



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

PROMOTORES DE LA SALUD EN TECNOLOGÍA DE LA SALUD

HEALTH PROMOTERS IN HEALTH TECHNOLOGY

Autores: Silvio Lázaro Robaina Reyes,¹ Lázaro Alberto Sánchez Peraza,² Cirelda de los Ángeles Carbajal Rodríguez,³ Norayma Castillo Hernández,⁴ Jacinto Piñón Ramos,⁵ José Francisco Chío González.⁶

¹Licenciado en Educación. Especialidad Agropecuaria-Veterinaria. Profesor Auxiliar. Facultad Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La Habana. Cuba. Correo electrónico: lazarorobaina@infomed.sld.cu

²Licenciado en Educación. Especialidad Química. Máster en Pedagogía Profesional. Doctor en Ciencias Pedagógicas. Profesor e Investigador Titular. Universidad de Ciencias Pedagógica "Enrique José Varona". La Habana. Cuba. Correo electrónico: lazarosp@ucpejv.edu.cu

³Licenciada en Educación. Especialidad Psicología Pedagogía. Máster en Supervisión, Planificación y Organización de Sistemas Educativos. Doctora en Ciencias Pedagógicas. Profesor e investigador Titular. Facultad de Ciencias Médicas "Salvador Allende". Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La Habana. Cuba. Correo electrónico: cireldac@gmail.com

⁴Doctora en Medicina. Especialista en I grado en Medicina General Integral y II grado en Epidemiología. Profesor Auxiliar. Facultad Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La Habana. Cuba. Correo electrónico: norayma.castillo@infomed.sld.cu

⁵Licenciado en Higiene y Epidemiología. Profesor Instructor. Facultad Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La Habana. Cuba. Correo electrónico: jacintop319449@gmail.com

⁶Licenciado en Cultura Física y Recreación. Profesor Asistente. Facultad de Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. La Habana. Cuba. Correo electrónico: josefcglez@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: los promotores de la salud en ciencias médicas, constituyen una fortaleza en la preparación del hombre para la vida. Elemento significativo en la integralidad desde el contexto universitario. **Objetivo:** fundamentar la aplicación de un sistema de actividades educativas dirigidas a la formación de promotores de la salud en estudiantes de la Licenciatura en Higiene y Epidemiología de la Facultad de Tecnología de la Salud. **Desarrollo:** la puesta en práctica del sistema de actividades educativas constituye una herramienta esencial para que los estudiantes desarrollen habilidades en aras a la promoción de salud, que le favorezcan la integración del saber, el pensar y el sentir con el actuar cotidiano con un enfoque participativo mediante el Proyecto Educativo. **Conclusiones:** la formación de promotores de la salud permite lograr cambios y transformaciones en el colectivo estudiantil universitario. Se fundamentó la aplicación de un sistema de actividades educativas dirigidas a la formación de promotores de la salud en estudiantes de la Licenciatura en Higiene y Epidemiología de la Facultad de Tecnología de la Salud.

Palabras clave: promoción de la salud; promotores de salud; formación profesional

ABSTRACT

Introduction: health promoters in medical sciences constitute a strength in the preparation of man for life. It is a



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

significant element in integrality from the university context. *Objective:* to support the application of a system of educational activities aimed at training health promoters in students of the Bachelor's Degree in Hygiene and Epidemiology of the Faculty of Health Technology. *Development:* the implementation of the system of educational activities constitutes an essential tool for students to develop skills for the promotion of health, which favor the integration of knowledge, thinking and feeling with daily actions with a participatory approach through the Educational Project. *Conclusions:* the training of health promoters makes it possible to achieve changes and transformations in the university student body. The application of a system of educational activities aimed at training health promoters in students of the Bachelor's Degree in Hygiene and Epidemiology of the Faculty of Health Technology was founded.

Keywords: *health promotion; health promoters; professional training*

INTRODUCCIÓN

Las universidades desempeñan un papel protagónico en la sociedad, orientadas al liderazgo y al desarrollo del conocimiento. Son escenarios de formación técnica y profesional encargada de la educación, la investigación, la transmisión del saber, que apoya los cambios en diversos espacios nacionales e internacionales. Cumple la misión social al penetrar en la cultura en que está inmersa, mediante el avance constante del saber relevante para cada país.

De esta forma, las instituciones de educación superior buscan comprender los fenómenos, aportar soluciones que enriquezcan el futuro. En otras palabras, la existencia misma de una universidad implica, participación en la cultura y en los procesos de la nación a la que pertenece con el propósito de mejoras de los ciudadanos, la comunidad y contribuir a la calidad de vida.

En la formación de pregrado en las universidades cubanas la extensión universitaria ejerce una influencia positiva sobre los estudiantes desde los procesos sustantivos. El proyecto educativo de las brigadas, en las dimensiones: docentes, extracurriculares e investigativas llevan a cabo acciones que están orientadas a la labor educativa.

Las universidades de Ciencias Médicas poseen entre las funciones, realizar investigaciones relacionadas con las adicciones, cambio de conductas en salud en procesos individuales y grupales en la promoción. De esta manera, se convierten en protagonistas de cambio, guías en la promoción de la salud, por lo tanto, son referentes en distintos escenarios educativos, laborales y comunitarios.

En el proceso de formación, la promoción de la salud aporta a estos estudiantes la responsabilidad social, sensibilidad, integridad y altruismo. En cuanto a las ideas, códigos y estilos de comunicación con el resto de los jóvenes. Además los compromete a preservar, mejorar y restablecer la salud con alto sentido ético, condición que demanda la sociedad.²

La Facultad de Tecnología de la Salud, parte de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCMH), es el Centro Rector Metodológico Nacional. Esta institución desarrolla una cultura organizacional, la cual da prioridad máxima a la promoción de la salud, considerado un reto en materia de emergencias epidemiológicas.

Formar promotores estudiantiles de la salud en la facultad, constituye una prioridad permanente en los programas de estudio. En aras de promover comportamientos saludables, estilos de vida adecuados bienestar psicológico y desarrollo humano. Sobre todo en estos tiempos de pandemia COVID-19, que la población ha modificado conductas para proteger la salud.

La promoción de la salud es una herramienta idónea para mejorar la salud, es un proceso, no una solución fácil.³ En el contexto universitario surge a modo de una iniciativa que facilita la praxis con normativas y procedimientos que rigen el funcionamiento en un entorno donde estudiantes, académicos y personal universitario permanecen



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

las mayores jornadas.⁴

No se han encontrado precisiones teóricas y prácticas en la formación de promotores en la facultad. Por lo que los autores se comprometen en fundamentar la aplicación de un sistema de actividades educativas dirigidas a la formación de promotores de la salud en estudiantes de la Licenciatura en Higiene y Epidemiología de la Facultad de Tecnología de la Salud.

DESARROLLO

Cuba se proyecta una nueva visión de la educación con la Agenda 2030. La formación de promotores de la salud en estudiantes de tecnologías de la salud, no es ajena a los objetivos del desarrollo sostenible 3 y 4. Que garantiza vida sana y promueve bienestar para todos además de las oportunidades de aprendizaje durante toda la vida.⁵

En la sistematización realizada se hace referencia a varios documentos que respaldan la Promoción de la Salud en Cuba.^{6,7} Las experiencias acumuladas, la nueva mirada en la salud y la educación han originado reflexiones con relación a la necesidad de abordar un enfoque pedagógico. La Promoción y Educación para la Salud que se desarrolla en el ámbito universitario desde el propio proceso docente educativo sobre la base de premisas y principios que fundamentan la concepción teórica de éste enfoque.

Por otra parte, la experiencia cubana en cuanto a la atención a la salud a partir del trabajo del médico de la familia, la escuela, la comunidad y el aprovechamiento de las capacidades de los agentes comunitarios, elevan la calidad de vida de la población. El trabajo conjunto del maestro y el médico constituye, sin lugar a dudas una estrategia novedosa en el campo de la pedagogía de la salud.

Las universidades Promotoras de Salud existen desde el siglo pasado. Entre las que se destacan los países de Kazajistán, Rusia en la Conferencia Internacional Salud para Todos y las bases para la promoción a nivel mundial se recoge en la Carta de Ottawa, en Canadá,⁸ vigente en la actualidad. Además se han realizado congresos, conferencias que avalan y dictan acuerdos con vistas a fomentar universidades Promotoras de Salud para el futuro en los objetivos del milenio.^{9,10}

Estas universidades Promotoras de Salud definen, a las entidades de Educación Superior que impulsan una cultura organizacional guiada por los principios de la Promoción de la Salud, apoyada en la política institucional que promueve y mantiene acciones de promoción. Instituciones cuyo proyecto educativo labora en la promoción de la salud para mejorar la calidad de vida de los miembros a través de un desarrollo humano saludable.¹¹⁻¹²

El centro colaborador de la Organización Mundial para la Salud y la Oficina Panamericana de la Salud (OMS/OPS) en la capacitación e investigación en Promoción de la Salud y Educación para la Salud, revisaron el informe acerca de las actividades desarrolladas por el Centro de Desarrollo Académico en Drogodependencias (CEDRO) en Cuba. Las actividades están encomendadas a la prevención del uso indebido de drogas y de la promoción del bienestar y la salud, dirigido por el departamento de Extensión Universitaria de la UCMH.

Los entornos universitarios saludable: expande la Promoción de la Salud hacia ambientes donde las personas se desarrollan, con la participación comunitaria y el uso eficiente de recursos locales.¹³ En 2016 la oficina de coordinación de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS) emitió la certificación que acredita a la UCMH, convertida en la cuarta institución universitaria cubana en ser aceptada miembro.^{13,14}

Las universidades de Ciencias Médicas promueven, conservan y rehabilitan la salud del hombre, dentro del marco humanista.¹⁵ Deben accionar junto en el empeño por mejorar la salud de la población en la Atención Primaria de Salud (APS) mediante la Educación en el Trabajo. El pregrado trabaja en las comunidades lo que



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

responde al liderazgo activo para la apropiación de los conocimientos que garantice una excelente formación académica sostenible.¹⁶

En la Facultad de Tecnología de la Salud se realizó un diagnóstico del estado actual, al primer año de la Licenciatura en Higiene y Epidemiología. Lo cual arrojó dificultades teórico-prácticas en el proceso de formación de promotores de la salud. Los promotores favorecen los estilos de vida saludable para estudiantes, docentes y no docentes. Se aplicó la matriz DAFO que mostró los siguientes resultados:

Debilidades

- Poco dominio en aplicar las acciones de Promoción de la Salud.
- Poco dominio de las áreas para hacer Promoción de la Salud.
- Ven a los promotores de la salud, agentes dedicados a prevención de las ITS/VIH/SIDA.

Amenazas

- Existen bajas académicas durante el curso escolar.
- Confunden las acciones de prevención con la promoción.

Fortalezas

- Poseen conocimiento de las definiciones de salud, promoción.
- Tienen interés y motivación en ser promotores de salud.
- Desean aplicar la promoción de la salud en el desempeño profesional.
- Hay cohesión grupal.

Oportunidades

- En los objetivos del modelo profesional y Plan de estudio de la carrera tienen implícito la Promoción de la Salud.

En aras de dar solución a las dificultades encontradas en la práctica para optimizar tiempo y recursos. Se propuso un sistema de actividades educativas.¹⁵⁻¹⁶ Planificaron siete actividades, una actividad inicial introductoria en la cual se exploran las necesidades de los estudiantes. Cinco dedicadas a la Promoción de la Salud, cualidades que debe poseer el promotor de la salud, áreas que pueden accionar, funciones que realiza en la comunidad y la comunicación herramienta eficaz en el trabajo.

Algunas de las actividades se desarrollaron de forma virtual mediante la aplicación de WhatsApp. Debido a la situación epidemiológica causada por la COVID-19 y la suspensión de la presencialidad que afectó el proceso docente educativo. La actividad de cierre evaluó a los estudiantes y permitió demostrar la comunicación profesional alcanzada durante las actividades realizadas con vistas a la formación de promotores de la salud.

La propuesta se presentó a la Comisión Nacional de la carrera de Higiene y Epidemiología en la facultad para la puesta en práctica. Los criterios planteados fueron favorables, cumple con uno de los objetivos del Proyecto Educativo del año que cursan, liderado por el profesor guía del grupo. Tributa a las bondades de la tecnología digital. Asimismo utiliza el Aula Virtual en proceso docente educativo con materiales y videos para establecer debates académicos.

El sistema de actividades propuesto, contribuye a la formación de profesionales para la promoción de la salud. Logra cambios en el modo de actuación profesional. Se realizan adecuaciones en dependencia del diagnóstico del estado actual. Promueve la participación activa de los estudiantes. Integra de manera armónica los componentes académicos, laboral, investigativo y extensionista.



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

CONCLUSIONES

Se fundamentó la aplicación de un sistema de actividades educativas dirigidas a la formación de promotores de la salud en estudiantes de la Licenciatura en Higiene y Epidemiología de la Facultad de Tecnología de la Salud. La formación de promotores aspira un profesional capaz de desempeñarse en el contexto universitario. Responsable del bienestar social, que resuelva los problemas de salud hacia el establecimiento de la protección, promoción, prevención y preparación desde los complejos retos que enfrenta el mundo actual.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Panamericana de la Salud. Promoción de la Salud, Un enfoque innovador y eficaz. Noticias e información del centenario, información de prensa. [Internet] 2002. [citado 2022 enero 06] Disponible en: <http://www.paho.org/Spanish/DPI/100/100feature47.htm>.
2. Sanabria- Ramos G, Pupo- Ávila NL, Pérez-Parra S, Ochoa-Soto R. Seis décadas de avances y retos para la promoción de la salud en Cuba. Rev. Cubana de Salud Pública. 2018;44.(3):p.12-17 . .
3. Pérez O. Promoción de la salud y convivencia en el ámbito escolar. En: Torres AM. Promoción de la Salud en Sistemas Educativos III. La Habana, Cuba: IPLAC, UNESCO, UCPEJV; 2018. p. 27-36.
4. Fabelo-Roché JR, Iglesias-Moré S, Gómez-García AM. La promoción de salud en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Rev. Habanera Ciencias Médicas. 2017; 16 (1) :p 27-38
5. Organización de Naciones Unidas. Nueva Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. New York: ONU; 2015.
6. Constitución de la República de Cuba. La Habana artículo: Editorial My Gral Ignacio Agramonte y Loynaz; 2019.
7. Gaceta Oficial de la República de Cuba. Decreto Ley 139. Reglamento de la ley de la Salud Publica. Capítulo VIII Sección Cuarta de la Promoción de Educación para la Salud.[internet] 1988 [citado 2022 enero 06] Disponible en: <http://www.gacetaoficial.cu>
8. Carta de Ottawa. Conferencia Internacional de Promoción de la Salud. Ontario Canadá:Editorial de Salud; 1986.
9. Organización Mundial de Salud, Organización Panamericana de la Salud, (OPS/OMS). Objetivos para el desarrollo del Milenio (ODM) 2000. [internet] 2018 [citado 2022 enero 06] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/millennium-development-goals-%28mdgs%29>
10. Organización Mundial de Salud, Organización Panamericana de la Salud, (OPS/OMS). Estrategia de Cooperación País OPS/OMS. Cuba 2018-2022. [internet] 2018 [citado 2022 enero 06] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/>
11. López-Cánova AL, López-Cánova B, Silva-Ramos O. La formación de promotores estudiantiles de salud en las carreras pedagógicas: una mirada integral-vivencial. Rev. Mendive. [internet] 2018[citado 2022 enero 06];16 (4):100. Disponible en:<https://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR.articie.view/1446>
12. Vento-Ruiz M, Ordaz-Hernández M. La formación de estudiantes universitarios como promotores de estilos de vida saludables. Rev. Universidad y Sociedad. [internet] 2020 [citado 2022 enero 06] 12 (1): 80. Disponible en: https://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext
13. Rodríguez-Torres ÁF; Altamirano-Vaca EJ.; Páez-Granja RE. Nuevas perspectivas educativas orientadas a la promoción de la salud. Re. Educ. Med Super. 2017;31 (4):p 43-57.
14. Santamaría-Machín W, Carrillo-Alfonso TM, Cordero-Paz I. Formación de promotores de salud sobre el VIH/sida en estudiantes de ciencias médicas. Rev. Medicentro. 2021;25 (2):p.18-26.
15. Salas-San Juan O. Valoración de la implementación de un programa de formación de promotores de salud en alumnos ayudantes. Rev. Panorama. Cuba y Salud. 2018; 13 (1): p. 41-46.



ARTÍCULO ORIGINAL CUALITATIVO

Carta de declaración del autor o de los autores

La Habana, 21 de octubre, 2021

Dirigido a: Editora Ejecutiva de la RCTS

A continuación, le anexamos los datos relacionados con la declaración del autor o los autores del trabajo titulado:
Promotores de la Salud en Tecnología de la Salud

Enviado a la sección de la revista: Artículo original cualitativo

El trabajo no ha sido enviado simultáneamente a otra revista: Si ___ No <u>X</u>	El trabajo es original e inédito: Si <u>X</u> No ___
Los autores ceden los derechos de publicación a la Revista Cubana de Tecnología de la Salud: Si <u>X</u> No ___	Existe conflicto de interés entre los autores: Si ___ No <u>X</u>
Novedad científica, aporte a la ciencia o importancia de esta publicación: se fundamentó la aplicación de un sistema de actividades educativas dirigidas a la formación de promotores de la salud en estudiantes de la Licenciatura en Higiene y Epidemiología de la Facultad de Tecnología de la Salud. Que contribuya a transformar los estilos de vida y mejorar los indicadores de salud en el individuo, la familia y la comunidad con un enfoque participativo.	
¿Cómo, desde su ciencia, contribuye al enriquecimiento de las bases epistémicas de Tecnología de la Salud ? Fundamenta la aplicación de un sistema de actividades educativas dirigidas a la formación de promotores de la salud en estudiantes de la Licenciatura en Higiene y Epidemiología de la Facultad de Tecnología de la Salud. Lo cual logra cambios y transformaciones en las comunidades en el contexto universitario.	
Esta investigación es una salida de proyecto de investigación: Si <u>X</u> No ___	
Contribución como autoría	Nombre de los Autores
Contribuciones sustanciales para la concepción o el diseño del trabajo.	Silvio Lázaro Robaina Reyes
Adquisición, análisis o interpretación de datos.	Silvio Lázaro Robaina Reyes
Creación de nuevo software utilizado en el trabajo.	.
Ha redactado el trabajo o ha realizado una revisión sustancial.	Todos los autores
Aprobó el envío de la versión presentada (y cualquier versión sustancialmente modificada que implica la contribución del autor para el estudio).	Todos los autores
Traducción de título y resumen	Katia Conrado
Otras contribuciones (Cuál)	
Todos los autores están de acuerdo con ser personalmente responsables de las propias contribuciones y las de los autores y garantizan que las cuestiones relacionadas con la precisión o integridad de cualquier parte del trabajo, incluso en las cuales el autor no estuvo personalmente involucrado, fueron adecuadamente investigadas, resueltas y la resolución fue documentada en la literatura: Si <u>X</u> No ___	
Todos los autores están de acuerdo con la versión final de la publicación: Si <u>X</u> No ___	
Todos los autores garantizan el cumplimiento de los aspectos éticos de la investigación y de publicación científica, así como de la bioética: Si <u>X</u> No ___	
Fecha de recibido: 21 de octubre 2021	
Fecha de aprobado: 8 de diciembre 2021	
 <p>Este obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.</p>	