



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

LA SUPERACIÓN EN ORTOPODOLOGÍA DIRIGIDA A LOS LICENCIADOS EN TECNOLOGIA DE LA SALUD, PERFIL ORTOPRÓTESIS

OVERCOMING IN ORTHOPHODOLOGY AIMED AT HEALTH TECHNOLOGY GRADUATES, ORTHOPROTHESIS PROFILE

Autores: Benita Miriam Mesa Rosales,¹ Tamara Rodríguez Morera,² Juan Hernández Bárcena,³ Ernesto Miguel Rodríguez Santiago,⁴

¹Licenciada en Tecnología de la Salud, perfil Podología. Máster en Longevidad Satisfactoria. Profesor Auxiliar. Facultad de Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. Hospital Clínico Quirúrgico "Dr. Salvador Allende". La Habana. Cuba. Correo electrónico: miriam.mesa@infomed.sld.cu

²Licenciada en Tecnología de la Salud, perfil Podología. Profesor Asistente. Facultad de Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. Policlínico Plaza de la Revolución. La Habana. Cuba. Correo electrónico: tamarardquez@infomed.sld.cu.

³Doctor en Medicina. Especialista de I grado en Ortopedia y Traumatología. Profesor Instructor. Facultad Salvador Allende. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. Hospital Clínico Quirúrgico "Dr. Salvador Allende". La Habana. Cuba. Correo electrónico: juanhdez@infomed.sld.cu.

⁴Doctor en Medicina. Especialista de I grado en Ortopedia y Traumatología. Facultad de Ciencias Médicas Manuel Piti Fajardo. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. Hospital Clínico Quirúrgico Comandante Manuel Fajardo. La Habana. Cuba. Correo electrónico: ernestosantiago9021@gmail.com.

RESUMEN

Introducción: la superación en Ortoprótésis, es una necesidad en el desempeño profesional que garantice el diseño y elaboración de los artificios con calidad en respuesta a las demandas sociales. **Objetivo:** identificar los referentes teóricos que sustentan la superación en Ortopodología para el mejoramiento del desempeño profesional de los licenciados en Tecnología de la Salud perfil Ortoprótésis. **Desarrollo:** se identificaron los referentes teóricos que sustentan la superación en Ortopodología para el mejoramiento del desempeño profesional de los licenciados en Tecnología de la Salud perfil Ortoprótésis. Los cuales brindan un carácter científico, coherente y organizativo. **Conclusiones:** se identificaron los referentes teóricos que sustentan la superación en Ortopodología para el mejoramiento del desempeño profesional de los licenciados en Tecnología de la Salud perfil Ortoprótésis. Se reconocen los fundamentos filosóficos, sociológicos, psicológicos, tecnológicos, de la Educación Médica e integración de la Ortopodología.

Palabras clave: estrategia, Ortoprótésis, desempeño profesional, educación de posgrado

ABSTRACT

Introduction: the improvement in ortho-prosthesis is a necessity in the professional performance that guarantees the design and elaboration of the artifacts with quality in response to the social demands. **Objective:** to identify the theoretical referents that supports the improvement in Orthopodology for the improvement of the professional performance of the graduates in Health Technology Ortho-prosthesis profile. **Development:** the theoretical references that support the improvement in Orthopodology were identified for the improvement of the professional



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

performance of the graduates in Health Technology Ortho-prosthesis profile. This provides a scientific, coherent and organizational character. *Conclusions:* the theoretical references that support the improvement in Orthopedology were identified for the improvement of the professional performance of the graduates in Health Technology Ortho-prosthesis profile. The philosophical, sociological, psychological, technological foundations of Medical Education and integration of Orthopedology are recognized

Keywords: *strategy, orthotics, professional performance, postgraduate education*

INTRODUCCIÓN

La educación de posgrado constituye el conjunto de procesos de enseñanza-aprendizaje (PEA) que tienen el propósito de alcanzar un mayor nivel del ejercicio profesional de los graduados, en correspondencia con los avances científico-tecnológicos. Al ser el encargo social de la universidad, donde la Educación Médica es la representante de la formación permanente y continuada de los profesionales, cuya preparación está encaminada a resolver los problemas de salud de la sociedad.

Mediante el acuerdo No. 8625 el 11 de julio de 2019, establece que los componentes que integran el modelo de formación continua, plantea: la Educación de Posgrado, posibilita la especialización, la reorientación y la actualización permanente de los graduados universitarios. El enriquecimiento del acervo cultural, para un mejor desempeño en función de las necesidades presentes y futuras del desarrollo económico, social y cultural del país. La responsabilidad del posgrado se comparte entre las universidades y los organismos empleadores.⁽¹⁾

La formación permanente y continuada entra a jugar un papel formativo por excelencia, atiende las demandas que el presente reclama. Se anticipa a los requerimientos de la sociedad, al crear las capacidades para enfrentar los nuevos desafíos.^(2,3) La Tecnología de la Salud, tiene el reto de insertarse en un contexto de constantes transformaciones en el que se ven implicados los diferentes perfiles de salidas. Por lo que debe estar rectorada por modelos profesionales que respondan a las nuevas tendencias del desarrollo científico tecnológico.⁽⁴⁾

Las áreas del conocimiento de Ortoprótisis, Ortopodología y la Podología se encargan de la promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y habilitación de las afecciones, deformidades o desequilibrios del sistema osteomioarticular. De manera participativa, la Ortopodología y la Ortoprótisis se particularizan por las intervenciones que deben realizar en las extremidades inferiores para el funcionamiento óptimo del pie.

Los licenciados en Tecnología de la Salud, perfil Ortoprótisis, deben mantener la actualización y preparación en función a la confección efectiva de las ortesis. Además de la aplicación de dispositivos externos y plantillas ortopédicas personalizadas. La superación en Ortopodología es una necesidad para el desempeño profesional, que garantice el diseño y elaboración de los artificios con calidad, en respuesta a las demandas sociales. El servicio proporciona la combinación de las funciones protésicas y ortésicas.

El propósito de este artículo es identificar los referentes teóricos que sustentan la superación en Ortopodología para el mejoramiento del desempeño profesional de los licenciados en Tecnología de la Salud perfil Ortoprótisis.

DESARROLLO

Desde el análisis realizado al desempeño profesional de los licenciados en Tecnología de la Salud perfil Ortoprótisis, se reconocen fundamentos propios que lo sustentan. Los cuales le brindan un carácter científico, coherente y organizativo.



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

Fundamentos filosóficos

La filosofía constituye un instrumento de reflexión y aprehensión teórico-práctica de la realidad, se adentra mediante el conocimiento en todas las aristas del quehacer y la actividad. Asimismo provee al hombre de la concepción científica del mundo. El materialismo dialéctico e histórico es la base de la filosofía, brinda una metodología para el desarrollo de capacidades intelectuales y habilidades, desde la superación profesional en el vínculo con la estrategia de superación en Ortopodología.⁽⁵⁾

Fundamentos sociológicos⁽⁶⁾

Toma la relación dialéctica del fenómeno educativo en la proyección social, vinculado con los aspectos esenciales de la vida del hombre (la política, la economía, el derecho, el medio ambiente, la comunicación social y la cultura). Alcanza una dimensión superior en la Educación Médica y se relaciona con los objetivos de desarrollo sostenible de la Tarea Vida y la Agenda 2030.⁽⁷⁾ El logro del desarrollo sostenible garantiza, una vida saludable y promueve el bienestar para todos los individuos a cualquier edad.

Hernández VS⁽⁸⁾ plantea, la estrategia de superación deviene de la relación propia de la educación-fenómeno y producto del hombre-ser social. La práctica social condiciona la formación del conocimiento científico y se conjuga con los intereses y aspiraciones profesionales del licenciado en Rehabilitación en Salud perfil Ortoprótisis, en el quehacer para alcanzar un desarrollo en la aplicación de la Ortopodología en la actividad que realiza. Comprende que la estrategia de superación tributa al mejoramiento del desempeño profesional.

El licenciado que participa en la estrategia de superación en Ortopodología para el mejoramiento del desempeño profesional, es un agente de cambio. Produce transformaciones en el objeto y en los sujetos, que al accionar influye en el orden individual y social. Se hace énfasis en una práctica profesional, acorde con la demanda de los procesos de salud en la comunidad. Ofrece un modo integral de actuación, al ejecutar acciones efectivas en la promoción, la prevención, la rehabilitación y la habilitación.

Fundamento psicológico

Los fundamentos psicológicos son las herramientas necesarias que facilitan el logro de la satisfacción individual. El mejoramiento profesional, expresados en la función del desarrollo intelectual que alcanzan en el proceso de asimilación de los conocimientos manifiestos en la actuación profesional. También asume el enfoque histórico cultural a partir de la interpretación del materialismo dialéctico e histórico que realizó Vygotsky⁽⁹⁾ y los trabajos de Leontiev,⁽¹⁰⁾ y Talizina.⁽¹¹⁾

El aprendizaje, actividad de carácter social, se revela en la estrategia de superación propuesta. Se realiza a través de las diferentes formas de superación del posgrado. En el papel activo del sujeto en cuanto a los estilos y modos de aprender. Al ocuparse de la solución de los problemas sociales con sentido participativo, colaborativo, en especial la formación y desarrollo de una conducta ética en el desempeño profesional.

Fundamento tecnológico

Pupo Y,⁽⁴⁾ explica que son los encargados de la aplicación en la transferencia de conocimientos científicos prácticos de salud. Integrados en la promoción, contribución al diagnóstico, prevención, tratamientos, rehabilitación y en la toma de decisión tecnológica. El comportamiento profesional y humano, satisface expectativas de bienestar físico, psicológico y social de la población. Se ajustan a requisitos de calidad que se establecen entre profesional (tecnólogo de la salud) - tecnología – hombre (paciente).

La superación profesional de los licenciados en Tecnología de la Salud perfil Ortoprótisis, vinculan la teoría con la práctica durante la aplicación de los procedimientos tecnológicos rehabilitadores con el uso de las tecnologías biomédicas. Actualizan los conocimientos y habilidades durante la ejecución de las diferentes técnicas, al relacionarlo con la labor investigativa, en los diferentes escenarios docentes durante la educación en el trabajo que contribuya al mejoramiento profesional.



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

Fundamentos de la Educación Médica

En la sistematización realizada a los autores González M, Cantabrana B, ⁽¹²⁾ Rousseau R, ⁽¹³⁾ Lescaille, N, ⁽¹⁴⁾ se pudo constatar que la Educación Médica tiene el propósito de formar a los profesionales para el ejercicio de la medicina social. La cual valora al hombre en la interacción con el medio, ser bio-psico-social, cultural y espiritual.

Hernández D, ⁽¹⁵⁾ revela la vinculación del estudio con el trabajo y de la teoría con la práctica, a través de la versión académica de la educación en el trabajo. La forma fundamental de organización del proceso docente educativo en el ciclo clínico en las diferentes carreras de la Educación Médica, basada en el principio martiano y marxista del estudio trabajo, cuya forma superior es la enseñanza tutorial, cimentada en la relación individual o de pequeños grupos.

Cabrera I, ⁽¹⁷⁾ expone que estos principios se basan en la disciplina principal integradora en las carreras de las Ciencias Médicas. Se distingue por la práctica laboral investigativa, que en ellas se convierte en el principio rector: la educación en el trabajo. Este ofrece la posibilidad de que el estudiante se desarrolle en los mismos escenarios en los que laborará en un futuro.

La Educación Médica prepara al recurso humano para ejercer una disciplina o especialidad médica y se centra en competencias específicas necesarias para la práctica. El desarrollo profesional continuo son las actividades que mantienen, adquieren o aumentan los conocimientos, la experiencia y el rendimiento profesional. ⁽¹⁵⁾ Los autores coinciden con lo presentado, pues es la encargada de mantener a los recursos humanos actualizados y actualizables.

Se distinguen cinco principios epistemológicos de las Ciencias de la Educación Médica, los que enriquecen el basamento: la educación en el trabajo, preparación permanente y continuada, la utilización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs) y la integración de las cuatro áreas de desempeño. Docente-asistencia-investigación-interacción social, didácticos Integración docencia asistencia investigación, aseguibilidad de los currículos, seguridad del conocimiento, carácter científico del proceso docente educativo.

Integración de la Ortopodología

La estrategia propuesta integra la Ortopodología con la Ortoprótisis en el desempeño del profesional apoyada en las leyes fisiológicas. El análisis, la toma de huella y el diseño se ejecutan con la participación necesaria del pedigráfico. El podoscopio permite diseñar una plantilla que reúna los requisitos anatómicos lo más exactos posibles para realizar una ortesis o plantilla de forma personalizada. El profesional debe abarcar un perfil laboral amplio y efectuar acciones con enfoque, tecnológico, epidemiológico y clínico.

La clínica se aborda desde las acciones de diagnóstico a partir de la observación, la palpación y examen físico. El enfoque epidemiológico, en el uso del método, necesario para establecer el diagnóstico de una afección podálica, las repercusiones personales y los factores de riesgo. En las acciones de tratamiento con vistas a disminuir las afecciones que limitan la marcha de las persona, se logra transformar el estado de salud de la población afectada.

CONCLUSIONES

Se identificaron los referentes teóricos que sustentan la superación en Ortopodología para el mejoramiento del desempeño profesional de los licenciados en Tecnología de la Salud perfil Ortoprótisis. Se reconocen los fundamentos filosóficos, sociológicos, psicológicos, tecnológicos, de la Educación Médica e integración de la Ortopodología.



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ministerio de Educación Superior. RESOLUCIÓN No. 138 /19 Mediante el Acuerdo No.8625 de 11 de julio de 2019 adoptado por el Consejo de Ministros. La Habana. Cuba. 2019 Disponible en: https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Ministerio+de+Educaci%C3%B3n+Superior.+RESOLUCI%C3%93N+No.+138+%2F19+Mediante+el+Acuerdo+No.8625+de+11+de+julio+de+2019+adoptado+por+el+Consejo+de+Ministros.+La++Habana&btnG
2. Fariñas G. Del enfoque CTS al enfoque histórico cultural. Apuntes para una política del posgrado en Cuba. CD-ROM. Palacio de las Convenciones. La Habana: Hominis; 2002. [12 CD-ROM::450 min] acompañados de un manual]
3. Olavegogeoascoechea PA. Seminarios en educación médica [Publicación periódica en línea] 2020 [citado 2021 mayo 5]. Disponible en https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2017&as_yhi=2021&q=Fundaci%C3%B3n+Educaci%C3%B3n+M%C3%A9dica.+Desarrollo+Profesional+Continuo+%28DPC%29+++y+Regulaci%C3%B3n+de+la+Profesi%C3%B3n+M%C3%A9dica.+Educaci%C3%B3n+M%C3%A9dica&btnG=
4. Pupo Y. Modelo teórico para el desarrollo de las competencias profesionales de los tecnólogos de la salud de Podología. [Tesis en opción al Grado de Doctor en Ciencias de la Educación Médica]. La Habana. Cuba: Universidad de Ciencias Médicas. Facultad de Tecnología de la Salud; 2019.
5. León AR .Filosofía y revolución. Materialismo dialéctico en el siglo XXI. Revista de Filosofía [Publicación periódica en línea] 2019 [citado 2021 Jun 5]. Disponible en: https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2017&as_yhi=2021&q=Avance+de+publicaci%C3%B3n%3A+Filosof%C3%ADa+y+revoluci%C3%B3n.+Materialismo+dial%C3%A9ctico+en+el+siglo+XXI.+AR+Le%C3%B3n&btnG=
7. Fundamentos psicológicos del proceso educativo universitario [en línea]. EAO; 2020 [citado 2021 Jun 5]. Disponible en: https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2017&as_yhi=2021&q=Fundamentos+psicol%C3%B3gicos+del+proceso+educativo+universitario++Torres+EAO+-+2020+&btnG=
8. Zamora AT, Santos OER. Programa tarea vida en Cuba y su articulación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Revista científica [Publicación periódica en línea] 2021. [citado 2021 Jun 5] Disponible en: https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2017&as_yhi=2021&q=Tarea+Vida+y+la+Agenda+2030&btnG=
9. Hernández VS. Estrategia de Superación para el mejoramiento del desempeño profesional del tecnólogo de rehabilitación en neuropatía compresiva distal. [Tesis en opción al Grado de Doctor en Ciencias de la Educación Médica]. La Habana. Cuba: Universidad de Ciencias Médicas. Facultad de Tecnología de la Salud; 2020.
10. Guerra J .El constructivismo en la educación y el aporte de la teoría sociocultural de Vygotsky para comprender la construcción del conocimiento en el ser humano. Rev.Dilemas Contemporáneos: Educación [Publicación periódica en línea] 2020 [citado 2021 Jun 5] Disponibl en: search.ebscohost.com/https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2017&as_yhi=2021&q=Vygotski+L.+Interacci%C3%B3n+entre+ense%C3%B1anza+y+desarrollo&btnG=
11. Vygotsky LS, Leontiev AN, Shilko RS, Kovyazina MS. International Classification of Functioning, Disability and Health (ICFDH) and cultural-activity approach of and Special Education. psyjournals.ru [Publicación periódica en línea] 2017 [citado 2021 Jun 5] Disponible en: https://scholar.google.es/scholar?q=Leontiev+Vigotsky%E2%80%9D&hl=es&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2017&as_yhi=2021
12. Talízina NF, Ramalho BL.: Los principios da psicología soviética y los problemas del psicodiagnóstico y la actividad cognitiva. Revista de seer.ufu.b [Publicación periódica en línea] 2020 [citado 2021 Jun 5] - Disponible en: https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2017&as_yhi=2021&q=Talizina&btnG=
13. González M, Cantabrana B, Textos sobre medicina y salud en la prensa diaria. Su potencial utilidad para la adquisición de competencias de grado en medicina y ciencias de la salud. revistas.um.es: [Publicación periódica en línea] 2020 [citado 2021 Jun 5] Disponible en:



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2017&as_yhi=2021&q=Fundaci%C3%B3n+Educaci%C3%B3n+M%C3%A9dica.+Desarrollo+Profesional+Continuo+%28DPC%29+++y+Regulaci%C3%B3n+de+la+Profesi%C3%B3n+M%C3%A9dica.++Educaci%C3%B3n+M%C3%A9dica&btnG=

14. Rousseau R. Las relaciones interdisciplinarias de la Educación Física con la Morfofisiología, en la carrera de Medicina. [Tesis en opción al Grado de Doctor en Ciencias de la Educación Médica]. La Habana. Cuba: Universidad de Ciencias Médicas. Facultad de Tecnología de la Salud. 2016.
15. Lescaille N, Estrategia de Superación para el mejoramiento del desempeño profesional del licenciado en Imagenología y Radiofísica médica en la técnica de ultrasonido diagnóstico. [Tesis en opción al Grado de Doctor en Ciencias de la Educación Médica]. La Habana. Cuba: Universidad de Ciencias Médicas. Facultad de Tecnología de la Salud; 2017.
16. Hernández D. Competencias profesionales específicas de los licenciados en Rehabilitación en Salud, para la atención a pacientes con afecciones reumáticas. [Tesis en opción al Grado de Doctor en Ciencias de la Educación Médica]. La Habana. Cuba: Universidad de Ciencias Médicas. Facultad de Tecnología de la Salud; 2020.
17. Cabrera I. Concepción teórica de la disciplina principal integradora en la carrera Licenciatura en Logofonoaudiología [Tesis en opción al Grado de Doctor en Ciencias de la Educación Médica]. La Habana. Cuba: Universidad de Ciencias Médicas. Facultad de Tecnología de la Salud 2020.
18. Rodríguez AM. Evaluación del desempeño profesional del licenciado en Logofonoaudiología [Tesis en opción al Grado de Doctor en Ciencias de la Educación Médica]. La Habana. Cuba: Universidad de Ciencias Médicas. Facultad de Tecnología de la Salud; 2020.



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

Carta de declaración del autor o de los autores

Habana, 15, abril, 2021

Dirigido a: Editora Ejecutiva de la RCTS

A continuación le anexamos los datos relacionados con la declaración del autor o los autores del trabajo titulado:
LA SUPERACIÓN EN ORTOPODOLOGÍA DIRIGIDA A LOS LICENCIADOS EN TECNOLOGIA DE LA SALUD,
PERFIL ORTOPRÓTESIS

Enviado a la sección de la revista: original cualitativo

El trabajo no ha sido enviado simultáneamente a otra revista: Si ___ No <input checked="" type="checkbox"/>	El trabajo es original e inédito: Si <input checked="" type="checkbox"/> No ___
Los autores ceden los derechos de publicación a la Revista Cubana de Tecnología de la Salud: Si <input checked="" type="checkbox"/> No ___	Existe conflicto de interés entre los autores: Si ___ No <input checked="" type="checkbox"/>
Novedad científica, aporte a la ciencia o importancia de esta publicación: Se identificaron los referentes teóricos que sustentan la superación en Ortopodología para el mejoramiento del desempeño profesional de los licenciados en Tecnología de la Salud, perfil Ortoprótosis.	
¿Cómo, desde su ciencia, contribuye al enriquecimiento de las bases epistémicas de Tecnología de la Salud ? Se contribuye a la formación permanente y continuada de licenciados en Tecnología de la Salud perfil Ortoprótosis en los conocimientos de Ortopodología para la confección de ortesis y plantillas con alto dominio las tecnologías ortopodológicas asociados a los tratamientos ortoprotésicos que le permiten brindar una mejor atención personalizada a los pacientes con alteraciones podálicas.	
Esta investigación es una salida de proyecto de investigación: Si <input checked="" type="checkbox"/> No ___	
Contribución como autoría	Nombre de los Autores
Contribuciones sustanciales para la concepción o el diseño del trabajo.	Benita Miriam Mesa Rosales
Adquisición, análisis o interpretación de datos.	Todos los autores
Creación de nuevo software utilizado en el trabajo.	
Ha redactado el trabajo o ha realizado una revisión sustancial.	Todos los autores
Aprobó el envío de la versión presentada (y cualquier versión sustancialmente modificada que implica la contribución del autor para el estudio).	Todos los autores
Traducción de título y resumen	Katia Conrado
Otras contribuciones (Cuál)	
Todos los autores están de acuerdo con ser personalmente responsables de las propias contribuciones y las de los autores y garantizan que las cuestiones relacionadas con la precisión o integridad de cualquier parte del trabajo, incluso en las cuales el autor no estuvo personalmente involucrado, fueron adecuadamente investigadas, resueltas y la resolución fue documentada en la literatura: Si <input checked="" type="checkbox"/> No ___	
Todos los autores están de acuerdo con la versión final de la publicación: Si <input checked="" type="checkbox"/> No ___	
Todos los autores garantizan el cumplimiento de los aspectos éticos de la investigación y de publicación científica, así como de la bioética: Si <input checked="" type="checkbox"/> No ___	
Fecha de recibido: 5 de mayo del 2021 Fecha de aprobado: 28 de junio del 2021	
 Este obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional .	