

III CONGRESO DE TECNOLOGÍA DE LA SALUD

CLASES PRÁCTICAS DE HISTOLOGÍA. SU IMPORTANCIA EN TECNOLOGÍA DE LA SALUD

MSc. Ada Morera Barrios*, MSc. Maypú Luaces Nápoles**, MSc. Martha Pentón Pajón ***,
MSc. Neisy Ulloa Santiller****

*Filial de Ciencias Médicas, Cuba, ada.morera@ssp.sld.cu, Edificio 45 Apartamento 24 Olivos 1 Sancti Spíritus

**Filial de Ciencias Médicas, Cuba, maypu.luaces@ssp.sld.cu

***Filial de Ciencias Médicas, Cuba, martha.penton@ssp.sld.cu

****Filial de Ciencias Médicas, Cuba, neisy.ulloa@ssp.sld.cu

RESUMEN

La presente investigación surgió por la carencia de microscopios y láminas para la realización de las treinta clases prácticas que consta el programa de Histología para los tecnólogos de la salud por lo que nos dimos a la tarea de recopilar por unidades un laminario de histología por lo que se plantea como objetivo: Proponer un folleto de clases prácticas de la asignatura de Histología que son la base de los alumnos de bioanálisis clínico planteándose el siguiente problema de investigación ¿Cómo estructurar un grupo de clases prácticas de histología para lograr buenos resultados prácticos? Utilizamos métodos teóricos y prácticos como el análisis y síntesis, inductivo –deductivo, histórico lógico, observación a clases, encuestas y entrevistas, análisis de documentos y esquemas en libros, páginas digitales de histología, Encarta, Wikipedia. Los resultados al terminar el semestre fueron satisfactorios logrando realizar todas las clases prácticas del plan de estudios, los estudiantes obtuvieron buenos resultados académicos, mayor motivación por la asignatura y el desarrollo de habilidades prácticas de la asignatura de Histología. La aplicación de un folleto de clases prácticas de Histología es de gran importancia para desarrollar un proceso docente de calidad.

Palabras Clave: histología, láminas digitales, clases prácticas.

ABSTRACT

We gave ourselves to the task of gathering same units into pictures of digital histology when not existing neither microscopes neither slides and the program consisting of 30 practical classes so we our into account the objective: elaborate a pamphlet of practical classes that you/they are the base of the students of clinical bioanálisis thinking about the following investigation problem How to structure a group of practical classes of histology for achieving good practical results. We use theoretical and practical methods as the dialectical one, analysis and synthesis, inductive - deductive, analysis and other outlined in books, digital pages of histology, and other in Wikipedia Registered. The results when finishing the semester were satisfactory in the fulfillments of the practical classes according the lesson plan the students obtained good results. The application of the practical classes is of great importance to develop an educational process of quality.

Key Words: histology, pictures digital, practical classes

INTRODUCCIÓN

Debido a la carencia de microscopios y láminas para dar cumplimiento a las 30 horas de prácticas del programa de Histología de 2do. y 3er. año de la carrera de Bioanálisis clínico, nos dimos a la tarea de ir confeccionando por unidades un grupo de diapositivas para dar cumplimiento a las clases prácticas orientadas, teniendo una guía práctica y al concluir se realizan evaluaciones a cada estudiante de las láminas observadas.

El desarrollo de la informática nos ha permitido dar cumplimiento a los objetivos del plan de estudios de esta asignatura, al lograr que las clases prácticas se desarrollen y tengan la calidad adecuada.

Por todo lo expuesto nos trazamos como objetivo elaborar un conjunto de diapositivas por unidades para dar cumplimiento a las clases prácticas de Histología.

METODOLOGÍA

Material y Métodos

Utilizamos métodos teóricos y prácticos como el dialéctico, análisis y síntesis, inductivo –deductivo, análisis de esquemas en libros, páginas digitales de histología, Encarta, Wikipedia.

Cuerpo del artículo

La elaboración de este folleto de diapositivas por unidades de Histología, que integran los conocimientos teóricos con los prácticos, cuyo propósito es estimular el aprendizaje de la Histología como asignatura básica de estos alumnos de Bioanálisis Clínico para su trabajo en las áreas asistenciales.

El presente trabajo consiste en una recopilación de láminas de cada uno de los sistemas por unidades, obtenidos de la página de Histología, Wikipedia, Ecurred, Enciclopedia cubana, llevando en cada caso un orden lógico según los contenidos a desarrollar.

Esto constituye un material de apoyo para los grupos de 2do. y 3er. Año de Biología Clínica.

El trabajo tiene gran utilidad desde el punto de vista social y económico. La calidad de las clases prácticas permite elevar y profundizar en los contenidos sobre Histología, ayudando al desarrollo de estas clases.

Estas clases prácticas desarrolladas en los grupos de Bioanálisis Clínico, ayudaron a obtener buenos resultados, obteniéndose una promoción del 100 % en la asignatura de Histología y las notas oscilaron entre 4 y 5 en el curso 2011-2012.

Tablas y figuras

Ejemplos del cuaderno de clases practicas de Histología



Fig. 1: Clasificación general del tejido epitelial

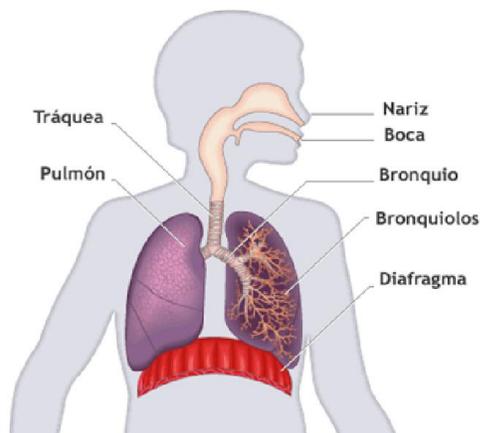


Fig. 2: Estructura del sistema respiratorio

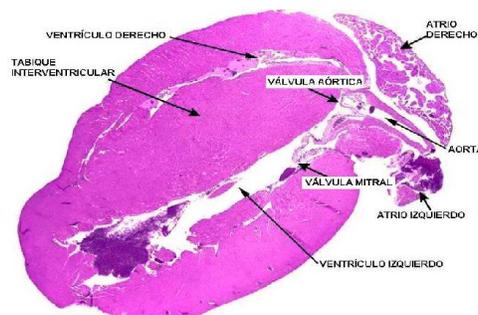


Fig. 3: Corazón

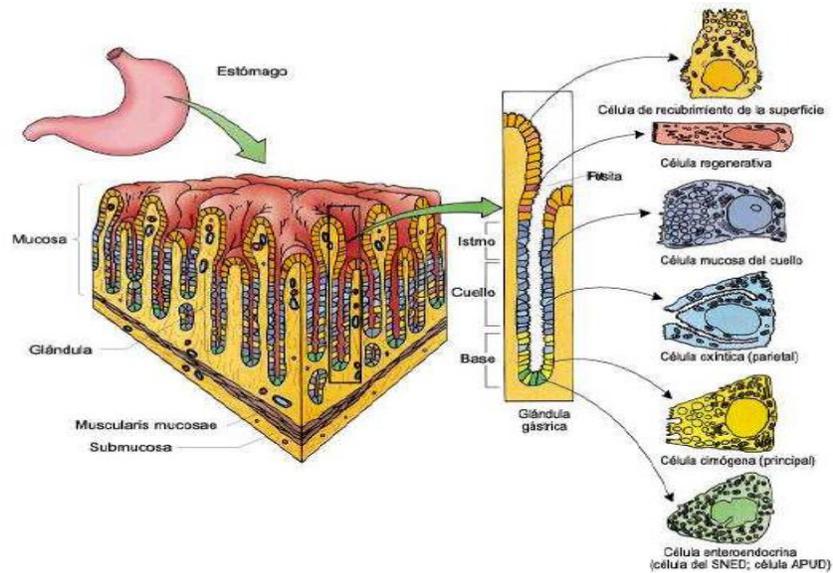


Fig. 4: Corte del estómago

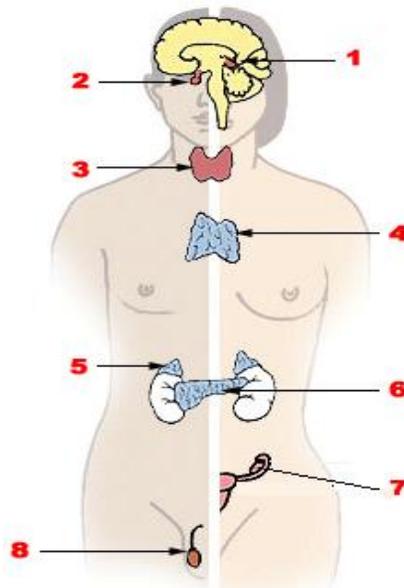


Fig. 5: Sistema endocrino

Glándulas endocrinas importantes. (masculino a la izquierda, femenino a la derecha):

1. Glándula pineal, 2. Glándula pituitaria,
3. Glándula tiroides, 4. Timo,
5. Glándula adrenal, 6. Páncreas,
7. Ovario, 8. Testículo.

Función: Regulación a largo plazo de las funciones de las células en el organismo

Estructuras básicas: Hormona, Glándula endocrina, Glándula exocrina

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados al terminar el semestre fueron satisfactorios, lográndose cumplir con las clases prácticas del plan de estudios y los estudiantes obtuvieron buenos resultados académicos.

CONCLUSIONES

- La aplicación de las clases prácticas es de gran importancia para desarrollar un proceso docente de calidad.
- Este folleto de clases prácticas permitió dar cumplimiento con calidad a la asignatura de Histología en la carrera de Bioanálisis Clínico.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Junqueira Carneiro .Histología Básica texto y Atlas. 4ta. edición .Barcelona.1996.
2. Pagina web Wikipedia Enciclopedia Libre.
3. Enciclopedia Encarta.
4. Ecurrred Enciclopedia Cubana.
5. Página Web de Histología.
6. Página Web de Hematología.