



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

PROFESIONALIZACIÓN EN OFTALMOLOGÍA, UNA NECESIDAD PARA DISMINUIR LA DISCAPACIDAD VISUAL

PROFESSIONALIZATION IN OPHTHALMOLOGY, A NECESSITY TO REDUCE VISUAL IMPAIRMENT

Autores: Lesbia Eloina Rodríguez Báez,¹ Odalis González Peña,² María Eugenia García Céspedes.³

¹Doctora en Medicina. Especialista en Medicina General Integral y Oftalmología. Máster en Urgencias Médicas. Profesor instructor. Facultad I de Ciencias Médicas. Hospital Clínico Quirúrgico Docente "Juan Bruno Zayas Alfonso" de Santiago de Cuba. Santiago de Cuba. Cuba. Correo electrónico: lesbiaelouna66@gmail.com

²Doctora en Medicina. Especialista Oftalmología. Doctor en Ciencias de la Educación Médica. Profesor auxiliar. Facultad Miguel Enríquez. Hospital Clínico Quirúrgico Docente Miguel Enríquez. La Habana. Cuba. Correo electrónico: odalysmg@infomed.sld.cu

³Doctora en Medicina. Especialista en Medicina Interna. Doctor en Ciencias Pedagógicas. Profesor Titular. Facultad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Hospital Clínico Quirúrgico Docente "Juan Bruno Zayas Alfonso". Santiago de Cuba. Cuba. Correo electrónico: eugenia.garcia@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: la discapacidad visual es un problema de salud mundial, de grave impacto en la calidad de vida de los individuos, las familias y la comunidad. La profesionalización es una necesidad para los especialistas en Oftalmología, lo cual permite garantizar el principio del Sistema Nacional de Salud en Cuba, de brindar al pueblo una atención de calidad, promoción de salud, prevención de enfermedades, tratamiento y rehabilitación. **Objetivo:** argumentar acerca de la profesionalización sobre discapacidad visual a los especialistas en Oftalmología del municipio Santiago de Cuba. **Desarrollo:** la profesionalización sobre discapacidad visual para los especialistas en oftalmología, permite lograr un mejoramiento del desempeño profesional a través preparación permanente y continuada, de estos profesionales. Desde posiciones creativas, innovadoras, integradoras, humanistas y actualizadas para un correcto diagnóstico, valoración y acertada toma de decisiones con enfoque salubrista. **Conclusiones:** se argumentó acerca de profesionalización sobre discapacidad visual a los especialistas en Oftalmología del municipio Santiago de Cuba.

Palabras clave: profesionalización, discapacidad visual, baja visión, prevención, promoción

ABSTRACT

Introduction: visual impairment is a global health problem with a serious impact on the quality of life of individuals, families and the community. Professionalization is a necessity for specialists in Ophthalmology, which allows guaranteeing the principle of the National Health System in Cuba, to provide the people with quality care, health promotion, disease prevention, treatment and rehabilitation. **Objective:** to argue about the professionalization of visual impairment to specialists in Ophthalmology of the Santiago de Cuba municipality. **Development:** professionalization on visual impairment for ophthalmology specialists, allows to achieve an improvement in professional performance through permanent and continuous training of these professionals. From creative, innovative, integrative, humanistic and up-to-date positions for a correct diagnosis, assessment and correct decision-making with a health approach. **Conclusions:** it was argued about professionalization on visual disability to specialists in Ophthalmology of the Santiago de Cuba municipality.



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

Keywords: *professionalization, visual impairment, low vision, prevention, promotion*

INTRODUCCIÓN

Profesionalizar es dar carácter de profesión a una determinada actividad, es además, convertir a un aficionado en profesional y este último es aquel que ejerce una profesión.¹ La profesionalización es el proceso social que permite mejorar las habilidades de una persona para hacerla competitiva en términos de profesión u oficio. En una sociedad se expresa en la división social del trabajo, una circunstancia que se refiere al hecho de que cada individuo se enfoca en la realización de tareas para las cuales está mejor calificado.²

Para Mendoza,³ la profesionalización se obtiene a partir de la preparación permanente y continuada. Esta actualización, dirigida a fortalecer las habilidades profesionales, lleva al individuo a desarrollar la profesión con carácter creativo, innovador, transformador de la realidad y un sentido positivo. De ahí que, en correspondencia con las exigencias del contexto, donde se desarrolla el proceso en que está involucrado el cumplimiento de las metas y propósitos propuestos. Es en este momento donde se hace evidente el mejoramiento profesional, institucional, social, ecológico y humano alcanzado.⁴

Para las autoras, implica transformaciones de la personalidad, y se produce dentro de un macroproceso, encaminado a los recursos humanos para lograr un mejoramiento profesional. Formula, cualidades y habilidades que deben primar en la actuación de todo profesional.

En los especialistas en Oftalmología, asegura que la atención que se ofrece sea integral. Incluye promoción de salud, prevención de enfermedades, tratamiento y rehabilitación. Además interrelaciona todos los servicios de atención de salud desde la atención primaria a través de la dispensarización, la atención secundaria y terciaria a nivel Nacional.

La discapacidad visual es un problema de salud mundial, de grave impacto en la calidad de vida de los individuos y las familias. Es necesaria la profesionalización del personal especializado, encargado de aplicar los protocolos para la prevención y tratamiento de atención a pacientes con discapacidad visual. Constituye un sustento para un posterior desempeño a la altura del encargo social.

Cuba no es ajena al problema de salud que genera la discapacidad visual. Tiene repercusión psicológica, intelectual, laboral y social. La iniciativa conjunta de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Organismo Internacional de Prevención de la Ceguera, han contribuido de manera importante a que se tome una mayor conciencia acerca de la ceguera evitable.⁵

El conocimiento del Programa de discapacidad visual, el manejo del paciente con esta condición (Baja Visión, Ciego legal y Ciego), debe ser una prioridad para los especialistas de Oftalmología. De ahí la necesidad de contribuir a la profesionalización de los especialistas para el mejoramiento del desempeño en la prevención de la discapacidad visual.

Por consiguiente, el compromiso de las autoras con esta publicación, es argumentar la necesidad de profesionalización sobre discapacidad visual para los especialistas en Oftalmología del municipio Santiago de Cuba. En correspondencia con las exigencias de la Educación Médica en el área de la formación permanente y continuada de los recursos laborales.

DESARROLLO

En el mundo existen alrededor 285 millones de personas con discapacidad visual, 39,8 millones son ciegos y 246 millones con baja visión. El 90% de la discapacidad visual se concentra en los países de ingresos bajos.⁶ De acuerdo con datos de la OMS, en el año 2010 más de 26 millones de personas de la región de las Américas sufrían de discapacidad visual, y más de 3 millones eran ciegos. Cerca del 80 % de los casos podría haberse



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

evitado.⁵

La atención oftalmológica integral, exige asumir la prevención en todos los perfiles para atenuar los factores de riesgos de la discapacidad visual. Por ello es necesaria la profesionalización de los especialistas, que garantice el principio del Sistema Nacional de Salud (SNS) en Cuba, de brindar al pueblo una atención de calidad.

El patrón epidemiológico de principios del siglo XXI, se caracteriza por un franco predominio de las enfermedades crónicas no transmisibles. Dentro de este grupo de enfermedades, en el orden sistémico ocupan un lugar cimero, por la incidencia y prevalencia ascendentes, la hipertensión arterial, las enfermedades vasculares crónicas y la diabetes mellitus.

En el campo específico de la Oftalmología, estas posiciones están reservadas para el glaucoma primario de ángulo abierto (GPAA), la degeneración macular relativa a la edad (DMRE) y la retinopatía diabética. Además de contribuir en gran medida a engrosar las tasas de morbilidad en la mayoría de los países del mundo, con independencia del grado de desarrollo socio-económico, son causas de discapacidad visual.^{7,8}

Las autoras consideran que, la profesionalización es el conjunto de procesos analizables, mediante los cuales un grupo de profesionales logra demostrar competencia en una actividad, de relevancia social, es capaz de transmitir a otra tal competencia. Asimismo, de imponer el modelo frente a otros profesionales y profesiones concurrentes con la ayuda del estado.

La profesionalización es el proceso que inicia la formación escolarizada del individuo.⁹ Formula, cualidades, habilidades que deben primar en la actuación de todo profesional y en lo particular en los especialistas en Oftalmología. Implica la necesidad de cambios continuos en todos los niveles de atención, para el perfeccionamiento del desempeño en la especialidad.

La profesionalización puede imponerse, independiente de las actividades de política profesional, al menos en las fases iniciales de este proceso, sin la necesidad de estar regida a fin de una función potencial de la división del trabajo.¹⁰ Las profesiones son necesarias, por razón de las demandas sociales de las características en un determinado período del desarrollo tecnológico, sociocultural y socioeconómico.

Addine, citada por Morales¹¹, considera que la profesionalización es un proceso que contribuye al modo de actuación, desde la lógica de la profesión, en un determinado contexto histórico. En el carácter de proceso, es el objeto de la transformación y desarrollo del modo de actuación profesional del docente universitario, con las funciones y necesidades para la gestión de los procesos sustantivos de la universidad, donde los resultados que se obtengan deben contener, expresar los valores y cualidades morales que caracterizan la esencia humanista.

En la actualidad, el desarrollo de la Educación Médica. Identifica los principios de la formación permanente y continuada, la educación en el trabajo, las tecnologías de la información- comunicación, el humanismo y el internacionalismo, dentro de la formación de los profesionales de la salud.^{12,13}

Véliz reflexiona,¹⁴ se debe articular la brecha entre la docencia y los servicios, el mundo del trabajo y la educación, con el objetivo de establecer un balance de las necesidades de la sociedad, los profesionales y los centros formadores. Un profesional actualizado, competente y comprometido, en la profesión que ha elegido, sólo se logra desde la superación y la investigación con una preparación permanente.

En la especialidad de Oftalmología, la profesionalización constituye una exigencia, y principio humanista en la atención al paciente. Sustentada en el perfeccionamiento continuo de saberes y habilidades, que garanticen la calidad de vida y el bienestar social.

El desarrollo científico, socioeconómico y cultural, requiere de un profesional actualizado, competente y comprometido de manera responsable con la profesión y la sociedad.¹⁵ Condición esta que conlleva al



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

mejoramiento profesional de los especialistas de Oftalmología. Esto se logra con preparación sistémica y sistemática, con carácter dinámico, flexible, participativo, creativo e innovador de la superación profesional.

Le permite al profesional realizar acciones de promoción de salud y prevención de enfermedades. Mediante la aplicación del método clínico–epidemiológico, el uso de las nuevas tecnologías de información-comunicación y el principio rector de las Ciencias de la Educación Médica: la educación en el trabajo.

Según Añorga,⁴ la profesionalización debe contribuir a la formación y desarrollo del modo de actuación profesional desde una sólida comprensión del rol, expresada en la lógica de la profesión y un contexto histórico determinado. Es un proceso por el cual mejoran las habilidades de una persona, para hacerla competitiva en términos del oficio o profesión.

Aunque el nivel de atención primaria tiene carácter preventivo y educativo de salud, no siempre se desarrolla de forma integral en la atención al paciente. En el nivel secundario, en cada perfil de la Oftalmología predomina el carácter curativo, tratamiento médico o quirúrgico. Se carece de la retroalimentación entre los dos niveles de atención, en el seguimiento de los casos. Se insiste, en la importancia de la referencia y contra referencia para mejorar el estado de salud visual del paciente.

Se es del criterio de la necesidad de la profesionalización de los oftalmólogos de ambos niveles de atención. Este proceso permite el mejoramiento en la atención médico/paciente, con la finalidad de prevenir de manera precoz la discapacidad visual. Sin embargo, los servicios de atención oftalmológica aún carecen de total integralidad en la atención al paciente.

A pesar de todas las prioridades y recursos que el estado cubano pone a disposición de la calidad de la atención de salud, manifestado en los programas de salud y social, aún es elevado el número de pacientes con baja visión. Muchos en edad laboral, por lo que es oportuno investigar este problema de salud, de grave impacto en la calidad de vida de los enfermos, familias y comunidad.

La profesionalización sobre discapacidad visual para los especialistas en oftalmología, permite lograr un mejoramiento del desempeño profesional a través preparación permanente y continuada, de estos profesionales. Desde posiciones creativas, innovadoras, integradoras, humanistas y actualizadas para un correcto diagnóstico, valoración y acertada toma de decisiones con enfoque salubrista.

CONCLUSIONES

Se argumentó acerca de profesionalización sobre discapacidad visual a los especialistas en Oftalmología del municipio Santiago de Cuba. Lo cual permite lograr un mejoramiento del desempeño profesional a través preparación permanente y continuada, de estos profesionales

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Real Academia Española: Diccionario de la lengua española, 23.^a ed.[versión 23.4 en línea]. Actualizada 2019 [citado 13 Oct 2020]. Disponible en: <https://www.dle.rae.es>
2. Concepto definicion.de, Redacción. Última edición: 29 jun 2018. Definición de Profesionalización. [citado 13 Oct 2020] Disponible en: <http://www.conceptodefinicion.de/profesionalización>
3. Sánchez M. Estrategia de profesionalización para el mejoramiento del desempeño profesional de los Licenciados en Higiene y epidemiología de la Habana. [Tesis Doctoral]. Tesis en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias de la Educación Médica. La Habana. Cuba 2017.
4. Añorga-Morales J. La Educación Avanzada y el mejoramiento profesional y humano. [Tesis Doctoral] La Habana: Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona"; 2012.
5. OMS 66 asamblea mundial de la salud .Proyecto de plan de acción para la prevención de la ceguera y la discapacidad visual evitable 2014 - 2019.



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

6. Verdaguer J, Martínez F, Barría F. Actualización de la Guía Clínica de Retinopatía Diabética. La Habana: Asociación Panamericana de Oftalmología. Programa Visión 2020/IAPB Latinoamérica. Consejo Internacional de Oftalmología del Instituto Cubano de Oftalmología; 2016.
7. Hitchman D, Mier M, Rodríguez S. Rehabilitación óptica en la degeneración macular relativa a la edad. Revista Cubana Oftalmología 2018; 15 (1):1-2. 25. Cejudo M. Reseña y comentarios sobre una selección de apuntes a la última edición de la conferencia internacional sobre baja visión. Madrid: ONCE, 2019.
8. Quintero G. Documento de Recomendaciones para la Transformación de la Educación Médica en Colombia. Bogotá. D. C. Minsalud. Mineducación; Comisión para la transformación Médica en Colombia; 2017. p 3.
9. López G, Valcárcel N, Lemus E, Valdés M. Principios de las Ciencias Médicas o Ciencias de la Educación Médica en Educación de posgrado. EdumeCentro. [Internet]. 2018 [citado 13 Jul 2020]; 10(4): 197-204 Disponible en: <http://www.revedumecentro.sld.cu>
10. Morales-Díaz YC, Socorro-Castro AR, Rojas-Valladares AL. La profesionalización del profesorado en el proceso de gestión de la investigación, en la Universidad Metropolitana del Ecuador. Rev Univ Soc [Internet]. 2017 Jul [citado 8 Ene 2021]; 9(3): [aprox. 7 p.]. Disponible en: <https://www.rus.ucf.edu.cu/index.php/rus>
11. Valcárcel N, Porto A, Rodríguez C, et al. La Educación Médica: origen y evolución como Ciencia. RCTS. [Internet]. 2019 Ene-Mar. [citado 13 Jul 2020]; 10(1). Disponible en: www.revtecnología.sld.cu
12. Hernández R, Triana I, Ramos E, Beltrán R. Enfermedades oculares asociadas y factores de riesgo en ancianos con degeneración macular relativa a la edad. MEDICIEGO. [Internet]. 2016 [citado 13 Jul 2020]; 18 Suppl 1: [aprox. 13p]. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol18_supl1_20
13. Milanés-Armengol AR, Molina-Castellanos K, González-Díaz A, Milanés-Molina M, Ojeda-León AM. Conocimientos sobre factores de riesgo y prevención de enfermedades oculares en pacientes atendidos en la provincia de Cienfuegos. Medisur. [Internet]. 2017 Feb [citado 13 Oct 2020]; 15(1): p 42-55. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180049913008> .
14. Veliz-Martínez PL. Modelo del especialista en medicina intensiva y emergencias por competencias profesionales. [Tesis Doctoral]. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Facultad Comandante Manuel Fajardo; La Habana, 2016.
15. Gato-Armas CA., Breijo-Worosz T, Rodríguez-Fuentes S. La profesionalización para el desarrollo de modos de actuación profesional competentes en los profesores habilitados. Pedag y Soc [Internet]. 2017 NOV-FEB [citado 8 MAY 2020]; 20(50): [aprox. 15 p.]. Disponible en: <http://www.revistas.uniss.edu.cu/index.php/pedagogiaysociedad/>



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO


Carta de declaración del autor o de los autores

La Habana, 16, abril, 2021

Dirigido a: Editora Ejecutiva de la RCTS

A continuación le anexamos los datos relacionados con la declaración del autor o los autores del trabajo titulado: PROFESIONALIZACIÓN EN OFTALMOLOGÍA, UNA NECESIDAD PARA DISMINUIR LA DISCAPACIDAD VISUAL

Enviado a la sección de la revista: "Original Cualitativo"

| | |
|--|--|
| El trabajo no ha sido enviado simultáneamente a otra revista: Si ___ No <input checked="" type="checkbox"/> | El trabajo es original e inédito: Si <input checked="" type="checkbox"/> No ___ |
| Los autores ceden los derechos de publicación a la Revista Cubana de Tecnología de la Salud: Si <input checked="" type="checkbox"/> No ___ | Existe conflicto de interés entre los autores: Si ___ No <input checked="" type="checkbox"/> |
| Novedad científica, aporte a la ciencia o importancia de esta publicación: se manifiesta en la contribución al mejoramiento del desempeño profesional de los especialistas en Oftalmología para la prevención de la discapacidad visual desde las Ciencias de la Educación Médica, a través de acciones asumidas vinculadas con la formación permanente y continuada de estos profesionales. | |
| ¿Cómo, desde su ciencia, contribuye al enriquecimiento de las bases epistémicas de Tecnología de la Salud ? se aprecia en la posibilidad de mejorar el desempeño profesional de los especialistas en Oftalmología mediante la profesionalización, en beneficio de los agentes y agencias socioculturales para contar con un servicio de salud más eficiente y una mejor calidad de vida. | |
| Esta investigación es una salida de proyecto de investigación: Si ___ No ___ | |
| Contribución como autoría | Nombre de los Autores |
| Contribuciones sustanciales para la concepción o el diseño del trabajo. | Lesbia Eloina Rodríguez Báez |
| Adquisición, análisis o interpretación de datos. | Lesbia Eloina Rodríguez Báez |
| Creación de nuevo software utilizado en el trabajo. | |
| Ha redactado el trabajo o ha realizado una revisión sustancial. | Lesbia Eloina Rodríguez Báez |
| Aprobó el envío de la versión presentada (y cualquier versión sustancialmente modificada que implica la contribución del autor para el estudio). | todos los autores |
| Traducción de título y resumen | Katia Conrado |
| Otras contribuciones (Cuál) | |
| Todos los autores están de acuerdo con ser personalmente responsables de las propias contribuciones y las de los autores y garantizan que las cuestiones relacionadas con la precisión o integridad de cualquier parte del trabajo, incluso en las cuales el autor no estuvo personalmente involucrado, fueron adecuadamente investigadas, resueltas y la resolución fue documentada en la literatura: Si <input checked="" type="checkbox"/> No ___ | |
| Todos los autores están de acuerdo con la versión final de la publicación: Si <input checked="" type="checkbox"/> No ___ | |
| Todos los autores garantizan el cumplimiento de los aspectos éticos de la investigación y de publicación científica, así como de la bioética: Si <input checked="" type="checkbox"/> No ___ | |
| Fecha de recibido: 16 de abril 2021 Fecha de aprobado: 28 de julio 2021 | |
|  Este obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional . | |