp. 168, 171, 173
  22. Martínez Chairez GI, Guevara Araiza A, Valles Omelas MM. El desempeño docente y la calidad educativa. Universidad Autónoma Indígena de México. Ra Xim. [Internet]. 2016 JUL-DIC [citado 7 ENE 2020]; 12(6): [aprox. 9 p.]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4148194007>



[www.revtecnología.sld.cu](http://www.revtecnología.sld.cu)

## ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO


### Carta de declaración del autor o de los autores

La Habana, 8 de mayo, 2020

Dirigido a: Editora Ejecutiva de la RCTS

A continuación, le anexamos los datos relacionados con la declaración del autor o los autores del trabajo titulado: **MIRADA SOCIAL HACIA LA SUPERACIÓN DEL LICENCIADO EN IMAGENOLOGÍA PARA EL DESEMPEÑO EN PROCEDERES ULTRASONOGRÁFICOS GINECOLÓGICOS**

Enviado a la sección de la revista: "Artículo original cualitativo"

El trabajo no ha sido enviado simultáneamente a otra revista: Si___ No <u>X</u>	El trabajo es original e inédito: Si <u>X</u> No___
Los autores ceden los derechos de publicación a la Revista Cubana de Tecnología de la Salud: Si___ No___	Existe <b>conflicto de interés</b> entre los autores: Si___ No <u>X</u>
<b>Novedad científica, aporte a la ciencia o importancia de esta publicación:</b> argumentar los fundamentos teóricos que sustentan la superación del Licenciado en Imagenología, para el mejoramiento del desempeño profesional en procedimientos ultrasonográficos ginecológicos dirigidos a la cirugía de mínimo acceso	
<b>¿Cómo, desde su ciencia, contribuye al enriquecimiento de las bases epistémicas de Tecnología de la Salud?</b> La sistematización realizada a los diferentes referentes teóricos, permitió a los autores argumentar los fundamentos teóricos necesarios para el diseño de la superación en procedimientos ultrasonográficos ginecológicos con vistas a la cirugía de mínimo acceso para el mejoramiento del desempeño profesional de los Licenciados en Imagenología que realizan ultrasonido diagnóstico, en aras de brindar un servicio íntegro y con calidad a la sociedad, en correspondencia con el desarrollo de la ciencia y la tecnología.	
<b>Esta investigación es una salida de proyecto de investigación:</b> Si <u>X</u> No___	
<b>Contribución como autoría</b>	<b>Nombre de los Autores</b>
Contribuciones sustanciales para la concepción o el diseño del trabajo.	Julieth Suarez Ocegüera, Carmen Rita Rodríguez Díaz, Osmany Alonso Ayala, Susana Solís Solís.
Adquisición, análisis o interpretación de datos.	Julieth Suarez Ocegüera
Creación de nuevo software utilizado en el trabajo.	Todas las autoras
Ha redactado el trabajo o ha realizado una revisión sustancial.	Julieth Suarez Ocegüera
Aprobó el envío de la versión presentada (y cualquier versión sustancialmente modificada que implica la contribución del autor para el estudio).	Todas las autoras
Traducción de título y resumen	Julieth Suarez Ocegüera
Otras contribuciones (Cuál)	
Todas las autoras están de acuerdo con ser personalmente responsables de las propias contribuciones y las de los autores, de esta manera garantizan que las cuestiones relacionadas con la precisión o integridad de cualquier parte del trabajo, incluso en las cuales el/la autor/a no estuvo personalmente involucrado, fueron adecuadamente investigadas, resueltas y la resolución fue documentada en la literatura: Si <u>X</u> No___	
Todas las autoras están de acuerdo con la versión final de la publicación: Si <u>X</u> No___	
Todas las autoras garantizan el cumplimiento de los aspectos éticos de la investigación y de publicación científica, así como de la bioética: Si <u>X</u> No___	
Fecha de recibido: 31 de abril 2020	
Fecha de aprobado: 12 de julio de 2020	
 <p>Este obra está bajo una <a href="https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/">licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional</a>.</p>	