



Estrategia doctoral en la Facultad de Tecnología de la Salud: una mirada en el décimo aniversario

Doctoral strategy in the School of Health Technology: a look at the tenth anniversary

Tania Rosa González García ^{1*} 

¹Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. Facultad de Tecnología de la Salud. La Habana, Cuba.

***Autor para la correspondencia:**

t.gonzalezg@infomed.sld.cu

Recibido: 15 de septiembre del 2024

Aceptado: 17 de octubre del 2024

Citar como:

González-García TR. Estrategia doctoral en la Facultad de Tecnología de la Salud: una mirada en el décimo aniversario. Rev. Cubana Tecnol. Salud [Internet]. 2024 [citado:];15(4):e4392. Disponible en: <http://www.revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/4392>

El mundo moderno demanda que, en las universidades médicas, se desarrollen procesos formativos, que coadyuven a la apropiación social del conocimiento en función del desarrollo local, desde una perspectiva global. En este contexto, la superación profesional y la formación académica se constituyen en vías eficaces que posibilitan la socialización de los resultados científicos.

En este sentido, en enero del año 2015 en la Facultad de Tecnología de la Salud, se crearon las condiciones para llevar a cabo lo que para unos era un sueño, para otros una utopía o algo imposible de ocurrir: comenzaba la formación doctoral con una visión hacia el área de las ciencias de la educación médica. Algo que todavía ni siquiera existía como tal.

En este primer grupo de arriesgados aspirantes, se encontraban algunos profesores que habían formado parte de un primer intento de formación doctoral que seis años atrás había querido “prender la llama” de lo que sería más tarde la estrategia doctoral, pero que infelizmente no progresó. Profesores del área de las Ciencias Pedagógicas, se tomaron bien en serio la necesidad de llevar a la Facultad de Tecnología de la Salud a planos académicos para lo cual no estaba preparada, pero previo diagnóstico se percató que se contaba con materia prima suficiente para sacar adelante ese encargo.

El primer grupo de la estrategia enfrentó grandes desafíos, ser los primeros impone metas sin saber el camino a seguir, el desarrollar habilidades en la redacción científica, en el trabajo sistemático en proyectos de investigación y el deseo más que nada de salir adelante, se convirtió en la idea de muchos. Por fin, en los siguientes dos años en el 2017, la facultad tuvo los primeros cinco graduados y una estrategia doctoral que adquiría prestigio y crecía por día.

La estrategia doctoral desafió las distancias y salió de los marcos de la facultad y también de la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. Se establecieron entonces convenios, lo que contribuiría a sacar adelante a otras universidades e instituciones; y continuó en crecimiento el número de doctores en ciencias en el área de la Educación Médica como resultado de esta estrategia.

A 10 años de la estrategia doctoral y como resultado de ella, la facultad cuenta con profesionales competentes desde lo académico, lo profesional y humano. Poseen gran prestigio en el sector y contribuyen a la formación profesional, académica y de grado de los profesionales de las tecnologías de la salud y de otros relacionados con el área de las Ciencias de la Educación Médica.

Todo lo logrado a lo largo de este período le dan valía a los procesos que se realizan en la Facultad de Tecnología de la Salud. Esto se vio validado por la Junta de Acreditación Nacional (JAN) que, al realizar la primera evaluación externa a seis carreras y una maestría, resultaron todas acreditadas; cuatro de Certificadas y dos de Calificada. Estos resultados se deben en gran medida al impacto que la estrategia de formación de doctores en ciencias, ha logrado en la facultad y los procesos que en ella se realizan. El incremento de doctores en ciencias conlleva a un aumento de proyectos de investigación con la consiguiente producción científica que estos generan.

Asimismo, la estrategia de formación doctoral desarrollada durante estos 10 años, ha contribuido a la formación de doctores para los tres niveles de atención. Se aprecia un aumento de profesores incorporados a procesos de tutorías en maestría y doctorado. Igualmente, se nota un crecimiento en las categorías docentes superiores, así como las investigativas.

El reto de los docentes de las universidades de ciencias médicas se corresponde con el desarrollo de un modelo de universidad humanista, moderna y universalizada, científica, tecnológica, innovadora y desarrolladora. Integrada y articulada en función de la sociedad para llevarla a ser más próspera y sostenible.

La formación permanente y sistemática de los profesionales de la salud, se convierte en un principio que se pone de manifiesto en las ciencias médicas. Con esta estrategia doctoral se ha priorizado la formación del potencial humano, la creación de capacidades científicas y tecnológicas, así como el desarrollo cultural. De manera que, pueden mostrarse en el desarrollo académico, científico y humanista alcanzado por la Facultad de Tecnología de la Salud, luego de una década de ciencia, tecnología e innovación al servicio de la sociedad.

¡Por 10 años más de formación doctoral en la Facultad de Tecnología de la Salud!

Palabras clave: Formación doctoral; Ciencias de la Educación Médica; Tecnología de la Salud

Keywords: Doctoral Education; Medical Education Science; Health Technology

FINANCIACIÓN

No se recibió financiación para el desarrollo del presente estudio.

CONFLICTOS DE INTERESES

No se declaran conflictos de intereses.



Los artículos de *Revista Cubana de Tecnología de la Salud* se compar-
ten bajo los términos de la Licencia **Creative Commons Atribución-No
Comercial 4.0. Internacional**