



COMUNICACIÓN BREVE

FUNDAMENTOS DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA EL DESEMPEÑO DE MÉDICOS Y ENFERMEROS DE LA FAMILIA EN EL MANEJO DE LA RABIA

FOUNDATIONS OF THE EDUCATIONAL STRATEGY FOR THE PERFORMANCE OF THE FAMILY DOCTORS AND NURSES IN MANAGING RABIES

Autores: Dámasa Irene López Santa Cruz,¹ Alejandro Antuan Díaz Díaz,² Judith Apsara Caballero Báez³

¹*Licenciada en Tecnología de la salud, perfil Microbiología. Master en Virología. Profesor Auxiliar. Centro Provincial de Higiene Epidemiología y Microbiología. La Habana. Cuba. Correo electrónico: damasalopez@infomed.sld.cu*

²*Doctor en Ciencia Pedagógicas. Profesor Auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Cuba. Correo electrónico: alexdd@infomed.sld.cu*

³*Doctora en Ciencia Pedagógicas. Profesor Asistente. Facultad Calixto García. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Cuba. Correo electrónico: judith.caballero@infomed.sld.cu*

RESUMEN

En Cuba, el seguimiento y control de la Rabia canina se centra en la actividad de promoción, control y prevención de la salud poblacional y el manejo del animal doméstico y silvestre, hoy radica esta responsabilidad en los Centros Municipales de Higiene y Epidemiología de cada territorio en particular. La utilización de los métodos histórico - lógico, el análisis documental y el enfoque sistémico estructural funcional para las indagaciones a nivel teórico, permitieron a la autora identificar y determinar los fundamentos teóricos esenciales que sustentan la elaboración de la estrategia educativa para médicos y enfermeros de la familia en el manejo de la Rabia.

Palabras claves: *estrategia educativa, desempeño, médico y enfermero de la familia*

ABSTRACT

In Cuba, the follow-up and control of the canine rabies is center on the activity of promotion, control and prevention of the people's health and the responsibility in the managing of the domestic and wild animal, today it is in the Municipal Centers of Hygiene and Epidemiology of every territory in particular. The use of the historical - logical, the documentary analysis methods and the systemic structural functional approach for the research in the theoretical level, allowed to the author to identify and to determine the theoretical essential foundations that sustain the production of the educational strategy for the family doctors and nurses in managing rabies.



COMUNICACIÓN BREVE

Key word: *educational strategy, performance, family doctor and nurse*

EXPOSICIÓN DEL COMENTARIO

El modelo de estrategia educativa que se propone y su relación con el objeto de la investigación para la preparación técnico/científica, según las nuevas tendencias del proceso docente/educativo en el Sector Salud, de los médicos y enfermeros de la familia en el manejo de las enfermedades transmisibles, son el resultado de los elementos que integran el desempeño del personal involucrado en el nivel primario de salud en el manejo de la Rabia y las relaciones que de ella se derivan de dicho proceso modelado, basado en la lógica e investigación, elementos fundamentales en las transformaciones actuales de la enseñanza médica.

Los *fundamentos filosóficos* se desarrollan en el método dialéctico materialista como base metodológica, gnoseológica e ideológica, al asumir que la estrategia educativa implica un mejoramiento personal, producto de la relación dialéctica materialista, capaz de evidenciar el proceso del conocimiento del hombre, la existencia y objetivos de vida y de la sociedad, en la integridad, destacándose como elementos fundamentales el humanismo marxista, la unidad de la teoría y la práctica, fundamentalmente el papel del trabajo en el desarrollo de la personalidad y la actividad transformadora de la práctica social, elementos que se ponen de manifiesto en la estrategia, al considerar a la Educación en el Trabajo como elemento fundamental para desarrollo. Estos fundamentos constituyen el elemento conductor que da coherencia al resto de los fundamentos aportados desde otros saberes.

El hombre, como particularidad, está históricamente condicionado y esencialmente radica en el conjunto de las relaciones sociales en que vive inmerso, donde desarrolla la actividad y comunicación; entonces la formación debe tener incluido además de la preparación para el mejoramiento, la idoneidad y el humanismo; la transformación revolucionaria de la realidad en busca del mejoramiento de las familias, la comunidad como seres de la sociedad en diversidad. Desde el punto de vista *sociológico*, tenemos el estudio de la sociedad y de las interacciones humanas en el ámbito social, de las reglas y procesos que intervienen, no solo como individuos, sino como miembros de grupos e instituciones.

Para ello se sustenta en función de responder a las prioridades identificadas en las proyecciones y objetivos de trabajo de la Salud Pública Cubana, los lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución, así como en los principios y documentos rectores del Ministerio de Educación Superior dirigida a la formación pedagógica de los recursos humanos de salud. Es por ello que se propone preparar a los médicos y enfermeros de la familia para que sean capaces de satisfacer en función de responder a las demandas de la sociedad cubana actual, a partir de la participación en el manejo de la Rabia, y se propicie con ello un mejor comportamiento humano, más responsable y de compromiso con la sociedad, donde se conjugue lo afectivo, lo cognitivo y lo conductual, para transformar la práctica.

Desde el punto de vista *psicológico*, se reconoce que las funciones psíquicas superiores son consecuencia de un proceso de mediación cultural, a través de instrumentos (el estudio y el trabajo) en condiciones de interacción social y que dependen de leyes histórico-sociales concretas que condicionan la relación sujeto-sujeto. Se asume lo psicológico, desde la capacidad del hombre una vez preparado de apropiarse de lo ya desarrollado en el contexto, en interacción con los



COMUNICACIÓN BREVE

sujetos, al hacer suyo los valores y aportes, un conocimiento nuevo que de igual forma tributa a otras generaciones.

Los fundamentos *pedagógicos* tienen sus bases en la cultura pedagógica, que hace necesario “...el conocimiento sobre la preparación de médicos y enfermeros en APS, basado en la concepción desarrolladora del proceso educativo, donde se reconoce el papel fundamental de las condiciones de vida y educación en el desarrollo de su personalidad...”ⁱ⁻⁴ A partir de esta relación se tiene en cuenta a la concepción como promotora de un continuo ascenso en la calidad de lo que se realiza, vinculado inexorablemente al desarrollo de la personalidad.

Por lo que la presente investigación se relaciona con los objetivos actuales y las premisas del Sistema de Educación Superior, sustentado en las ideas de la Pedagogía cubana y la teoría educativa de la Educación Avanzada, que promueve el mejoramiento del hombre profesional y humano. Así mismo, se sustenta en el contexto de la Educación Superior de manera general y en particular en la Educación Médica, sustentada como la joven ciencia que le sirve de base teórica esencial.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ⁱ Díaz Díaz AA. Modelo de Evaluación de los procesos formativos de los residentes en Medicina General Integral. [Tesis de Doctor en Ciencias Pedagógicas]. 2012.

³ Díaz Díaz AA. Modelo de evaluación de los procesos formativos de los residentes en Medicina General Integral. Rev Educación Médica Superior [Internet]. 2014 [cited 2017 11 Marzo]; 28(1). Available from: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/399/149>.

⁴ Díaz Díaz AA, Valcárcel Izquierdo N, Barazal Gutiérrez A. La evaluación de los procesos formativos académicos de la Educación Médica. In: Morales Villavicencio CE, Oramas González R, Valcárcel Izquierdo N, Rodríguez Rensoli M, editors. Epistemología de la Educación Médica. 1ra ed. Cuenca, Ecuador: Consejo editorial de la Universidad Católica de Cuenca; 2015. p. 413-80.



COMUNICACIÓN BREVE

Carta de declaración del autor o de los autores

La Habana, 23 de julio de 2018

Dirigido a: Editora Ejecutiva de la RCTS

A continuación le anexamos los datos relacionados con la declaración del autor o los autores del trabajo titulado: “**FUNDAMENTOS DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA EL DESEMPEÑO DE MÉDICOS Y ENFERMEROS DE LA FAMILIA EN EL MANEJO DE LA RABIA**”

Enviado a la sección de la revista: “Comunicación Breve”

El trabajo no ha sido enviado simultáneamente a otra revista: Si ___ No <input checked="" type="checkbox"/>	El trabajo es original e inédito: Si <input checked="" type="checkbox"/> No ___
Los autores ceden los derechos de publicación a la Revista Cubana de Tecnología de la Salud: Si <input checked="" type="checkbox"/> No ___	Existe conflicto de interés entre los autores: Si ___ No <input checked="" type="checkbox"/>
Novedad científica, aporte a la ciencia o importancia de esta publicación: Se presentan los fundamentos de la estrategia educativa para el desempeño de médicos y enfermeros de la familia.	
Esta investigación es una salida de proyecto de investigación: Si <input checked="" type="checkbox"/> No ___	
Contribución como autoría	Nombre de los Autores
Contribuciones sustanciales para la concepción o el diseño del trabajo.	Dámasa Irene López Santa Cruz Alejandro Antuan Díaz Díaz
Adquisición, análisis o interpretación de datos.	Dámasa Irene López Santa Cruz
Creación de nuevo software utilizado en el trabajo.	-
Ha redactado el trabajo o ha realizado una revisión sustancial.	Dámasa Irene López Santa Cruz Alejandro Antuan Díaz Díaz
Aprobó el envío de la versión presentada (y cualquier versión sustancialmente modificada que implica la contribución del autor para el estudio).	Todos los autores
Traducción de título y resumen	Dámasa Irene López Santa Cruz Judith Apsara Caballero Báez
Otras contribuciones (Cuál)	-
Todos los autores están de acuerdo con ser personalmente responsables de las propias contribuciones y las de los autores y garantizan que las cuestiones relacionadas con la precisión o integridad de cualquier parte del trabajo, incluso en las cuales el autor no estuvo personalmente involucrado, fueron adecuadamente investigadas, resueltas y la resolución fue documentada en la literatura: Si <input checked="" type="checkbox"/> No ___	
Todos los autores están de acuerdo con la versión final de la publicación: Si <input checked="" type="checkbox"/> No ___	
Todos los autores garantizan el cumplimiento de los aspectos éticos de la investigación y de publicación científica, así como de la bioética: Si <input checked="" type="checkbox"/> No ___	



COMUNICACIÓN BREVE

Fecha de recibido: 8 de enero de 2017

Fecha de aprobado: 27 de diciembre de 2018



Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).