



## COMUNICACIÓN BREVE

### **EL TUTOR DE LA CARRERA DE SISTEMAS DE INFORMACION EN SALUD, UNA MIRADA HACIA LA INFORMATIZACIÓN DE LA SOCIEDAD**

### **THE TUTOR OF THE HEALTH INFORMATION SYSTEMS CAREER, A LOOK TOWARDS SOCIETY INFORMATIZATION**

Autores: Dayami Gutiérrez Vera,<sup>1</sup> Gricelda Valdés Velázquez,<sup>2</sup> María José Tojo Ortiz.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Licenciada en Enfermería. Especialista de I grado en Bioestadística. Máster en Longevidad Satisfactoria. Profesora Instructora. Facultad de Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La Habana. Cuba. Correo electrónico: [dayamiqvera@infomed.sld.cu](mailto:dayamiqvera@infomed.sld.cu)

<sup>2</sup>Licenciada en Educación especialidad Biología. Máster en Ciencias Pedagógicas. Profesor Asistente. Facultad de Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La Habana. Cuba. Correo electrónico: [gricelda@infomed.sld.cu](mailto:gricelda@infomed.sld.cu)

<sup>4</sup>Licenciada en Psicología Clínica y Consejería Social. Especialización en Neuropsicología. Máster en Neuropsicología Clínica. Tutora en línea pregrado y postgrado. Docente, supervisora de práctica, trabajos de tesis, de las universidades Panamericana de Guatemala, del Valle de Guatemala y San Carlos de Guatemala. Neuropsicóloga del Hospital Roosevelt. Miembro del Consejo CONCYT. Guatemala. Correo electrónico: [majotojo123@gmail.com](mailto:majotojo123@gmail.com)

#### RESUMEN

La formación masiva, integral y de calidad de los profesionales de la salud para Cuba y el resto del mundo, exige desarrollo científico-tecnológico, y obliga a la educación superior a que contemple universidades cuyo quehacer haga frente a los desafíos de la sociedad contemporánea, inmersa en el proceso de informatización. Es por ello que, los tutores de la carrera de Sistemas de Información en Salud, no pueden mantenerse ajenos a la necesidad de estar a tono con la actual informatización del sector salud. La importancia del artículo radica en lo oportuno del tema en momentos en que las tecnologías de la informatización de la información en salud, se desarrollan de forma vertiginosa, donde los tutores deben tener una visión moderna, creativa y congruente con las exigencias propias de avances de la tecnología del siglo XXI.

**Palabras clave:** tutor, información en salud, informatización

#### ABSTRACT

The massive, comprehensive and quality training of health professionals for Cuba and the rest of the world requires scientific-technological development, and forces higher education to include universities whose work faces the challenges of contemporary society, immersed in the computerization process. That is why, the tutors of the Health Information Systems career, cannot remain insensible to the need to be in agreement with the current computerization of the health sector. The importance of the article lies in the timeliness of the topic at a time when health information computerization technologies are developing in a dizzying way, where tutors must have a modern, creative and congruent vision with the demands of progress in 21st century technology.

**Keywords:** tutor, health information, computerization



## COMUNICACIÓN BREVE

### EXPOSICIÓN DEL COMENTARIO

La Sociedad del siglo XXI reclama como encargo social que los procesos formativos sean sostenibles y sustentables, para estar a tono con el nuevo enfoque de la Educación Superior (de forma general), la Educación Médica (en lo particular), y con la agenda 2030 de la ONU. La relación de equilibrio entre hombre-tecnología-entorno, al desarrollarse para satisfacer necesidades, no debe comprometer la capacidad de las futuras generaciones de satisfacer las propias.

El cumplimiento de la Agenda 2030 de la Organización de Naciones Unidas (ONU), que propone, en el cuarto objetivo: garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad al promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida y para todos, indispensable para el desarrollo sostenible.<sup>1</sup>

Tecnología de la Salud, como una rama joven dentro de las Ciencias de la Educación Médica, con un amplio objeto de estudio y campo de actuación profesional, no escapa a esta propuesta de desarrollo sostenible del siglo XXI.

La Educación Médica, prepara al recurso humano para ejercer una disciplina o especialidad médica y se centra en competencias específicas necesarias para la práctica en dicha especialidad, basada en el principio martiano y marxista del estudio-trabajo, cuya forma superior es la enseñanza tutorial.<sup>2</sup> Es importante trabajar en una visión social humanista donde hombre y tecnología se complementan y se desarrollan, en aras de un mundo mejor, que acepta la diversidad y la armonía entre todos.

De ahí que se exija que la educación permanente y continuada del tutor, debe responder al vertiginoso avance de la tecnología para la informatización del sector salud, y continuar en la formación postgraduada académica y de superación profesional a lo largo de la vida, debido a que la sociedad del siglo XXI conduce a una rápida obsolescencia del conocimiento sobre las tecnologías y es preciso renovarlo, de ser posible, a la misma velocidad con que envejece.

Los profesionales de la salud deben de estar preparados para este escenario donde las tecnologías emergentes tendrán un papel fundamental. Esto permite que el futuro profesional que se forme en la propia área donde ejercerá la profesión, lo haga con habilidades informacionales desarrolladas y el pensamiento crítico reflexivo incorporado para la optimización de los servicios que se le brindan a la población.<sup>3</sup>

En relación con el tutor y el uso de las tecnologías de la informatización en Perú y México, varios autores<sup>4-6</sup> han demostrado que los tutores deben ser los mejores preparados en las habilidades informacionales. Plantean que son ellos los que van a formar los recursos humanos, donde el escenario laboral y el contexto tecnológico es una realidad, al llegar a la conclusión de que existe una relación fuerte y positiva entre la actitud del tutor y el uso de las técnicas de informatización de la información.

Las transformaciones actuales que el proceso de informatización introduce en el sistema de salud en Cuba, evidencian la necesidad de tutores con habilidades informacionales que garanticen el uso de las tecnologías de informatización de los procesos en las instituciones de salud y la atención de pacientes.

El tutor es la figura guía en los escenarios docentes, desde la educación en el trabajo de manera general, y en particular en la carrera de Sistemas de Información en Salud (SIS). Está obligado a profundizar y desarrollar las habilidades informacionales, que le permitan el manejo óptimo de las nuevas tecnologías para la informatización de los procesos en las instituciones de salud, y así contribuir a la toma de decisiones en relación con los servicios de salud, además de estar en consonancia con los objetivos del desarrollo sostenible mundial.



## COMUNICACIÓN BREVE

Así pues, el tutor debe ser guía para utilizar herramientas tecnológicas para la obtención y el análisis de información en salud, divulgar los resultados y para la toma de decisiones. La importancia de su actualización constante, permitirá satisfacer las necesidades de aprendizaje que aparecen con el surgimiento de las tecnologías más desarrolladas.

El proceso de formación del profesional de la información, requiere de un continuo perfeccionamiento a través de la educación permanente y continuada. El rol del tutor en la preparación de los recursos humanos en la carrera de SIS, es un encargo social que se organiza a partir de los niveles de desarrollo de la sociedad actual. Para lograrlo, es necesario brindar una atención personalizada en función de guiar y acompañar al estudiante, lo que permite ofrecer las influencias educativas necesarias para la transformación. Este proceso tiene lugar en los escenarios docentes de las instituciones de salud, desde la educación en el trabajo, cumpliéndose el principio rector de la Educación Médica.

La figura del tutor de la carrera de SIS, en la actual era de la informatización de la sociedad, debe estar a la vanguardia de los últimos acontecimientos que la ciencia y la tecnología pone en servicio. Debe de tener una visión moderna, creativa y congruente con las exigencias propias del siglo XXI, al concentrarse en el desarrollo de las habilidades informacionales para su uso y su aplicación en la labor como guía y formador de las futuras generaciones de profesionales de la información en salud. Al utilizar de manera útil las tecnologías, se convierte en un desafío que permite disminuir la brecha generacional con los estudiantes.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Naciones Unidas. Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible [internet]. Estados Unidos:ONU;c2017 [actualizado 24 oct 2019;citado 2 ene 2021]. Disponible en: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es>
2. Ministerio Enseñanza Superior. Reglamento de la Educación de Posgrado de la República de Cuba Resolución Ministerial 140/2019. La Habana: MES; 2019.1-176
3. Gutierrez D. Fundamentos del modelo para el desarrollo de habilidades informacionales en el uso del Galen Clínicas en tutores de la carrera de Sistemas de Información en Salud en La Habana. Rev Cubana de Tecnología de la Salud [internet]. 2020 [citado 5 ene 2021]; 11(4): 83-90. Disponible en: <http://revtecnología.sld.cu/pdf>
4. Llapapasca Y. La actitud del docente y el uso de las tecnologías de la información en las aulas de innovación pedagógica. Región del callao. Lima. Perú: Editorial Universidad Cesar Vallejo; 2018.3-59p.
5. Liuya M. La actitud del docente y el uso de las tecnologías de la información en las instituciones públicas. Villa El Salvador. Lima. Editorial Universidad Cesar Vallejo; 2018.52-75p.
6. Abad B. La actitud del docente y el uso de las tecnologías de la información y comunicación en tutores del departamento de Ciencias de la Universidad privada de Chorrillos. Editorial Universidad Cesar Vallejo; 2019.1-23p.



## COMUNICACIÓN BREVE

### Carta de declaración del autor o de los autores

Ciudad, La Habana 10 enero año 2021

Dirigido a: Editora Ejecutiva de la RCTS

A continuación le anexamos los datos relacionados con la declaración del autor o los autores del trabajo titulado: EL TUTOR DE LA CARRERA DE SISTEMAS DE INFORMACION EN SALUD, UNA MIRADA HACIA LA INFORMATIZACIÓN DE LA SOCIEDAD

Enviado a la sección de la revista: Comunicación Breve

|  |   |
|--|---|
| El trabajo no ha sido enviado simultáneamente a otra revista:<br>Si___ No_X__  | El trabajo es original e inédito: Si_X__<br>No___                     |
| Los autores ceden los derechos de publicación a la Revista Cubana de Tecnología de la Salud: Si_X__ No___  | Existe <b>conflicto de interés</b> entre los autores:<br>Si___ No_X__ |
| <b>Novedad científica, aporte a la ciencia o importancia</b> de esta publicación: se expone el método para el diagnóstico del estado actual de las habilidades informacionales en el uso del Galen Cínicas en tutores de la carrera de sistemas de información en salud en la habana”  |   |
| <p>Cuál es la <b>contribución</b> de esta publicación a las bases epistémicas de <b>Tecnología de la Salud</b>?<br/>                 Los tutores de la carrera de Sistemas de Información en Salud, no pueden mantenerse ajenos a la necesidad de estar a tono con la actual informatización del sector salud. La importancia del artículo radica en lo oportuno del tema en momentos que las tecnologías de la informatización de la información en salud, se desarrollan de forma vertiginosa, los tutores deben tener una visión moderna, creativa y congruente con las exigencias propias de avances de la tecnología del siglo XXI.</p> |   |
| Esta investigación es una salida de proyecto de investigación: Si___X___ No___   |   |
| <b>Contribución como autoría</b>   | <b>Nombre de los Autores</b>  |
| Contribuciones sustanciales para la concepción o el diseño del trabajo.  | Dayami  |
| Adquisición, análisis o interpretación de datos.   | Dayami  |
| Creación de nuevo software utilizado en el trabajo.  |   |
| Ha redactado el trabajo o ha realizado una revisión sustancial.  | Todos los autores   |
| Aprobó el envío de la versión presentada (y cualquier versión sustancialmente modificada que implica la contribución del autor para el estudio).   | Todos los autores   |
| Traducción de título y resumen   | Miday   |
| Otras contribuciones (Cuál)  |   |
| Todos los autores están de acuerdo con ser personalmente responsables de las propias contribuciones y las de los autores y garantizan que las cuestiones relacionadas con la precisión o integridad de cualquier parte del trabajo, incluso en las cuales el autor no estuvo personalmente involucrado, fueron adecuadamente investigadas, resueltas y la resolución fue documentada en la literatura: Si_X__ No___  |   |
| Todos los autores están de acuerdo con la versión final de la publicación: Si_X__ No___  |   |
| Todos los autores garantizan el cumplimiento de los aspectos éticos de la investigación y de publicación científica, así como de la bioética: Si_X__ No___   |   |
| Fecha de recibido: 20 de enero de 2021<br>Fecha de aprobado: 22 de enero de 2021   |   |
|  <p>Este obra está bajo una <a href="https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/">licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional</a>.</p>  |   |