

III CONGRESO DE INTERNACIONAL DE PODOLOGÍA

LA MEDICINA HERBOLAREA EN EL TRATAMIENTO DEL PIE DIABETICO.UNA NECESIDAD PARA LA FORMACION DEL PODOLOGO

Lic. Lilibeth Carmenates Loyola*, Lic. Alba Maure Villafaña**, Lic. Groselmi Hernández Vega***, Lic.
Zunamy Silveira Cuéllar****.

*Universidad de Ciencias Médicas, Camagüey, Cuba, lilibeth@factecno.cmw.sld.cu

**Universidad de Ciencias Médicas, Camagüey, Cuba, albar@finlay.cmw.sld.cu

***Universidad de Ciencias Médicas, Camagüey, Cuba, hfernanda0615@yahoo.com

****Universidad de Ciencias Médicas, Camagüey, Cuba, zunamysilveira@gmail.com

RESUMEN

La medicina natural y tradicional (MNT) es un factor importante en la formación del tecnólogo en Podología, ya que los prepara mejor para el tratamiento de diversas afecciones del pie con medicamentos no tóxicos y de bajo costo. Sin embargo el nivel de conocimiento sobre el tema en estudiantes y profesores es bajo. Se investigaron los motivos para de esta forma contribuir al desarrollo de la temática de la MNT. El objetivo que persigue este trabajo es la elaboración de un material bibliográfico complementario para el estudio de la fitoterapia y orientaciones metodológicas dirigidas al profesor que contribuyan a la mejor utilización del folleto en las clases. El diagnóstico se aplicó en la Facultad de Tecnología de la Salud de Camagüey, mediante encuestas a estudiantes, entrevistas a profesores, observaciones a clases, así como la revisión de documentos. Se constató que es insuficiente el tratamiento de la medicina herbolaria en las asignaturas, y la ausencia de bibliografía sobre este tema. El folleto complementario para la implementación de la medicina herbolaria constituye una compilación de información sobre plantas con propiedades medicinales para tratar las afecciones del pie diabético, un glosario de términos que facilita la comprensión del mismo, la bibliografía necesaria y actualizada para su uso. Este material responde a las necesidades profesionales del tecnólogo en podología. No cuenta con antecedentes en el ámbito nacional. El folleto y las orientaciones para el profesor son considerados factibles de ser utilizados en la formación del podólogo por los expertos consultados.

Palabras Clave: medicina herbolaria, fitoterapia, tratamientos, pie diabético.

ABSTRACT

The natural and traditional medicine (NTM) is an important factor in the formation of the technologist in podiatry, since prepares them better for the treatment of various affections of the foot with nontoxic and low-cost medications. However the level and the knowledge about this topic in students and professors is insufficient. We

also investigate the causal motives to development this use of the NTM. The objective of this work is the elaboration of a bibliographic complementary material for the fitotherapy study and methodological orientations directed to the professor that contribute to the best utilization of the NTM in podiatry lessons. The diagnosis was applied at Technology Faculty of Health in Camagüey municipality. To get the necessary information were applied opinion poll to students and interviews to professors, observations to classrooms, as well as the revision of documents. It was verified that the treatment of herbalist medicine is insufficient in subjects of study in addition to the absence of bibliography that he contain this theme. The complementary brochure for the implementation of the herbalist medicine is a compilation of information on plants with medicinal properties to treat the foot conditions. It contains a glossary of terms that facilitate its the understanding . It also contains the necessary, updated bibliography to be used. The material answers to the needs of the technologist of health in podiatry. The material has not a similar one in the nation. The brochure and orientations for the professor are considered feasible to be utilized in the formation of the podiatrist according to experts consulted.

Key Words: give herbalist's shop medicine, fitotherapy, treatments, diabetic foot.

INTRODUCCIÓN

En la provincia de Camagüey se estudia la especialidad de podología en la facultad de Tecnología de la Salud Dr. Octavio de la concepción de la Pedraja la cual forma los profesionales encargados del diagnóstico prevención y tratamiento de las enfermedades de los pies, mediante la quiropodia , la ortopodología y la cirugía podológica.

En 1980 se confeccionó un plan de estudio en el cual participaron un grupo de quiropedistas y médicos, pero el mismo no cumplía con todas las exigencias del desarrollo científico técnico, por lo que los programas fueron sufriendo modificaciones desde el punto de vista docente técnico profesional y asistencial para armar al profesional de un arsenal de conocimientos compatibles con el desarrollo de la podología a escala mundial.

La podología precisa para su estudio de la adquisición de una serie de conocimientos que se introducen por medio de las diferentes asignaturas del plan de estudio tal como son las pertenecientes a la disciplina quiropodología, técnicas podológicas.

Para la enseñanza técnico profesional de la salud se incorporan como ejes transversos educación sexual, ética y bioética, riñón sano, higiene ambiental y la medicina natural y tradicional.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha venido realizando grandes esfuerzos para promover y desarrollar el uso de la medicina natural y tradicional en el mundo. Por ello se concibió en 1977 un programa de medicina tradicional que comprende el empleo de plantas medicinales.

Cuba posee excelentes condiciones que facilitan el desarrollo de una rica flora y tradición popular en el empleo de las plantas medicinales, pero la riqueza de las mismas en un país solo alcanza su verdadero valor cuando se le da correcta utilización y para ello es necesario que las plantas medicinales sean conocidas por todos.

El Ministerio de Salud Pública (MINSAP) y el ministerio de educación (MINED) juegan un papel importante en el proceso de concientización y educación acerca del uso de plantas medicinales y una vía importante es el trabajo desde la escuela.

Como ya se ha expresado anteriormente la medicina herbolaria constituye un componente del eje transversal

relacionado con la medicina natural y tradicional en los programas de podología pero no cuenta con orientaciones específicas para su concreción en la práctica pedagógica ni con la bibliografía necesaria para estudiantes y profesores. Las fuentes disponibles son muy variadas y extensas, solo abordan el tratamiento de las dolencias con fármacos industriales y obvian el papel de la medicina herbolaria en afecciones podológicas. Por la importancia que por muchas razones, reviste la incorporación de esta técnica terapéutica en la especialidad de Podología, es que incorporaremos en los programas un texto complementario que brinde toda la información necesaria sobre las plantas medicinales sirviendo de apoyo para ampliar los conocimientos de los estudiantes que posteriormente serán incorporados a todas las unidades de atención primaria de nuestro sistema de salud. Por lo que constituye un problema alrededor del cual se desarrolla la investigación como perfeccionar el tratamiento de la Medicina herbolaria en los programas docentes del tecnólogo en Podología. Se definen como objetivo general diseñar texto complementario y orientaciones metodológicas para el profesor destinados a la enseñanza- aprendizaje de los elementos de la medicina herbolaria que deben ser abordados en los programas del tecnólogo en Podología y como objetivos específicos establecer las bases teóricas y metodológicas de la investigación. Diagnosticar las dificultades existentes en el desarrollo de la medicina herbolaria en los programas de Podología. Elaborar los elementos que debe contener el texto complementario y las orientaciones metodológicas al profesor, para la enseñanza – aprendizaje de la Medicina herbolaria en los programas. Validar el texto complementario y las orientaciones metodológicas por un criterio de expertos.

METODOLOGÍA

Los métodos y técnicas utilizados para la investigación fueron:

Nivel teórico:

El método histórico – lógico, para sistematizar los antecedentes de la Medicina Natural y Tradicional y la especialidad de Podología.

Análisis- Síntesis e inductivo – deductivo, que estuvieron presentes en diferentes momentos del trabajo desde su confección hasta el análisis de los resultados.

Nivel empírico –experimental:

El análisis documental fue utilizado para revisar documentos normativos y así constatar la dinámica y el estado actual del problema de la investigación.

La observación a clases con el objetivo de visualizar en la práctica la integración de las plantas medicinales como tratamiento de las afecciones de los pies.

Las encuestas a los estudiantes para evaluar sus intereses cognoscitivos.

La entrevista a los profesores para evaluar las dificultades existentes en la implementación del eje transversal durante la impartición de los programas.

El método de valoraciones subjetivas (criterio de especialistas) para comprobar la factibilidad de las orientaciones metodológicas y el texto bibliográfico complementario.

Nivel matemático - estadístico: Para facilitar la interpretación de los datos y su representación gráfica.

Se trabajó con todos los profesores de la especialidad de Podología, de la Facultad de Tecnología de la Salud Octavio de la Concepción y la Pedraja y sus estudiantes.

RESULTADOS

- La encuesta (anexo 1), se realizó a 20 estudiantes de la especialidad de Podología , para diagnosticar el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes sobre la medicina herbolaria para el tratamiento del pie diabético donde se determinaron las siguientes irregularidades:
- Existe desconocimiento sobre la Medicina Natural y Tradicional y cuáles son sus herramientas.
- Las especies de plantas conocidas son mínimas, además de no saber cuál sería su parte útil y forma de aplicación.
- La mayoría de los estudiantes consideran insuficiente las actividades realizadas en el aula por parte de los profesores para la implementación de esta rama.

El 100% de los estudiantes plantean no conocer una bibliografía que contenga la información necesaria para enriquecer sus conocimientos sobre el tema.

La entrevista fue realizada a 7 profesores de la carrera, incluyendo los que están directamente en la práctica, con experiencia de trabajo oscilante entre 7 y 15 años. Este instrumento tuvo como objetivo valorar el nivel de preparación de los profesores e indagar sobre la metodología usada para implementar este eje transversal de las clases. El procesamiento de la entrevista arrojó los siguientes resultados:

-Es unánimemente reconocida las potencialidades que tiene el tema de pie diabético en los programas para dar salida a la medicina Natural y Tradicional.

-El 100% de los profesores plantean que son deficientes las orientaciones metodológicas para introducir este tema en la unidad, solo refiere introducir los tratamientos a partir de fármacos químicos.

-Existe insuficiente capacitación y escasa superación sobre el tema en cuestión para la especialidad de Podología.

-El 100% de los docentes plantean que no disponen de un material que traiga acotada la información necesaria para el tratamiento de las afecciones de los pies mediante la medicina herbolaria.

-Consideran que la elaboración de un texto complementario sobre plantas medicinales contribuiría a elevar el conocimiento sobre la temática.

Se realizaron observaciones a clases para constatar la implementación de la medicina herbolaria, en esta unidad donde se comprobó que:

-Existe dominio del contenido teórico sobre el pie diabético pero falta preparación en cuanto al tema de plantas medicinales.

-No se vincula el uso de la medicina verde con las afecciones diabéticas, ya que se da más salida a tratamientos con fármacos químicos.

-No se refieren a la importancia que tienen los conocimientos de esta temática.

-No se orientan trabajos independientes ni extraclases que contribuyen a profundizar sobre el tema.

CONCLUSIONES

Aún es insuficiente la preparación de los profesores de las asignaturas para implementar el eje transversal relacionado con la medicina herbolaria en los programas y específicamente en el pie diabético.

-La falta de una obra bibliográfica que aborde con precisión los contenidos que necesita el podólogo para aplicar la medicina herbolaria en su labor profesional y que ofrezca las orientaciones necesarias al profesor, es considerada el principal inconveniente para implementar el eje transversal relacionado con la medicina herbolaria en los programas.

-Se elaboró un folleto de las especies vegetales útiles al tratamiento del pie diabético, un glosario con los términos técnicos y la bibliografía consultada. Este a su vez, resume información relacionada con la taxonomía, nomenclatura, descripción, propiedades, parte útil, fuente de obtención, componentes y forma en que se aplica cada especie. El incremento de la literatura docente con materiales de estas características y las orientaciones metodológicas se considera factible para implementar la medicina herbolaria como componente del eje transversal relacionado con la medicina natural y tradicional en los programas, por los expertos en Podología, especialistas en plantas medicinales y en Medicina Natural y Tradicional.

BIBLIOGRAFÍA

1. Amal, J. Investigación educativa. *Fundamentos y metodología*. Madrid. 1994.
2. Álvarez de Zayas C M. *La investigación científica en la sociedad del conocimiento*. Soporte magnético.2000.
3. Bernal, L. *El libro complementario y el creativo*. Revista Educación, Cuba. #89.1996.septiembre-diciembre.
4. Nuñez de Villavicencio Castro y Palomino E. Resolución 1854-915.p1
5. Fuentes Fiallo, V. Conozca las plantas medicinales. La Habana: Ed Científico técnico, 1997.
6. Gómez Gutiérrez L I. *Resolución Ministerial #85/99*.Trabajo metodológico en el ministerio de educación.1999.
7. Herrera Rodríguez R. *Las plantas medicinales su uso racional y científico*. Editorial Armonía y plenitud: San Cristóbal, Venezuela, 1999.
8. Ivanoviela Rusovin G. *Métodos de la investigación científica* .Editorial Ciencias sociales: Ciudad de La Habana ,1990.
9. Schery, Robert W. *Plantas medicinales el hombre*. Versión española .Rev. por P.Font y Quer.Barcelona, Salud. Editores, 1956.

ANEXOS

Anexo 1

Encuesta para determinar el nivel de conocimiento sobre plantas medicinales en los estudiantes:

Estimado estudiante la presente encuesta obedece a una investigación en la que la veracidad de sus respuestas será de gran ayuda para el desarrollo de la misma que tiene como uno de sus objetivos principales mejorar la calidad de la atención a nuestros pacientes y saber el nivel de conocimiento que sobre plantas medicinales usted posee.

1-¿Qué es para usted la medicina natural y tradicional?

Es una ciencia transdisciplinaria que tiene como objeto de estudio la promoción de salud.

Ciencia que se encarga del estudio de las plantas.

Ciencia transdisciplinaria que tiene como objetivo el conocimiento y manejo de las actividades.

2-Señale las herramientas terapéuticas de la Medicina Natural y Tradicional:

Ventosas Quiropodia Fitoterapia.

Laserterapia Masoterapia Homeopatía

Ortopodología Reflexología. Helioterapia

3-Mencione las plantas que conoce, afecciones y de donde lo aprendió.

La casa.

La escuela.

Por sus compañeros.

Otras fuentes.

4-Seleccione tres de las plantas mencionadas con anterioridad y describa su modo de aplicación.

5-Mencione tres actividades realizadas en el aula para dar tratamiento a la medicina herbolaria.

6-Has utilizado plantas para curar alguna enfermedad: Si no

7-Realizas algún tipo de tratamiento con plantas medicinales para el tratamiento del pie?

8-En que bibliografías has leído sobre el uso de las plantas medicinales como tratamiento para el pie?

Anexo 2

Entrevista para determinar las deficiencias que impiden la implementación de la medicina herbolaria en la unidad del pie diabético:

Compañero profesor: El objetivo de la entrevista es conocer como se le da salida a la medicina herbolaria como componente del eje transverso relacionado con la medicina natural y tradicional en las asignaturas, en específico la unidad del pie diabético, además de conocer las deficiencias existentes.

1-Consideras que los programas tienen potencialidades para darle salida a la medicina herbolaria como componente del eje transverso relacionado con la medicina natural y tradicional?

2-¿Las orientaciones metodológicas plantean como introducir medicina herbolaria como componente del eje transverso relacionado con la medicina natural y tradicional?

3-Posees todos los conocimientos necesarios para introducir en las clases el tratamiento del pie diabético mediante la fitoterapia.?

4-Posees la bibliografía necesaria para vincular la fitoterapia como tratamiento del pie diabético?

5-¿Qué acciones has llevado a cabo en tus clases para el cumplimiento del eje transverso relacionado con la medicina natural y tradicional?

6-En su opinión ¿considera usted que un texto complementario de plantas medicinales para el tratamiento de la unidad contribuiría a dar salida a la medicina herbolaria como componente del eje transverso relacionado con la medicina natural y tradicional?

Anexo 3

Guía de observación a clases.

Objetivo: Comprobar cómo se materializa la implementación de la medicina herbolaria como tratamiento del pie diabético, en las clases, a partir de las potencialidades de la unidad.

Aspectos a valorar:

- Dominio del contenido por parte del profesor.
- Orientación hacia el objetivo.
- Vinculo del contenido con la medicina herbolaria.
- Como se le da tratamiento a estos contenidos desde la clase.
- Se estimula al estudiante a investigar sobre la temática.

Anexo 4

Encuesta para determinar el coeficiente de competencia de los especialistas.

Nos dirigimos a usted con el propósito de solicitar ayuda para la presente investigación. Necesitamos que se auto valore en los conocimientos que posee acerca de la temática de medicina herbolaria .Le solicitamos lea cuidadosamente esta encuesta.

Datos preliminares: Nombre y apellidos, título que posee, años de experiencia, categoría docente.

¿Ha realizado investigaciones en la temática?¿Cuáles?

Marque con una x sobre el número que indica el grado de conocimiento que posee acerca de la temática.

Considerando el número 1 como menor conocimiento y el 10 como el mayor.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

De las actividades y tareas que a continuación te relacionamos determine cual ha contribuido en mayor grado a su preparación y señale en qué nivel.

	Alto	Medio	Bajo
Fuente de argumentación			
Participar o dirigir investigaciones sobre el tema.			
Realizar trabajos metodológicos sobre el tema.			
Cursos recibidos sobre el tema.			
Revisiones bibliográficas sobre el tema.			
Cursos impartidos sobre el tema.			

Anexo 5

Criterio de especialistas para determinar la validez del texto complementario y las orientaciones metodológicas.

A continuación sometemos a su consideración el texto complementario y las orientaciones metodológicas para la implementación de la medicina herbolaria como componente del eje transversal relacionado con la medicina natural y tradicional.

Su opinión especializada es de gran importancia para la confirmación de la validez del trabajo.

Nombre y apellidos:

Marque con una x en la casilla según corresponda con cada uno de los indicadores.

Tenga en consideración las siguientes categorías:

C1- Excelente

C2-Muy adecuado

C3-Adecuado

C4-Poco adecuado

C5-Inadecuado

Aspectos a valorar	C1	C2	C3	C4	C5
Texto complementario de plantas medicinales					
Orientaciones metodológicas.					