

ABSTRACCIONES SOBRE ALGUNAS CIENCIAS Y DISCIPLINAS IMPORTANTES EN TIEMPOS DE PANDEMIA

ABSTRACTIONS ON SOME IMPORTANT SCIENCES AND DISCIPLINES IN TIMES OF PANDEMICS

Autora: Jhonny Acevedo Ayala. ¹

¹Licenciado en Obstetricia y Puericultura. Máster en Salud Pública. Máster en Administración y Dirección de Empresas. Profesor Asistente. Facultad de Medicina Universidad de Chile. Departamento. Santiago de Chile. Chile. Correo electrónico: jhonny.acevedoa@gmail.com

En plena tercera ola de la pandemia por COVID-19, la mirada retrospectiva es devastadora. La mortalidad sobrepasa los tres millones de muertes a nivel mundial, la recesión económica golpea con fuerza al mundo entero. Las cifras de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), demuestran que hubo 8 millones de pobres más en esta zona durante el 2020, respecto al año 2019, efecto de la pandemia.

Estos hechos traídos por el virus SARS CoV2, han exacerbado la complejidad social propia de la postmodernidad. Obligó a las personas a tomar distanciamiento social, a vivir en cuarentena o aislamiento, según sea la necesidad epidemiológica, para cortar la cadena de transmisión y contagio del virus.

Es más necesario que nunca comprender las determinantes sociales y de salud de la población, en los espacios geográficos donde reside, con una mirada holística, y un enfoque a las necesidades de salud de las personas. Todo para movilizar acciones de diferentes disciplinas y ciencias, con el propósito de mejorar el nivel de salud de la comunidad.

Emerge el fundamento abstracto y simbólico de un cuaternario, compuesto por la Salud Pública (SP), la Atención Primaria de Salud (APS), la Tecnología de Salud (TS) y la Ciencia de la Educación Médica (CEM). Con la mirada de la práctica clínica asistencial, administrativa y académica. Cuenta con profesionales que se complementan para dar cumplimiento con las políticas, planes y programas de salud dirigidos a la población de un territorio determinado.

La SP apoyada en algunas disciplinas, la epidemiología y bioestadística, debe prevenir, evitar y recuperar de enfermedades; promover el bienestar biológico, psicológico y social de las personas en relación con un medio ambiente en equilibrio. Todo ello a través de un pensamiento filosófico-científico, crítico e investigativo, con respeto a las cosmovisiones socio-culturales y holísticas de la salud.

Mediante procesos políticos y administrativos que permitan controlar factores sociales determinantes de la salud colectiva, con participación activa de la comunidad e intersectorialidad. Se favorecen la gestión efectiva de las transiciones sociales y la disminución de brechas de inequidad e iniquidad en salud, con un trato humanizado y de calidad, necesarios para alcanzar el óptimo nivel de salud de la población.

Esta concepción de SP, tiene eslabones que enlazan de manera perfecta con los de la estrategia de APS y está orientada a mejorar el acceso a la salud, derecho humano primordial. Acerca a las personas, familias y comunidad de un sector geográfico a algunas ciencias o disciplinas con metodologías y prácticas fundadas en forma científica, con más autorresponsabilidad y autodeterminación de la población en las decisiones de salud.

La SP y APS, abren los eslabones para entrelazarlos con los de las TS, entendidas, un sistema de conocimientos científicos, multidisciplinarios teórico-prácticos, que inciden en el bienestar físico, psicológico y



EDITORIAL

social de la población. También se entienden un conjunto de instrumentos (procesos administrativos, económicos y financieros), procedimientos (diagnóstico, terapéuticos), medicamentos (análisis, gestión, uso terapéutico).

La invitación es a abordar el proceso de salud-enfermedad de una persona, familia o comunidad en el contexto sociocultural, geográfico y ambiental, con los fundamentos teórico-científicos de cada profesión. En concordancia con las normas, políticas y principios éticos-morales o sociales de cada región o gobierno; con acciones sanitarias movilizadas por la SP, APS, TS y CEM.

Mejorar la salud de un paciente o rehabilitar las secuelas por COVID-19 de una persona, una familia o una comunidad, implica cumplir con los protocolos de asistencia. Hacer el adecuado manejo y seguimiento epidemiológico de casos, cumplir con las diferentes acciones según la TS que estén involucradas en el proceso, realizar trabajo preventivo, de promoción de la salud, comunitario e intersectorial, permite disminuir la influencia de los determinantes sociales y de salud en la población sana o enferma.

En aquellos espacios donde los trabajadores de salud pueden influir, la labor debe ser mancomunada, e interdependiente entre la SP, APS y TS. Debe producir sinergia a partir del compromiso que la CEM hace con cada uno de ellos o en conjunto. El todo es más que la suma de las partes dijo Bertalanfy en la teoría de sistemas.

Las partes del cuaternario SP, APS, TS y CEM deben actuar en forma sincronizada y colaborativa, para apoyar el desarrollo político, social, educativo, cultural, económico y empresarial público-privado de una región o un país. En concordancia con lo anterior, estas ciencias y disciplinas contribuyen a movilizar la frontera de la precariedad hacia el desarrollo.

Por ende, son vitales en el enfrentamiento de la actual pandemia por COVID-19, y serán trascendentes al enfrentar la nueva normalidad post pandemia. La acción conjunta de este cuaternario es y será un motor para el progreso de mejores condiciones sanitarias, a la vez de promover principios universales que garanticen la anhelada paz social.

Palabras clave: salud pública, atención primaria de salud, tecnología de la salud, ciencia de la educación médica

Keywords: public health, primary health care, health technology, science of medical education

Fecha de recibido: 12 de septiembre de 2021

Fecha de aprobado: 28 de octubre de 2021



Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).