

LA EDUCACIÓN PERMANENTE Y CONTINUADA DE LOS OPTÓMETRAS Y ÓPTICOS.

OPTOMETRISTS AND OPTICIANS FURTHER EDUCATION.

Autores: Lic. Letisia Lis Muñoz Alonso *, Ms. C Tania Rosa González García **, Lic.
Pedro Lacorte del Toro ***

*Licenciada en Educación Especial. Profesora Asistente. Jefa de la Carrera de
Optometría y Óptica de la Facultad de Tecnología de la Salud,
email: letisialm@infomed.sld.cu.

** Licenciada en Química. Master en Ciencias de la Educación. Profesora
Auxiliar. Subdirectora Docente. Facultad de Tecnología de la Salud
email: t.gonzalezg@infomed.sld.cu

*** Licenciado en Optometría y Óptica. Profesor instructor. Especialista del
departamento Óptica Tecnológica del Centro Nacional de Electromedicina
email: pedrito@cne.sld.cu

RESUMEN

El dinámico desarrollo científico tecnológico, marca todos los procesos de la sociedad por lo que la educación superior y dentro de ella la educación médica no está ajena a estas exigencias, lo que la conlleva a asumir como alternativa para el mejoramiento del desempeño profesional, **el desarrollo de programas de formación académica** que contribuyan a elevar el nivel académico y la producción intelectual en cualquiera de sus manifestaciones, de los implicados.

Dicho desarrollo de programas responde a la necesidad de superación permanente y continuada de los profesionales del área de la Optometría y la Óptica, ya que en su perfeccionamiento proporciona conocimientos así como la actualización que le permite establecer un lenguaje común, además de fortalecer las habilidades investigativas que les facilite la búsqueda de soluciones a los problemas de su práctica, logrando niveles de profesionalización que constituyen premisas para el desarrollo de procesos asistenciales de calidad, respondiendo a las nuevas tendencias mundiales dentro de las tecnologías de la salud en las ciencias médicas.

El **objetivo** está encaminado a la preparación científica e investigativa, al desarrollo de competencias y valores profesionales, como componente esencial para el mejoramiento del desempeño profesional de los recursos humanos, en el área de la Optometría y la Óptica, tomando como premisa fundamental la educación en el trabajo.

Palabras claves: *procederes tecnológicos; optometría; óptica*

ABSTRACT

The dynamic, scientific and technological development influences on the social processes, that's why Higher Education as well as Medical Education should satisfy the society. This led the authors to assume as an alternative the improvement of optometrists and opticians' professional performance, **the creation of the syllabus for their academic education** and their intellectual enhancement.

The creation of the syllabus is closely related to the necessity of Optometrists and Opticians further education, because it provides them with knowledge about current events in this branch of medicine, it reinforces their researching skills and allows them to cope with the problems that arise from their medical practice. All these advances constitute premises to achieve higher levels of professionalization and raise the quality of the assisting processes according to the advances in health technology in different parts of the world.

The objective of this research is to foster the Optometrists and Opticians' scientific and researching preparation, to improve professional values and competences as relevant aspects for the development of their professional performance.

Key Words: *Technological procedures; Optometry; Optics.*

INTRODUCCIÓN

El desarrollo científico tecnológico y social, propicia la necesidad de nuevos profesionales. Muestra de esta afirmación es el surgimiento de la especialidad de Optometría y Óptica. Analizando el devenir histórico de la Oftalmología en el mundo y sin lugar a dudas en Cuba, se puede apreciar que por la evolución y fortalezas que fue tomando, propició de manera ineludible el surgimiento de la Optometría y la Óptica como especialidad dentro de las ciencias de la Oftalmología.

La formación de Optometristas como estudios regulares en el ámbito mundial surgió en los Estados Unidos de Norte América. El desarrollo de esta profesión comenzó en 1890 cuando, el Dr. Klein, oftalmólogo de la ciudad de Boston, reconoció la necesidad de una nueva profesión, que contribuyera desde su quehacer al diagnóstico oftalmológico de los pacientes.

Ya en 1894 en el Catálogo de la Escuela Klein de ópticas el Dr. August, A. Klein proponía “Crear una institución que dedicara puramente a la óptica, sin entrar en conflictos con la profesión médica y aun más para llenar el vacío entre los médicos (Oftalmólogos) y los ópticos”. La nueva escuela de óptica del Dr. Klein, dio paso a la creación de una nueva profesión la Optometría. En 1919 esta institución adopta el nombre de Escuela de Optometría de Massachussets, manteniéndose hasta la actualidad.

En 1937 comienza a funcionar en Cuba, la Escuela de Optometría, como institución anexa a la Escuela de Medicina de la Universidad de La Habana.

Desde ese momento esta especialidad ha pasado por varios procesos de formación de optómetras y ópticos, en los que se ha evidenciado la necesidad de preparación para el desarrollo de actividades científicas investigativas, además de un déficit identificado en cuanto a la socialización de resultados investigativos que conlleven al aumento de la producción intelectual.

O sea, dentro de las tecnologías de la salud es una necesidad la preparación permanente y continuada de los tecnólogos en Optometría y Óptica por lo que para el desarrollo de programas de formación académica se propone como objetivo: la preparación científica e investigativa, el desarrollo de competencias y valores profesionales, como componente esencial para el mejoramiento del desempeño profesional de los recursos humanos, en el área de la Optometría y la Óptica, tomando como premisa fundamental la educación en el trabajo.

DESARROLLO

Con el desarrollo de programas de formación académica se estimula la elevación del nivel científico, académico, investigativo, laboral y de interacción social de estos profesionales, mediante un proceso formativo eminentemente activo y creador, en relación con la solución de problemas vinculados con la vida y las alteraciones de la visión, desarrollándose en un proceso de enseñanza-aprendizaje en el área asistencial, que son recursos esenciales en el orden didáctico.

Esto le permitirá incorporarse eficientemente a los planes y programas de Salud Pública y gestión de la calidad en la asistencia, la docencia, la investigación e incrementar su capacidad de innovación, sostenibilidad y compromiso social, trabajo en equipo y uso solvente de los recursos de la información.

La ejecución de programas de superación profesional tendrá un impacto sobre la calidad de los servicios de asistencia médica que recibe la población, al elevar el nivel científico del profesional que atiende directamente al paciente.

Este proceso de preparación permanente y continuada en el aspecto económico contribuye a que los profesionales involucrados, mejoren su desempeño profesional lo que tributa de manera directa a un mejor aprovechamiento de la tecnología y de los recursos materiales y humanos, aspectos estos que disminuyen los costos económicos elevando la calidad de los servicios de salud que se brindan.

En lo social, constituirá una vía de solución para las insuficiencias que existen en el área de la Optometría y la Óptica, brindará alternativas de superación a estos profesionales, en estrecha relación con sus áreas de desempeño profesional, aspectos estos que tienen su expresión en el enriquecimiento de los modos de actuación en los espacios asistenciales y de interacción social dando respuesta y solución a los problemas en la atención médica integral a la familia, la comunidad, explotando adecuadamente los avances tecnológicos que en esta especialidad están ubicados en los diferentes centros de atención.

Asimismo, la colaboración con diferentes centros asistenciales para la realización de actividades docentes, da un valor añadido indiscutible para el

ejercicio de la profesión y prepara para desarrollar tareas de investigación en el campo de la actividad práctica investigativa clínica aplicada.

Las distintas alternativas de superación tienen como premisa fundamental preparar a los optómetras y ópticos, en la búsqueda de soluciones que surgen en la práctica clínica, desarrollando investigaciones y entrenamientos en los escenarios asistenciales. Estimula desde el desarrollo de un proceso de enseñanza aprendizaje creativo, flexible, dinámico e integral las competencias profesionales que le permita a los participantes el mejoramiento de su desempeño profesional sobre actuaciones que den soluciones desde la ciencia y la innovación tecnológica, así como para realizar la actividad docente de manera que puedan enfrentarse a los nuevos desafíos en correspondencia con las necesidades del desarrollo económico, social y cultural del país.

La preparación académica y científica, acompañado por el conocimiento sobre la especialidad de los profesores, además del compromiso con todos los procesos de superación permanente y continuada, permitirá el intercambio de experiencia teórico y práctico, para lo cual deben ser profesionales que en su desempeño están vinculados con el diagnóstico y la rehabilitación en Optometría y Óptica así como elevar el nivel científico, técnico e investigativo de estos profesionales jugando un papel fundamental en el incremento de la calidad de vida.

Con estas alternativas de superación se profundiza en la preparación de los profesionales para la identificación, valoración y toma de decisión en su desempeño, realizando como juicio de valor final acciones encaminadas a la rehabilitación visual del paciente.

La necesidad de una superación permanente y continuada de los profesionales, avalada por el desarrollo científico tecnológico que vive el mundo y sobre todo en estas especialidades, donde el equipamiento es cada vez más moderno con una sensibilidad extrema, lo que exige competencia de los profesionales que los manipulan, además de los conocimientos necesarios para las valoraciones que conlleven a juicios de valor, constituye uno de los principales fundamentos para el desarrollo de la superación, ya que se contempla el fortalecimiento de la actividad científico investigativa, de interacción social, el desarrollo de investigaciones en equipos multidisciplinarios, el aumento de la producción intelectual, todo lo que tributa de manera directa al mejoramiento del desempeño profesional de los profesionales en Optometría y Óptica, actualizándolos en los contenidos referentes a sus áreas del conocimiento, lo cual es imprescindible para lograr la eficiencia de los servicios asistenciales, siendo la aspiración fundamental elevar los niveles de competencia profesionales.

¿Qué es un tecnólogo en Optometría y Óptica?

Es profesional que dentro de su especialidad tiene un perfil amplio en el campo de su profesión, deben estar preparados para:

- Desempeñarse dentro del equipo multidisciplinario de salud, en los tres niveles de atención del Sistema Nacional de Salud.

- Enfrentar las nuevas tecnologías y desarrollar el proceso tecnológico con calidad, dirigidas a la prevención, detección, evaluación y tratamiento de alteraciones de la función visual, mediante la realización de exámenes visuales y oculares.
- Diseñar, verificar y adaptar compensadores ópticos, desarrollando programas de entrenamiento visual.
- Desarrollar los procedimientos tecnológicos ópticos – optométricos para contribuir al diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las alteraciones de la función visual, con la utilización de equipos, instrumentos y herramientas que le permitan valorar para una toma de decisiones lo más exacta posible a las necesidades del paciente.

En resumen deben tener la necesaria vocación y ética profesional, valores morales y humanos que le permitan interactuar con el equipo de salud, el colectivo de trabajo, los individuos, la familia y la comunidad. Un profesional con actitud socio-humanista, con ideas creadoras, que mantenga actualizados sus conocimientos acordes con los avances de la tecnología, capaz de desempeñar funciones docentes e investigativas y técnico-administrativas, asumiendo con responsabilidad y destreza nuevas y más complejas funciones.

Identificación de las líneas de investigación en las que se deben mover las propuestas investigativas

Algunas de las investigaciones, realizadas en el área de las tecnologías sirvieron de antecedentes y motivación para el diseño como son los proyectos siguientes:

- La formación de recursos humanos en el pre y post grado en Tecnología de la Salud.
- Evaluación del desempeño profesional de los Licenciados en Tecnología de la Salud.
- Estrategia de superación con enfoque interdisciplinario en Tecnología de la Salud.
- El proceso de profesionalización en los tecnólogos de la Salud.

Además de las experiencias y resultados de estas investigaciones se impartieron cursos de postgrado y conferencias especializadas para los especialistas en Optometría y Óptica con carácter provincial y nacional.

En los eventos que se desarrollan anualmente se propicia el intercambio de experiencias de los profesionales a nivel nacional e internacional, los resultados de mayor relevancia se publican en la Revista Cubana de Tecnología de la Salud. Es significativo destacar que en cada actividad es necesidad sentida de los profesionales la gran demanda de superación profesional.

La profundización teórica e intercambio de experiencias posibilitó la identificación de las necesidades epistémicas en cuanto a las funciones

académicas – investigativas – asistenciales y de interacción social, por lo que son el resultado del trabajo las líneas de investigación que se proponen.

Con esta misma línea de pensamiento los programas de formación académica ofrecen la posibilidad de investigar en los siguientes grandes temas:

- Bases epistemológicas en Tecnologías de la Salud en la especialidad de Optometría y Óptica.
- Formación de recursos humanos en el pregrado y postgrado en Tecnología en la especialidad de Optometría y Óptica.
- La atención, las investigaciones básicas, la evaluación e impacto de las tecnologías en las áreas de Optometría y Óptica.
- El tecnólogo de la salud en Optometría y Óptica en la promoción de salud, la calidad de vida y la educación ambiental.
- La gerencia de salud en las Tecnologías especialidad Optometría y Óptica.

Núcleos esenciales de investigación:

- Diseño y control de pruebas para la detección de anomalías cromáticas.
- Caracterización y evaluación de la función visual en pacientes sometidos a cirugía refractiva, cirugía de cataratas y a terapia refractiva corneal.
- Errores refractivos y tratamiento de problemas relacionados con las habilidades oculomotoras, acomodativas y binoculares.
- Lentes de contacto: estudios de calidad y disfunciones corneales.
- Pruebas electrofisiológicas para la evaluación de la capacidad electrofisiológica ocular y de la vía óptica.
- Óptica oftálmica e instrumentación para las ciencias de la visión.
- Evaluación de las tecnologías de avanzada en Optometría y Óptica.
- Los procesos de gerencia y gestión de la calidad en Optometría y Óptica.

Con ellos, se satisfacen programas ramales como: Evaluación de la tecnología sanitaria, Adulto Mayor, Investigación en sistemas y servicios de salud y calidad de vida, Formación de recursos humanos, Medicamentos y medios diagnósticos, Atención médica integral a la familia, entre otros.

O sea, los prepararía para buscar soluciones a los problemas que surgen en los escenarios docentes y asistenciales:

- Prestación de servicios de salud y formación de recursos humanos que como parte de la colaboración médica internacional, Cuba presta en el contexto latinoamericano y mundial.
- Identificar las tecnologías nuevas y establecidas que necesitan evaluación.
- Revisar, evaluar y sintetizar la información científica disponible relativa al impacto sanitario, económico, demográfico, ambiental, ético y social de las diferentes tecnologías.
- Promover la coordinación nacional e internacional en los trabajos de evaluación de tecnologías a través de la Red Nacional de ETES.

- Explotación eficiente de las tecnologías de avanzada en los servicios de salud.
- La docencia de la educación en el trabajo y la práctica pre profesional en los servicios asistenciales.
- Aplicación de los procedimientos tecnológicos ópticos y optométricos.

El egresado de este proceso de superación, tendrá una sólida formación científico-investigativa que le permita resolver problemas y:

- Elaborar proyectos de investigación que permitan implementar soluciones prácticas, a partir de una base científica en Optometría y Óptica.
- Diseñar estrategias de intervención para el manejo adecuado de los procedimientos optométricos y ópticos a partir de los problemas identificados siguiendo las tendencias contemporáneas.
- Desarrollar competencias en el uso de las nuevas tecnologías para el trabajo científico e investigativo, docente, de gestión de la calidad y de dirección.
- Ejecutar programas de formación y capacitación de los recursos humanos poniendo en práctica metodologías innovadoras que incorporen los avances tecnológicos más actuales en Optometría y Óptica.
- Aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones actuales en la realización del Proceso Tecnológico en los servicios de Optometría y Óptica.
- Aplicar los principios bióticos a las tecnologías en Optometría y Óptica.

CONCLUSIONES

1.- La Facultad de Tecnología de la Salud como centro rector metodológico, y centro formador de Licenciados en Optometría y Óptica, mediante la propuesta de alternativa de superación le da seguimiento a sus egresados además de brindarle los espacios de superación permanente y continuada a los profesionales de esta especialidad.

2.- Contribuyen a la actualización y profundización en el campo de la Optometría y la Óptica, además de fortalecer las competencias investigativas, lo que le daría la posibilidad de dar respuesta desde la ciencia a las problemáticas que surjan en su desempeño profesional.

3.- El proceso formativo los prepara para dirigir actividades formativas e instructivas en las áreas de la educación en el trabajo, promoviendo el desarrollo de investigaciones que requieren de recursos humanos con elevado nivel científico en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional.

4.- Será capaz de abordar el diagnóstico, manejo y terapéutica visual de las diferentes áreas especializadas de la Optometría y la Óptica, con amplia oportunidad de acción sobre la problemática de salud ocular y función visual

como un reto de actualidad para implementar programas de atención integral en su escenario laboral.

BIBLIOGRAFÍA

Lazo Pérez. M. 2013. El trabajo metodológico una alternativa para la superación de los profesores. ISBN 978-959-18-0834-9. La Habana. Cuba

Lazo Pérez. M. 2014. Desarrollo de las habilidades profesionales del estudiante de enfermería desde un enfoque interdisciplinario. Revista electrónica de Tecnología de la Salud RNPS. NO. 2252/ ISSN: 2218-6719.

La Habana. Cuba

Lazo Pérez. M. 2014. El doctorado tutelar institucional en tecnología de la Salud. Revista electrónica de Tecnología de la Salud. ISSN: 2218 ? 6719 RNPS: 2252. Vol. 5 número. La Habana. Cuba

Lazo Pérez. M. 2015. Diagnóstico del conocimiento de la educación ambiental en la carrera de medicina. Facultad de Ciencias Médicas?10 de Octubre??. Revista electrónica Órbita Científica. Nro. 83. Volumen

21. ISSN: 1027-4472 RNPS: No. 1805 Folio 2 Tomo III. UCPEJV. La Habana. Cuba

Lazo Pérez. M. 2015. La formación permanente y continuada en educación ambiental del médico en la atención primaria de salud. Revista electrónica Órbita Científica. Nro. 84. Volumen 21. ISSN: 1027-4472

RNPS: No. 1805 Folio 2 Tomo III. UCPEJV. La Habana. Cuba.

Lazo Pérez. M. 2015. La formación doctoral de los profesionales de las Tecnologías de la Salud. En: Epistemología de la Educación Médica. Universidad Católica de Cuenca. Unidad Académica de Medicina,

Enfermería y Ciencias de la Salud. Cuenca, Ecuador: Editorial Universitaria Católica (EDÚNICA).

Santiesteban Freixas R. 2006. Historia de la Oftalmología en Cuba. Ed Ciencias Médicas. La Habana. ISBN 959-212-210-5

Santiesteban Freixas R. 2011. Oftalmología Pediátrica. Ed Ciencias Médicas. La Habana. ISBN 978-959-959-212-573-5

Colectivo de autores. 2010. Macro currículo de la carrera Licenciatura en Optometría y Óptica. La Habana.

Lassaale del Amo, A R. 2003. Manual de refracción y lentes de contacto. Editorial e imprenta universitaria. El Salvador.